AL ADWAA

Gem

2024

CONNECT

3 THIRD PRIMARY

FIRST TERM

كتاب تأسيس

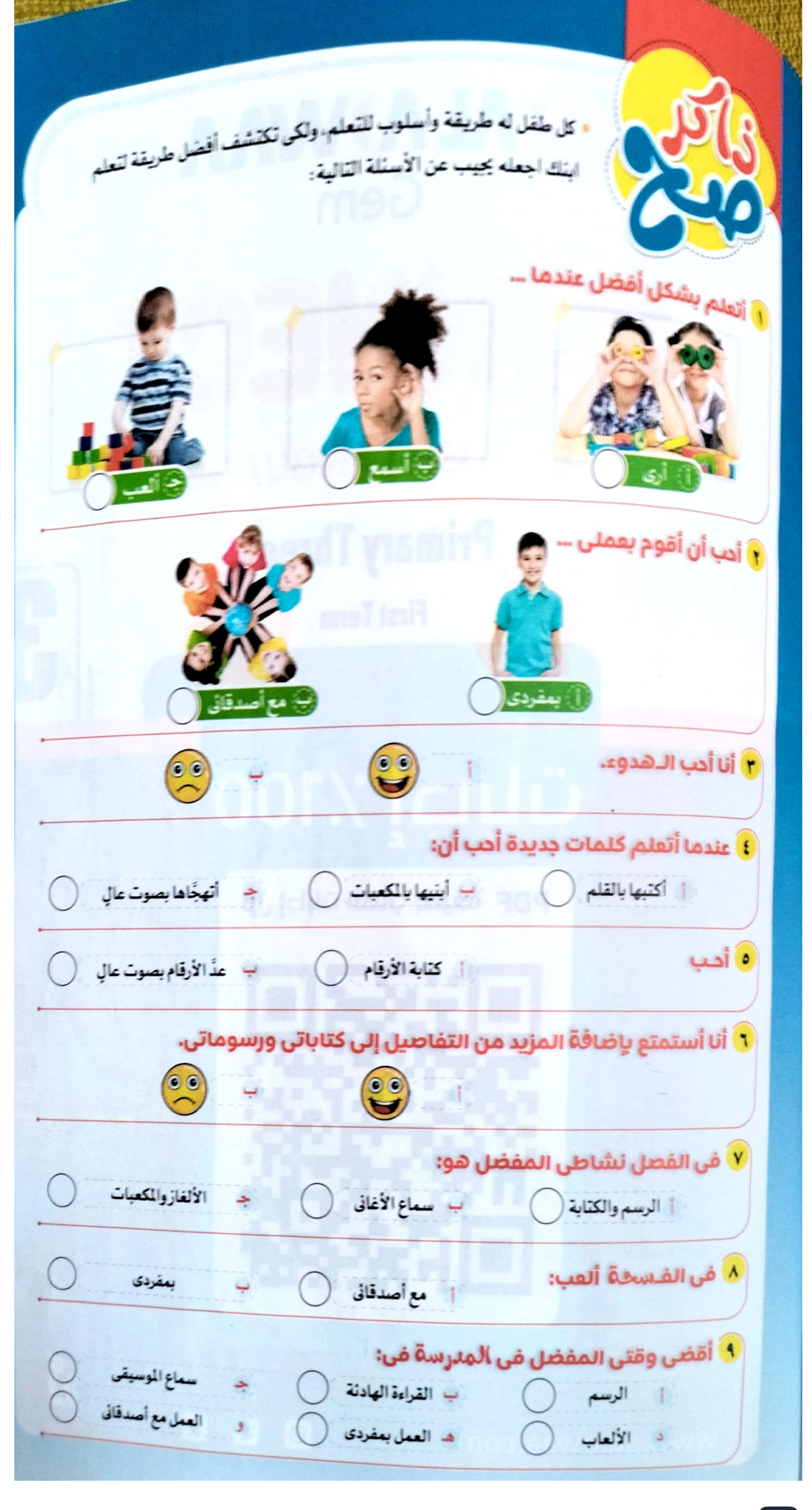
تصريح وتحت إشراف

طبقاً لأحدث منهج وزارى





AL ADWAA
Gem
CONNECT
ENGLISH LANGUAGE
Primary Three
First Term
3
100٪ إجابات
نزل إجابات الكتاب بصيغة PDF
ذاكر صح
www.aladwaa.com
Follow Us
NAHDET MISR



ذاكر صح

• كل طفل له طريقة وأسلوب للتعلم، ولكى تكتشف أفضل طريقة لتعلم ابنك اجعله يجيب عن الأسئلة التالية:

١ أتعلم بشكل أفضل عندما ...

أ أرى ○ ب أسمع ○ جـ ألعب ○

٢ أحب أن أقوم بعملى ...

أ بمفردى ○ ب مع أصدقائى ○

٣ أنا أحب الهدوء.

أ ○ ب ○

٤ عندما أتعلم كلمات جديدة أحب أن:

أ أكتبها بالقلم ○ ب أبنيها بالمكعبات ○ جـ أتهجّاها بصوت عالٍ ○

٥ أحب

أ كتابة الأرقام ○ ب عدّ الأرقام بصوت عالٍ ○

٦ أنا أستمتع بإضافة المزيد من التفاصيل إلى كتاباتى ورسوماتى.

أ ○ ب ○

٧ فى الفصل نشاطى المفضل هو:

أ الرسم والكتابة ○ ب سماع الأغانى ○ جـ الألغاز والمكعبات ○

٨ فى الفسحة ألعب:

أ مع أصدقائى ○ ب بمفردى ○

٩ أقضى وقتى المفضل فى المدرسة فى:

أ الرسم ○ ب القراءة الهادئة ○ جـ سماع الموسيقى ○

د الألعاب ○ هـ العمل بمفردى ○ و العمل مع أصدقائى ○

رقم السؤال	أنماط التعلم	الإجابة
١	بصرى	أرى
	سمعى	أسمع
	حركى	ألعب
٢	التعلم بشكل فردى	بمفردى
	التعلم داخل مجموعة	مع أصدقائى
٣	سمعى / بصرى	🙂
	التعلم داخل مجموعة	☹️
٤	بصرى	أكتبها بالقلم
	حركى	أبنيها بالمكعبات
	سمعى	أتهجَّاها بصوت عالٍ
٥	سمعى	عدَّ الأرقام بصوت عالٍ
	بصرى	كتابة الأرقام
٦	بصرى	🙂
	حركى	☹️

رقم السؤال	أنماط التعلم	الإجابة
٧	بصرى	الرسم والكتابة
	سمعى	سماع الأغانى
	حركى	ألغاز ومكعبات
٨	التعلم داخل مجموعة	العب مع أصدقائى
	التعلم بشكل فردى	ألعب بمفردى
	بصرى	الرسم
	سمعى	سماع الموسيقى
	حركى	الألعاب
٩	فردى أو سمعى	القراءة الهادئة
	التعلم بشكل فردى	العمل بمفردى
	التعلم داخل مجموعة أو (الحركية)	العمل مع أصدقائى

إرشادات لولى الأمر والتلميذ:

التلميذ

١ الاختبار يزيد وعيك بطرق التعلم المناسبة لك.

٢ من خلال معرفة نقاط قوتك وأسلوب تعلمك تستطيع أن ترفع من مستوى تعلمك، وكذلك مستوى دافعية التعلم لديك.

ولى الأمر

١ هذا الاختبار يعرفك ما يفضله أبناؤك وعاداتهم واهتماماتهم.

٢ فهم أسلوب التعلم الخاص بأبنائك يعزز الطريقة التى تعلمهم بها طيلة حياتهم.

٣ هذا الاختبار يساعدهم على إتقان عملهم المدرسى والنجاح فى الحياة.



يمكن أن تختلف طريقة التعلم حسب المرحلة العمرية.

(هذا الاختبار لا يهدف إلى تصنيف التلاميذ)

بصرى




ننصحك عند المذاكرة مع ابنك أن تتعامل مع شىء معروض أو مكتوب، مثل: الخرائط الذهنية، ومقاطع الفيديو، والبطاقات التعليمية، وأن تحول المادة المكتوبة إلى أشكال ملونة.

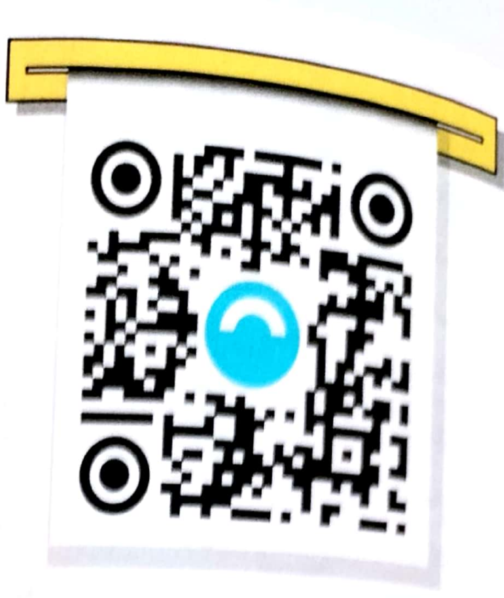
سمعى

ننصحك عند المذاكرة مع ابنك أن تقرئ المعلومات أكثر من مرة، وتناقشه فيما يسمع بصوت عالٍ.

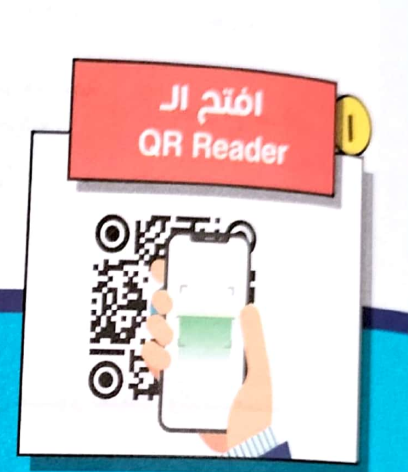
حركى



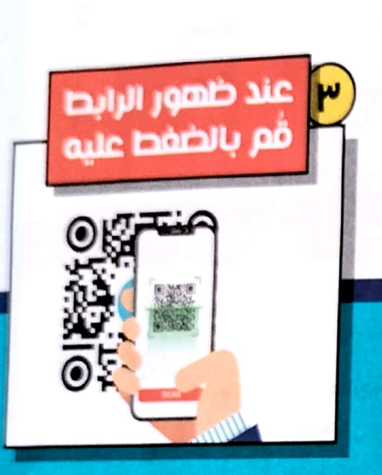
ننصحك عند المذاكرة مع ابنك أن تجعله يرسم ما يسمعه أو يحاول تخيله، ويمكنك الاستعانة بالأنشطة التى تتطلب الحركة، والتحدث معك من خلال تمثيل الدرس على شكل مسرحية.









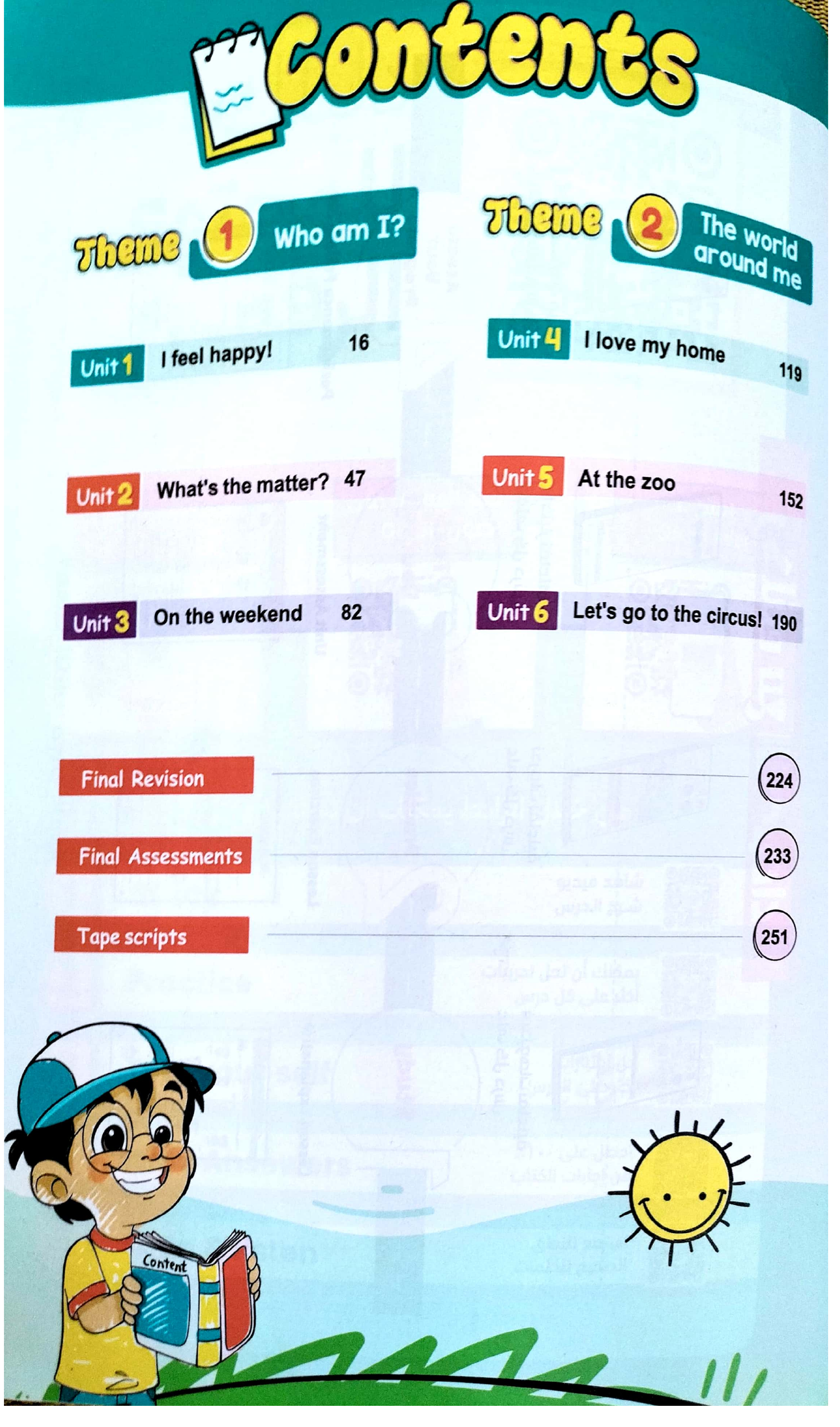


من خلال الرابط يمكنك أن تستفيد من:

1	Study	شاهد فيديو شرح الدرس	
2	Practice	يمكنك أن تحل تدريبات أكثر على كل درس	
3	Test your self	حل اختبارات أكثر على الدرس	
4	%100 Answers	احصل على ١٠٠٪ من إجابات الكتاب	
5	Scan & listen	استمع للنطق الصحيح للكلمات	


رحلتك مع الأضواء
فيديوهات تفاعلية على كل درس
تدريبات تفاعلية على كل درس
اختبار تفاعلى على كل درس
اعرف مستواك من تقارير متابعة الأداء
1 Study
2 Practice
3 Test Yourself
4 Assess Your Progress
Lesson Explanation
Lesson Exercises
Unit Assessment
Performance Follow-up
#معاك_الكتاب_معاك_الApp

Contents





Primary (2) General Revision

Vocabulary

Family Members



grandparents
الأجداد



grandpa
جد



grandma
جدة



parents
الوالدان



father
أب



mother
أم



brother
أخ



sister
أخت



uncle
خال/عم



cousins
أبناء الخال/العم

Parts of the Body

head
رأس

face
وجه

arm
ذراع

legs
ساقان

foot
قدم

feet
قدمان

tooth
سن واحدة

teeth
أسنان

beak
منقار


Clothes
boots
حذاء طويل
dress
فستان
glasses
نظارة
hat
قبعة
coat
معطف (بالطو)
shirt
قميص
watch
ساعة يد
pants
بنطلون
Sports
football
كرة القدم
swimming
السباحة
karate
الكاراتيه
basketball
كرة السلة
tennis
التنس
Action Verbs
kick
يركل (يشوط)
hit
يضرب
throw
يلقى (يرمى)
swim
يسبح (يعوم)

Daily Routines

have breakfast
يتناول وجبة الإفطار

drink tea with milk
يشرب الشاى باللبن

play with friends
يلعب مع الأصدقاء

enjoy the school day
يستمتع باليوم الدراسى

go home
يذهب إلى المنزل

eat bread
يأكل خبزًا

go to bed
يذهب للنوم

Drinks and Foods

milk
لبن

juice
عصير

water
ماء

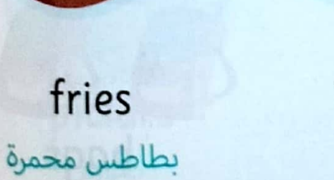
tea
شاى

burger
برجر (لحم بقرى)

chicken
دجاج



fries
بطاطس محمرة



fruit
فاكهة



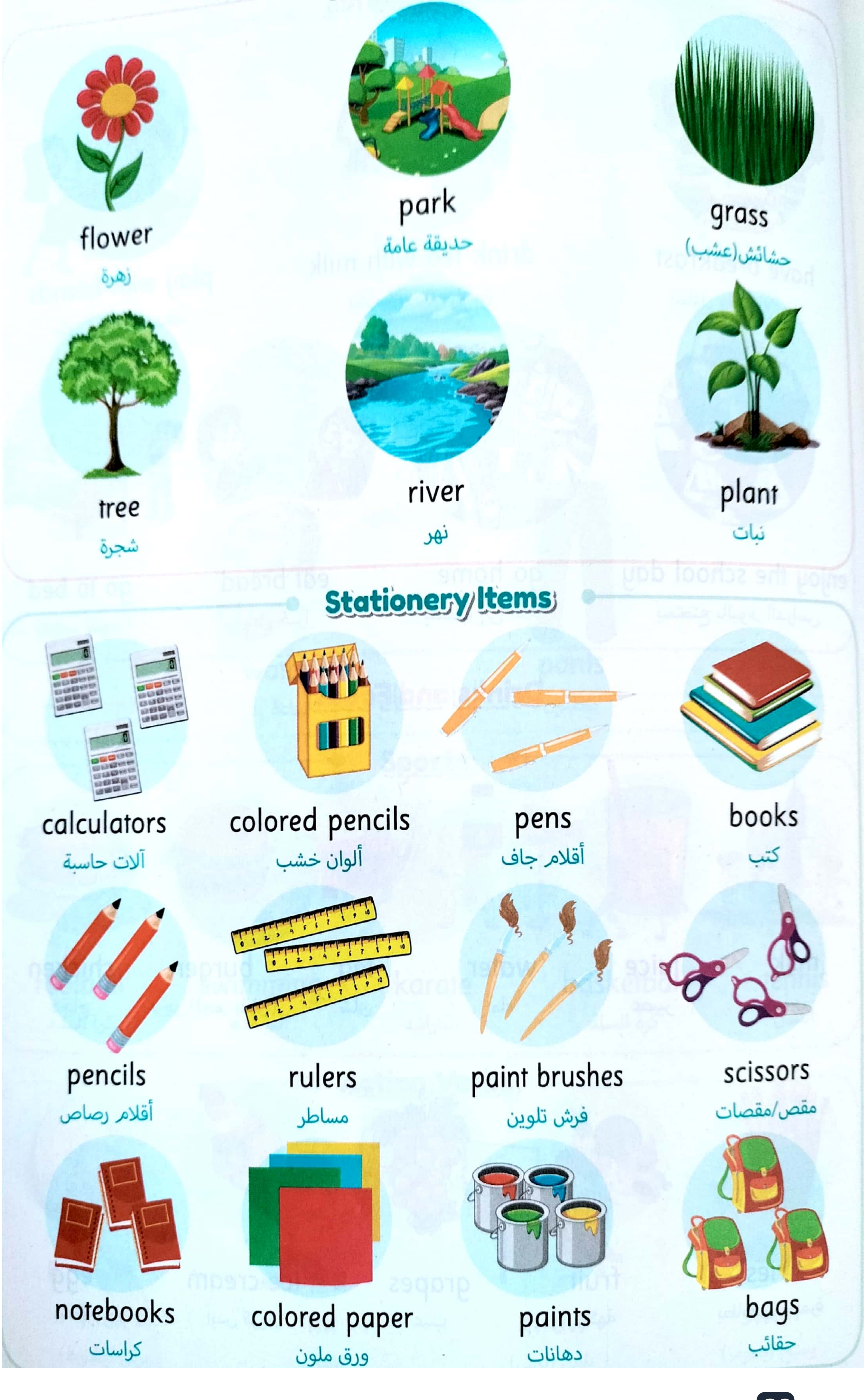
grapes
عنب



ice-cream
آيس كريم



egg
بيضة


flower
زهرة
park
حديقة عامة
grass
حشائش(عشب)
tree
شجرة
river
نهر
plant
نبات
Stationery Items
calculators
آلات حاسبة
colored pencils
ألوان خشب
pens
أقلام جاف
books
كتب
pencils
أقلام رصاص
rulers
مساطر
paint brushes
فرش تلوين
scissors
مقص/مقصات
notebooks
كراسات
colored paper
ورق ملون
paints
دهانات
bags
حقائب

Farm Animals

cow
بقرة

donkey
حمار

hen
دجاجة

duck
بطة

fish
سمكة

goat
ماعز

horse
حصان

sheep
خروف

Parts of the House

bedroom
غرفة النوم

kitchen
مطبخ

living room
غرفة المعيشة





General Practice

1 Read and circle: اقرأ وضع دائرة:

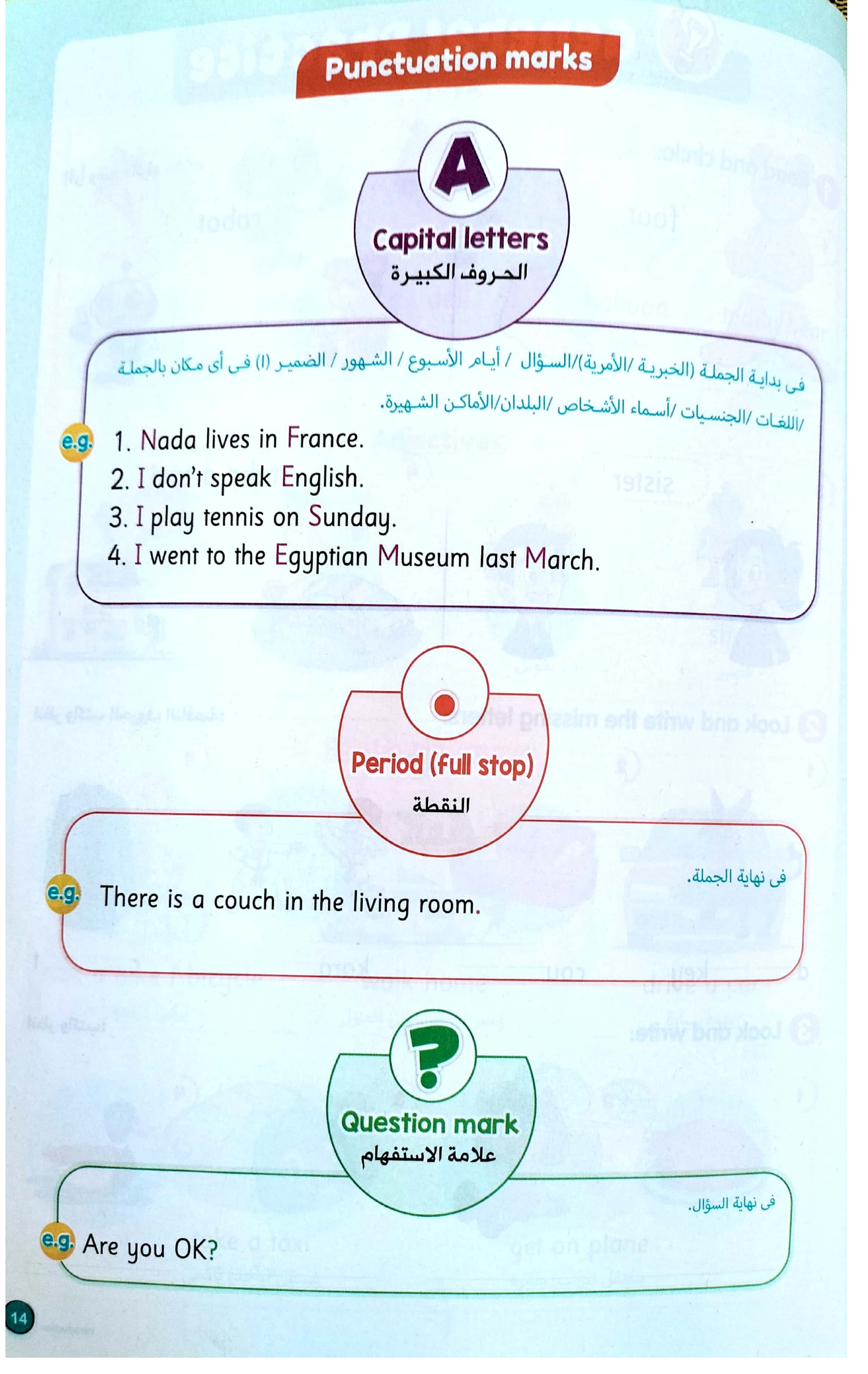
1. foot
2. robot
3. sister
4. take a taxi

2 Look and write the missing letters: انظر واكتب الحروف الناقصة:

1. d__ __key
2. cou__ __
3. kara__ __
4. c__ __t

3 Look and write: انظر واكتب:

1. ________
2. ________
3. ________
4. ________



Punctuation marks

Capital letters

الحروف الكبيرة

فى بداية الجملة (الخبرية /الأمرية)/السؤال / أيام الأسبوع / الشهور / الضمير (I) فى أى مكان بالجملة

/اللغات /الجنسيات /أسماء الأشخاص /البلدان/الأماكن الشهيرة.

e.g.

1. Nada lives in France.
2. I don't speak English.
3. I play tennis on Sunday.
4. I went to the Egyptian Museum last March.

Period (full stop)

النقطة

فى نهاية الجملة.

e.g. There is a couch in the living room.

Question mark

علامة الاستفهام

فى نهاية السؤال.

e.g. Are you OK?

Theme 1
Who am I?

من أكون؟





Unit 1
I feel happy!
أنا أشعر بالسعادة!

Unit Overview

- By the end of this unit, the student will be able to:
- بنهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادرًا على أن:

Lesson (1)

- recognize and express feelings.
- review vocabulary for feelings.
- read and complete a text.
- feel compassion for a person.

- يتعرف على المشاعر ويعبر عنها.
- يراجع كلمات المشاعر.
- يقرأ ويكمل نصًا.
- يشعر بالتعاطف تجاه شخص ما.

Lesson (2)

- learn and talk about healthy and unhealthy habits.

- يتعلم ويتحدث عن العادات الصحية وغير الصحية.

Lesson (3)

- learn the letter combinations “ee”, “ea”.
- trace sentences.
- find words with “ee”, “ea” and “un-”.
- find and circle capital letters.

- يتعلم مجموعات الحروف «ee»، «ea».
- يتتبع جُملًا.
- يجد كلمات بها «ee» ، «ea» و «-un».
- يجد ويضع دائرة حول «الحروف الكبيرة».

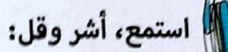
Lesson (4)

- talk about different measurements.
- learn how to measure using centimeters and millimeters.

- يتحدث عن القياسات المختلفة.
- يتعلم كيف يقيس باستخدام السنتيمترات والملليمترات.









Feelings المشاعر


happy
سعيد


excited
متحمس


hungry
جوعان


thirsty
عطشان

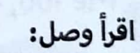

angry
غضبان


sad
حزين

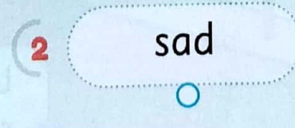

tired
متعب

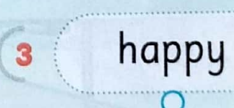

Let's say it right!
- لاحظ أن حرفي الـ "th" في كلمة "thirsty" ينطقان "ث".

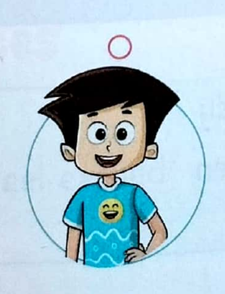
Check point **Read and match:**

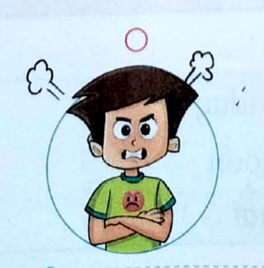


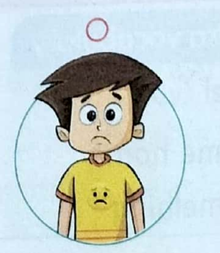
1 

2 

3 







استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:

Listen, read, and role-play:



Extra vocabulary

feel (v.)	يشعر	today	اليوم	Daddy	أبي
come home	يأتي للمنزل	soon	قريبًا	kitchen	مطبخ
something	شيئًا ما	eat (v.)	يأكل		

Language Functions

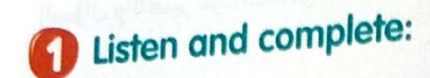
Asking about and expressing feelings:

السؤال والتعبير عن المشاعر:

للسؤال والإجابة عن كيف يشعر شخص ما نستخدم:

A : How do you feel?
B : I feel + ...الشعور........ .





1 Listen and complete: استمع وأكمل:

happy – feel

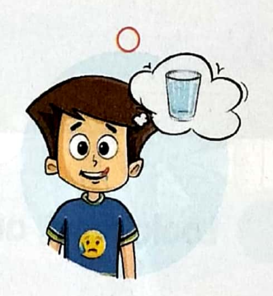
A: How do you ______________________ ?

B: I feel ______________________ .

2 Read and match: اقرأ وصل:

1 I feel thirsty.　　2 I feel sad.　　3 I feel angry!　　4 I feel excited!






3 Read and choose: اقرأ واختر:

1 I (feel – are – is) hungry.

2 It's hot. I feel (thirsty – hungry – happy).

3 A: (How – Why – Where) do you feel?　B: I feel happy.

4 A: How do (he – she – you) feel?　B: I feel tired.

B Self-expression

Talking about feelings

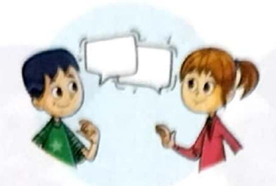
التحدث عن المشاعر

Look and read:

انظر واقرأ:


home
منزل


living room
حجرة المعيشة

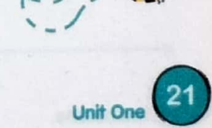

talk to (v.)
يتحدث إلى


mommy
أم


kitchen
مطبخ

Hany and Hana are at home in their living room. They are talking to Mommy. Mommy feels unhappy and tired. Hana and Hany can help her. They can clean the kitchen. Now Mommy is very happy.

هانى وهنا فى غرفة المعيشة الخاصة بهما. هما يتحدثان إلى والدتهما. تشعر والدتهما بعدم السعادة والتعب. يستطيع هانى وهنا مساعدتها، هما يستطيعان تنظيف المطبخ. الآن الأم سعيدة جدًا.





Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميعها نهاية الوحدة فى صفحة 41

انظر واكتب:

Look and write:



happy



excited



hungry



thirsty



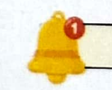
angry



sad



tired



عزيزى المعلم / ولى الأمر، لتسهيل حفظ الكلمات على الطالب يمكنك تقسيم الكلمة إلى مقاطع.



Practice on Lesson 1

1 **Listen and write the missing letters:** استمع واكتب الحروف الناقصة:






1. h___pp___
2. an___ ___y
3. ___ ___irsty
4. ___ ___ngry

2 **Listen and complete:** استمع وأكمل:

feel – you

A: How do ________________ feel?

B: I ________________ thirsty.

3 **Read and match (A) with (B):** اقرأ وصِل العمود (أ) بالعمود (ب):

A	B
1 How do ...	a. ( ) tired.
2 Mom feels ...	b. ( ) their living room.
3 Hany and Hana are in ...	c. ( ) clean the kitchen.
	d. ( ) you feel?

4 Read and choose: اقرأ واختر:

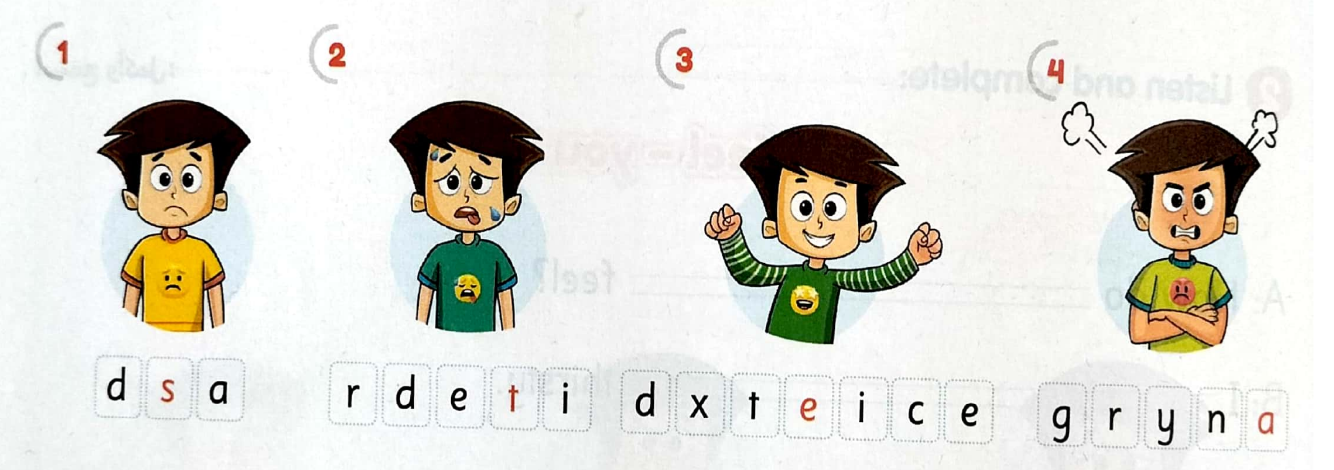
1 How (do – is – does) you feel?

2 Hana feels (thirsty – excited – hungry). She wants a sandwich.

3 Hany can (helping – helps – help) his Mommy.

4 Mommy (feels – wants – talks) unhappy and tired.

5 Unscramble and write: أعد الترتيب واكتب:



1 d s a

2 r d e t i

3 d x t e i c e

4 g r y n a

6 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

Hany and Hana are talking to Mommy. Mommy feels unhappy and tired. Hany and Hana can help her. They can clean the kitchen. Now Mommy is very happy.

1 Hany and Hana are talking to their (Mommy – Daddy – Grandma).

2 Mommy feels unhappy and (excited – tired – sad).

3 What can Hany and Hana do? ______________________

7 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1. do – feel – How – you?

2. is – happy – Mommy – very.

3. clean – They – the kitchen – can.

8 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1



2



9 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

i feel excited



Preventative health

Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:

Healthy habits عادات صحية

sleep for 8 hours every night
ينام ٨ ساعات كل ليلة

play tennis يلعب تنس

eat bananas يأكل موزًا

play football يلعب كرة قدم

drink water تشرب ماء

exercise يتمرن/يتدرب

walk to school يسير إلى المدرسة

Unhealthy habits

عادات غير صحية



watch television	يشاهد التلفاز
eat chocolate cake	يأكل تورتة (كيك) بالشوكولاتة
drink cola	تشرب مياهًا غازية (كولا)
play board games	يلعب ألعاب الطاولة
sleep for 4 hours every night	ينام ٤ ساعات كل ليلة
play video games	يلعب ألعاب الفيديو

Let's say it right!

- لاحظ أن حرفي الـ "gh" في كلمة "night" (silent) لا ينطقان.
- لاحظ أن حرف الـ "h" في كلمة "hour" (silent) لا ينطق.

Look and read:

انظر واقرأ:



My name is Amira. Look at my healthy lunchbox. I help my mom prepare my lunchbox. I wash the vegetables and fruit. Mom cuts the carrots and cucumbers, and I make the sandwich. I don't like to drink cola. Mom makes some fresh orange juice and on some days I take a bottle of milk. I like healthy food because it makes me feel strong.

اسمى أميرة. انظر إلى صندوق الغداء الصحى الخاص بى. أنا أساعد أمى فى تحضيره. أنا أغسل الخضراوات والفاكهة. تقطع أمى الجزر والخيار، و أنا أعد الساندوتش. أنا لا أحب أن أشرب المياه الغازية. تُعِد أمى بعض عصير البرتقال الطازج، وفى بعض الأيام آخذ زجاجة لبن، أنا أحب الطعام الصحى لأنه يجعلنى أشعر بالقوة.

Extra vocabulary

lunchbox	صندوق الغداء	prepare (v.)	يحضر
wash (v.)	يغسل	vegetables	خضراوات
fruit	فاكهة	make the sandwich (v.)	يعد الساندوتش
fresh	طازج	bottle of milk	زجاجة من اللبن
feel strong (v.)	يشعر بالقوة		



1 **Listen and complete:** استمع وأكمل:

exercise – healthy

A: How can I keep ______ ?

B: You should ______ .

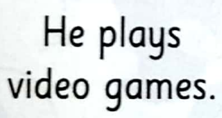
2 **Look, read, and put (✓) or (✗):** انظر، اقرأ وضع (✓) أو (✗):

Is it a healthy habit?

1



He plays video games.



2



He sleeps for 8 hours.

3



She exercises.

4



She drinks cola.

3 **Look and write:** انظر واكتب:



Healthy – Unhealthy

1



______

2



______

3



______

4



______

4 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1 plays – He – football.

---

2 to – walk – school – I.

---

3 play – games – They – board.

---

5 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:









---

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

i sleep for 8 hours every night



Listen and repeat:



استمع وردد:

Scan the QR image to listen to the correct pronunciation of the words.

قم بمسح صورة QR code للاستماع إلى النطق الصحيح للكلمات.



ee /i:/

e + e = ee



feel happy
يشعر بالسعادة



bee
نحلة



sleep
ينام



green
أخضر



Dareen
دارين (اسم بنت)



meet
يقابل

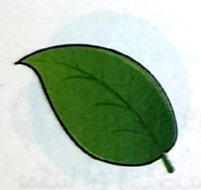


Shereen
شيرين (اسم بنت)



ea /i:/

e + a = ea



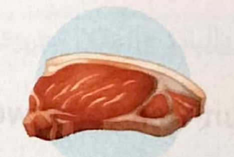
leaf
ورقة شجر



clean
نظيف/ينظف



eat
تأكل



meat
لحم



team
فريق



Let's say it right!

- لاحظ أن حرفي الـ "Sh" في كلمة "Shereen" ينطقان "ش".

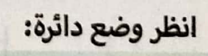


Note

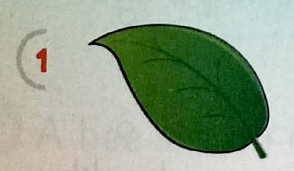
- أسماء الأشخاص تبدأ بحرف كبير «capital letter» مثل «Shereen» و«Dareen».

Check point

Look and circle:



انظر وضع دائرة:



1 leaf – clean



2 eat – sleep



3 team – meat

Opposites التضاد



Look, read, and notice: انظر، اقرأ ولاحظ:

small صغير ✖ big كبير

tall طويل ✖ short قصير

happy سعيد ✖ unhappy غير سعيد

healthy صحي ✖ unhealthy غير صحي

We can use "un-" on some words to mean "not".

يمكننا أن نستخدم "-un" في بعض الكلمات لتعني "غير".

e.g. unhappy = not happy غير سعيد

e.g. unhealthy = not healthy غير صحي

Check point **Read and match with the opposite:** اقرأ وصل بالمضاد:

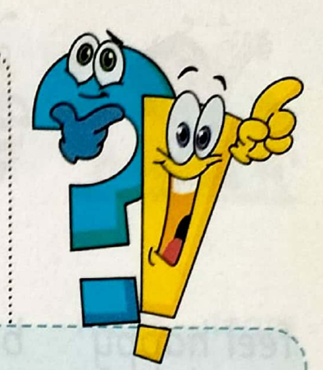
1	2	3
healthy	tall	big
short	small	unhealthy

Writing

Punctuation Marks علامات الترقيـم

Read and notice: اقرأ ولاحظ:





Capital letters الحروف الكبيرة

(A, B, C, D, E, etc.)

- We have a capital letter (A, B, C, ...) on the first word of the sentence.

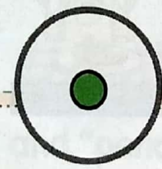
نستخدم الحروف الكبيرة (A, B, C, ...) فى بداية الجملة.

e.g.
- He feels tired.
- Eat healthy food to help your body.

- We use capital letters for names of people, countries, and cities.

نبدأ أسماء الأشخاص والبلاد والمدن بحروف كبيرة.

e.g.
- Maged and Gameela sleep for 8 hours.
- I live in Egypt.



Period (full stop) النقطة

- We have a period (.) at the end of the sentence.

نستخدم النقطة (.) فى نهاية الجملة.

e.g. A bee sits on a leaf.

Nour is short.

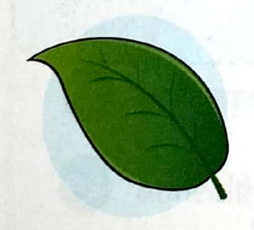
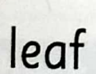
Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميعها نهاية الوحدة فى صفحة 41



Look and write: انظر واكتب:

						
feel happy	bee	sleep	green	Dareen	meet	Shereen
________	________	________	________	________	________	________
________	________	________	________	________	________	________
________	________	________	________	________	________	________

				
 leaf	clean	eat	meat	team
________	________	________	________	________
________	________	________	________	________
________	________	________	________	________

عزيزى المعلم / ولى الأمر، لتسهيل حفظ الكلمات على الطالب يمكنك تقسيم الكلمة إلى مقاطع.



1 Listen and circle: استمع وضع دائرة:

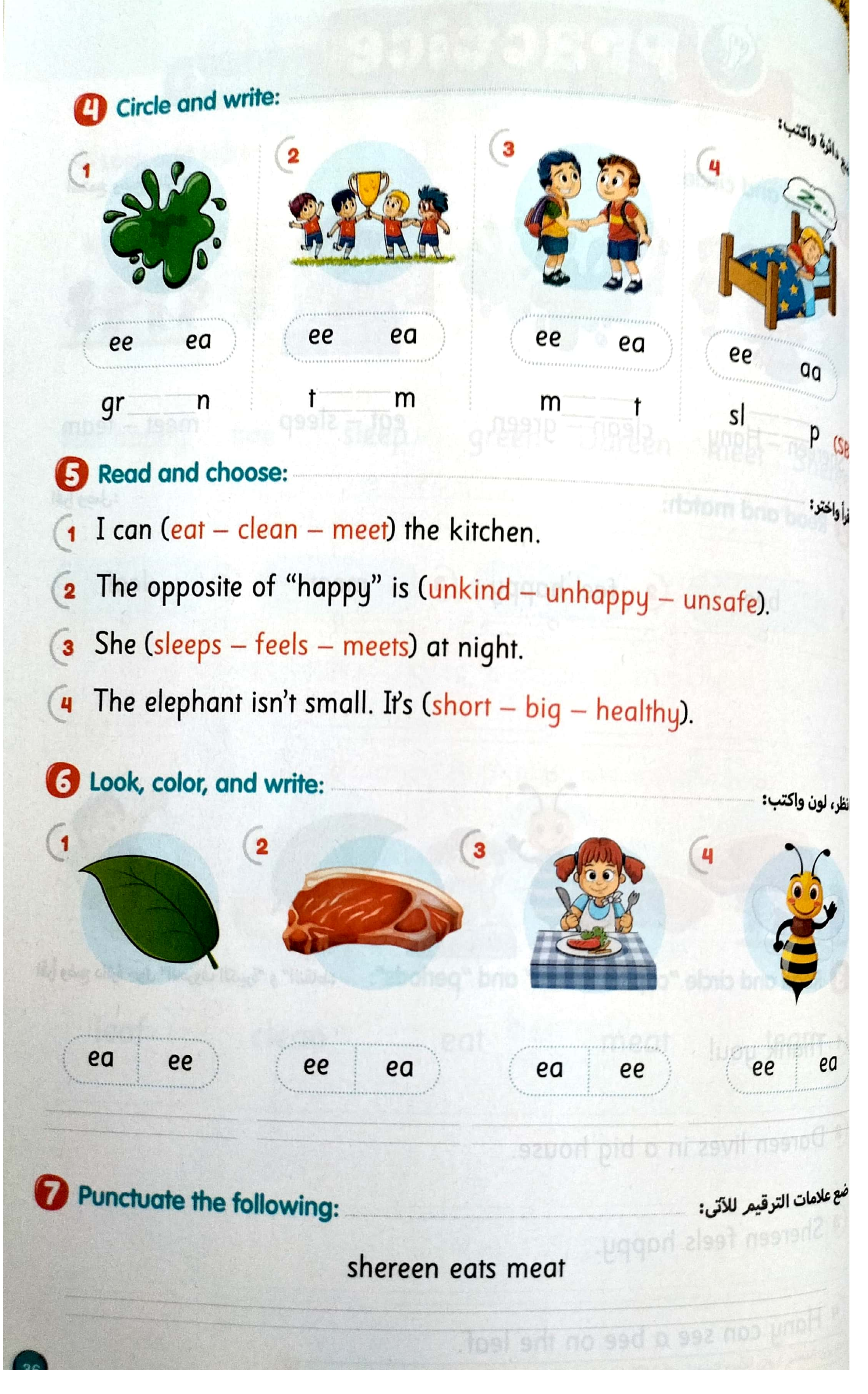
1. Shereen – Hany
2. clean – green
3. eat – sleep
4. meet – team

2 Read and match: اقرأ وصِل:

1. bee
2. feel happy
3. meat
4. leaf

3 Read and circle "capital letters" and "periods": اقرأ وضع دائرة حول "الحروف الكبيرة" و "النقاط":

1. Thank you!
2. Dareen lives in a big house.
3. Shereen feels happy.
4. Hany can see a bee on the leaf.



4 Circle and write:

ضع دائرة واكتب:

1. ee ea — gr ____ n
2. ee ea — t ____ m
3. ee ea — m ____ t
4. ee aa — sl ____ p

5 Read and choose:

اقرأ واختر:

1. I can (eat – clean – meet) the kitchen.
2. The opposite of "happy" is (unkind – unhappy – unsafe).
3. She (sleeps – feels – meets) at night.
4. The elephant isn't small. It's (short – big – healthy).

6 Look, color, and write:

انظر، لون واكتب:

1. ea | ee
2. ee | ea
3. ea | ee
4. ee | ea

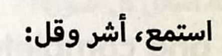
7 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى:

shereen eats meat

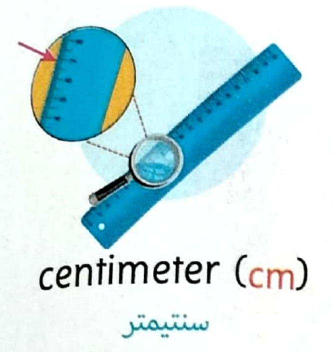
Math: Measurements Study

Listen, point, and say:





استمع، أشر وقل:



centimeter (cm)
سنتيمتر



millimeter (mm)
ملليمتر



thumb
إصبع الإبهام



finger
إصبع يد

Talking about the height of someone or something:

التحدث عن طول شخص أو شيء ما نستخدم:

للتحدث عن طول شخص أو شيء ما نستخدم:

It's .... centimeters and .... millimeters.
OR
It's .... cm.

I'm 127 centimeters and 4 millimeters tall.
طولي ١٢٧ سنتيمترًا و٤ ملليمترات.
OR
I am 127.4 centimeters (cm) tall.
طولي ١٢٧٫٤ سنتيمتر.



My thumb is 4 centimeters and 2 millimeters.
طول إبهامي ٤ سنتيمترات و٢ ملليمتر.
OR
It's 4.2 cm.
إنه ٤٫٢ سم.



Note

- There are 10 millimeters in a centimeter. — يوجد ١٠ ملليمترات في السنتيمتر الواحد.
- 1 centimeter (cm) = 10 millimeters (mm). — السنتيمتر الواحد = ١٠ ملليمترات.



Practice on Lesson 4

1 Listen and complete: استمع وأكمل:

tall – centimeters

A: I am 190 ______________________ tall.

B: Wow! I am 160 centimeters ____________.

2 Look, read, and choose: انظر، اقرأ واختر:



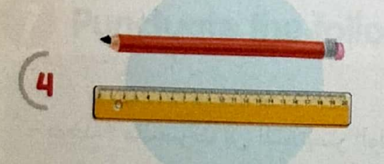
1. I'm 129.5 (centimeters – meters – millimeters) tall.



2. My (thumb – leg – nose) is 4.2 cm.



3. Adam is 132.4 cm (tall – long – short).

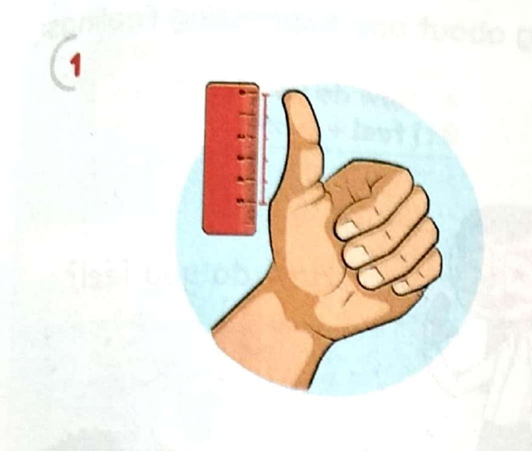


4. It is (200 – 20 – 2) centimeters.

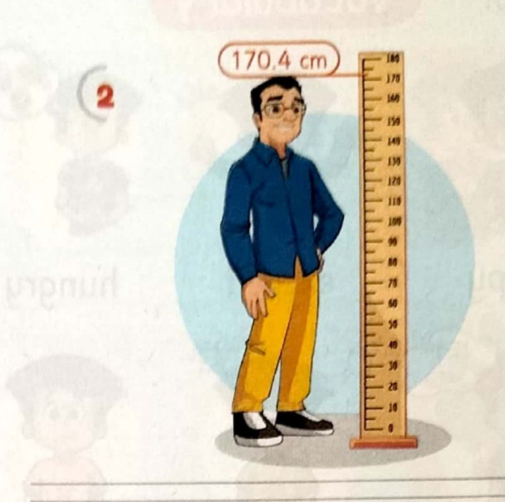


3 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1



2



4 Draw, measure, and complete: ارسم ، قِسْ وأكمل:

This is my ______ . It's ______ centimeters and ______ millimeters.

5 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

my pencil is 20 centimeters

Unit 1 Review

Vocabulary



Language Functions

Asking about and expressing feelings:

A : How do you feel?
B : I feel + ___الشعور___.



Science

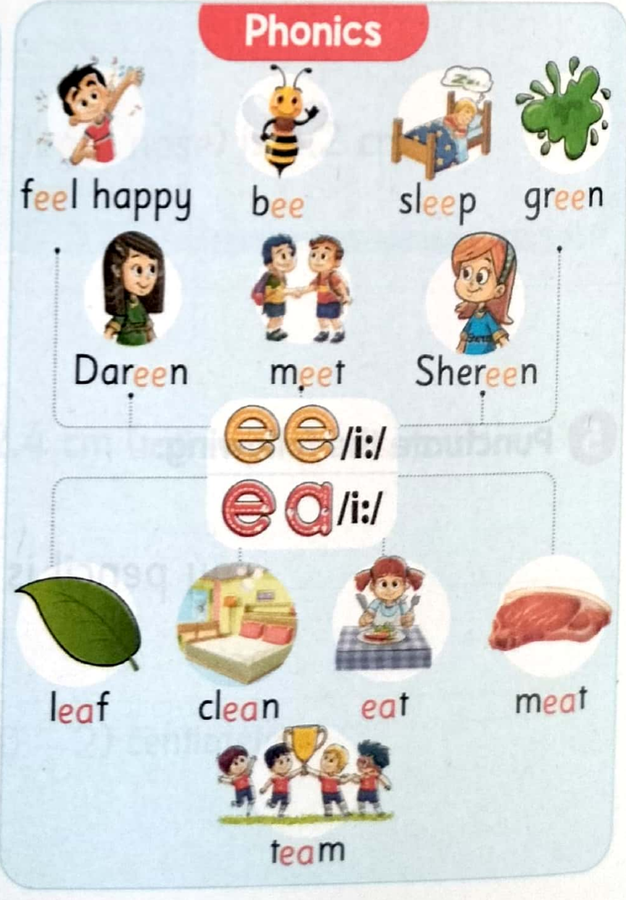
A) Healthy habits

- sleep for 8 hours every night
- eat bananas
- drink water
- walk to school
- play tennis
- play football
- exercise

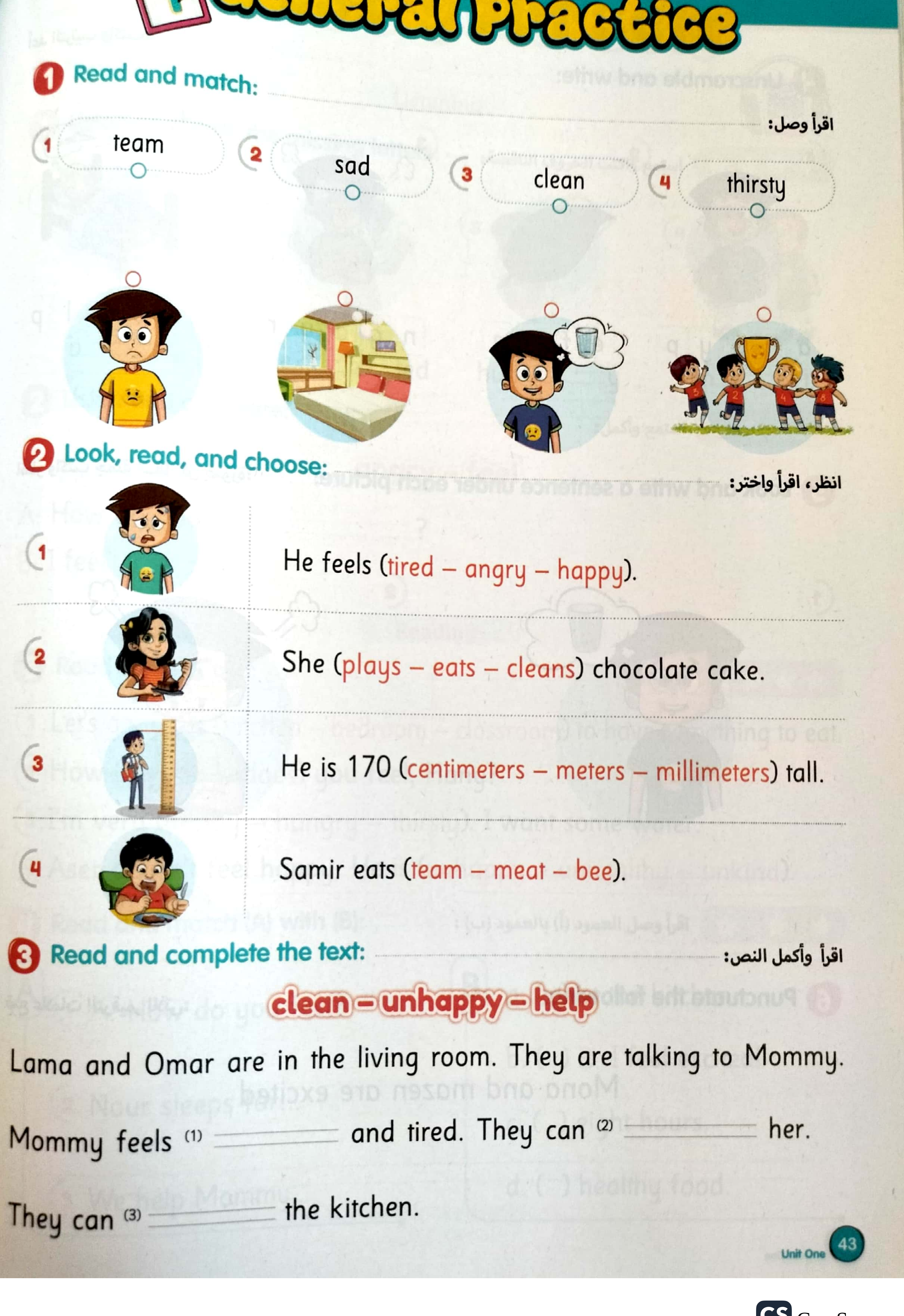
B) Unhealthy habits

- watch television
- eat chocolate cake
- drink cola
- play board games
- sleep for 4 hours every night
- play video games

Phonics




Unit 1 Dictation
Look and write:
انظر واكتب:
سعيد
جوعان
نحلة
أخضر
متحمس
غضبان
لحم
عطشان
ورقة شجر
متعب
حزين
نظيف
فريق
يقابل



General Practice

1 Read and match:

اقرأ وصل:

1 team

2 sad

3 clean

4 thirsty

2 Look, read, and choose:

انظر، اقرأ واختر:

1 He feels (tired – angry – happy).

2 She (plays – eats – cleans) chocolate cake.

3 He is 170 (centimeters – meters – millimeters) tall.

4 Samir eats (team – meat – bee).

3 Read and complete the text:

اقرأ وأكمل النص:

clean – unhappy – help

Lama and Omar are in the living room. They are talking to Mommy.

Mommy feels (1) ________ and tired. They can (2) ________ her.

They can (3) ________ the kitchen.

4 Unscramble and write: أعد الترتيب واكتب:



5 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

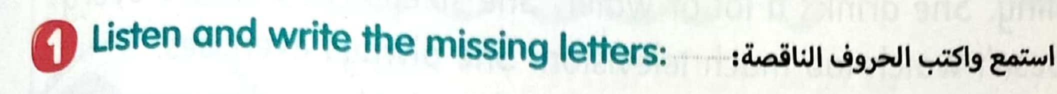
1

2

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

Mona and mazen are excited





Listening

1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:






1. b__ __
2. ex__ __ted
3. hun__ __y
4. m__ __t

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

angry – feel

A: How do you __________?

B: I feel __________!

Reading

3 Read and choose: اقرأ واختر:

1. Let's go to the (kitchen – bedroom – classroom) to have something to eat.
2. How (is – do – does) you feel, Hany?
3. I'm very (happy – hungry – thirsty). I want some water.
4. Aser doesn't feel happy. He is (unhappy – unhealthy – unkind).

4 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A	B
1. A: How do you feel?	a. ( ) at the kitchen.
2. Nour sleeps for...	b. ( ) B: I feel excited!
3. We help Mommy...	c. ( ) eight hours.
	d. ( ) healthy food.

5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

Amira is healthy. She drinks a lot of water. She sleeps for 8 hours every night. She doesn't watch too much television. She always exercises. She plays tennis. She doesn't drink cola. She doesn't play video games.

1 Amira is (healthy – unhealthy – unhappy).

2 She (cleans – sleeps – eats) for 8 hours every night.

3 What does Amira do to be healthy?

Writing

6 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1 play – I – football.

2 140 – I – tall – am – cm.

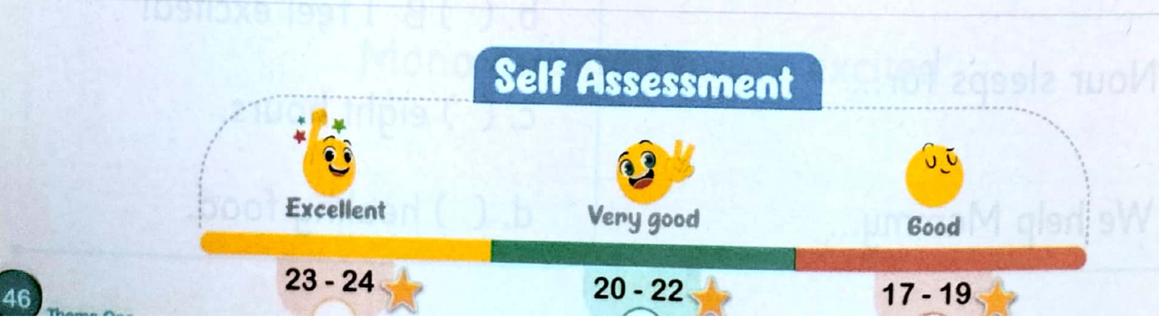
3 do – How – feel – you?

7 Look and write THREE sentences: انظر واكتب ثلاث جمل:



8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

aser is unkind





ما الأمر (ماذا بك)؟



Unit Overview

- By the end of this unit, the student will be able to:

- بنهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادرًا على أن:

Lesson (1)

- learn about different illnesses.
- learn about therapeutics and preventative health.

- يتعلم عن الأمراض المختلفة.
- يتعرف على العلاجات والصحة الوقائية.

Lesson (2)

- learn about body parts.
- recognize the function of some body parts.

- يتعلم عن أجزاء الجسم.
- يتعرف على وظيفة بعض اعضاء الجسم.

Lesson (3)

- give advice on health matters.

- يعطي نصيحة بشأن الأمور الصحية.

Lesson (4)

- learn the sounds “sk” and “ck”.
- listen and write words.
- trace and write words.

- يتعلم الصوتيات الـ «sk» و«ck».
- يستمع ويكتب الكلمات.
- يتتبع ويكتب الكلمات.

A Main vocabulary



Listen, point, and say:



استمع، أشر وقل:



Illnesses الأمـراض



headache
صداع



cold
نزلة برد



cough
كُحة



fever
حُمى

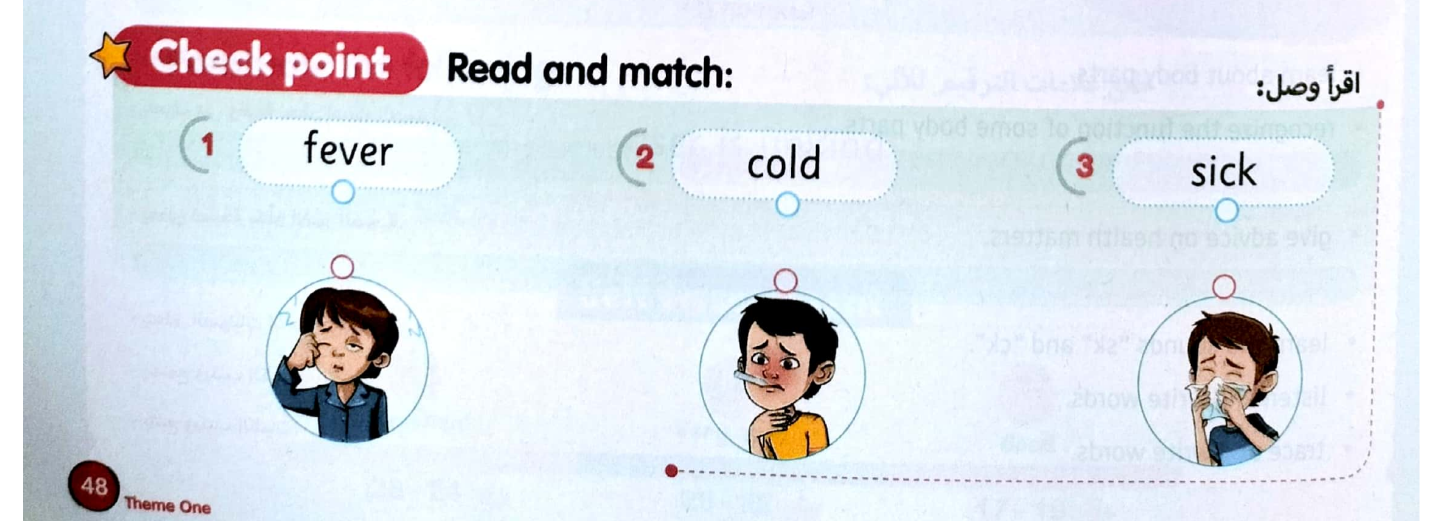


sick
مريض



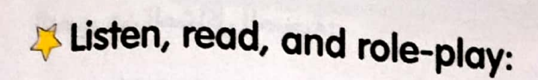
Let's say it right!

- لاحظ أن حرفى الـ "ch" فى كلمة "headache" ينطقان "ك".
- وحرفى الـ "gh" فى كلمة "cough" ينطقان "ف".



Check point Read and match: اقرأ وصل:

1. fever
2. cold
3. sick



Listen, read, and role-play:

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:

1. Dad, are you OK?
أبي ، هل أنت بخير؟

2. No, I feel sick.
لا، أنا أشعر بالمرض.

3. What's the matter?
ما الأمر (ماذا بك)؟

4. I have a headache.
أنا لديَّ (عندى) صداع.

5. Can I get you anything?
هل أحضر لك أي شيء؟

6. Yes, please, a glass of water and my medicine.
نعم، من فضلك، كوب من الماء والدواء الخاص بي.

7. Sure.
بالتأكيد.

Extra vocabulary

get you (v.)	أحضر لك	anything	أي شيء	a glass of water	كوب من الماء
medicine	دواء	sure	بالتأكيد		



Language Functions



Talking about health problems:

التعبير عن المشاكل الصحية:

- للتعبير عن الحالة الجسدية نستخدم:

I have + المرض ....

I have a cold.

أنا لدى (عندى) برد.

Asking and answering about health problems:

السؤال والتعبير عن المشاكل الصحية:

- للسؤال والتعبير عن الحالة الجسدية نستخدم:

A: What's the matter?
B: I have a + المرض ....
OR
B: I feel sick.

What's the matter?

ما الأمر (ماذا بك)؟

I have a headache.

أنا لديَّ (عندى) صداع.

Check point Look, read, and complete:

انظر ، اقرأ وأكمل:

What's the matter?

I have a ____________ .

I ____________ .

Note

- لتقديم المساعدة والموافقة عليها نستخدم:

– Can I get you anything?
– Yes, please.

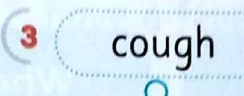
Practice on Lesson 1A

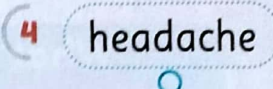


1 Read and match: اقرأ وصل:

1 

2 

3 

4 









2 Read and choose: اقرأ واختر:

1. I feel hot. I have a (fever – headache – cough).
2. I (have – do – feel) sick.
3. A: (What – When – How) is the matter? B: I have a cold.
4. I feel sick. I want some (medicine – books – balls).

3 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

i have a cough

____

B Self Expression

Talking about feelings

Listen, read, and role-play: استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:



	What's the matter?	What to do!	What you shouldn't do!
1	I have a cold. أنا لدى برد.	Cover your nose and mouth with a tissue. غطِّ أنفك وفمك بمنديل ورقى.	Play football. العب كرة قدم.
2	I have a cough. أنا لدى كحة.	Drink water with lemon. اشرب ماء بالليمون.	Go swimming. اذهب للسباحة.
3	I have a headache. أنا لدى صداع.	Try to sleep. حاول أن تنام.	Listen to some loud music. استمع إلى بعض الموسيقى الصاخبة.
4	I feel sick. أنا أشعر بالتعب.	Go to the doctor. اذهب إلى الطبيب.	Play with your friends. العب مع أصدقائك.
5	My stomach hurts. معدتى تؤلمنى.	Go to the doctor. اذهب إلى الطبيب.	Play tennis. العب تنس.
6	I have a fever. أنا لدى حمى.	Take a cold shower. خذ حمامًا باردًا.	Take a hot shower. خذ حمامًا ساخنًا.

Extra vocabulary

cover (v.)	يغطى	drink (v.)	يشرب	sleep (v.)	ينام
go (v.)	يذهب	hurt (v.)	يؤلم	take (v.)	يأخذ



Keeping healthy الإبقاء بصحة جيدة

Look, listen, and read: انظر، استمع واقرأ:

1 Don't touch your face.

لا تلمس وجهك.



2 Stay at home if you have a fever.

ابقَ بالمنزل إذا كان لديك (عندك) حُمَّى.



3 Cover your mouth and nose with a tissue if you have a cold.

غطِّ فمك وأنفك بمنديل ورقي إذا كان عندك برد.



4 Eat healthy food.

تناول طعامًا صحيًّا.



5 Exercise.

تدرَّب (تمرَّن).



6 Wash your hands with soap.

اغسل يديك بالصابون.



7 Smile and be happy.

ابتسم وكن سعيدًا.



Extra vocabulary

touch (v.)	يلمس	stay (v.)	يبقى	eat (v.)	يأكل
exercise (v.)	يتدرب	wash (v.)	يغسل	smile (v.)	يبتسم



Language Functions

Imperative صيغة الأمر

Giving orders: إعطاء الأوامر:

لإعطاء أمر مثبت نستخدم:

Inf. (مصدر الفعل) + (باقي الجملة)

Eat healthy food. تناول طعامًا صحيًّا.

Telling someone to stop doing something: لإخبار شخص للتوقف عن فعل شئ ما:

لإعطاء أمر منفي نستخدم:

Don't + inf. (مصدر الفعل) + (باقي الجملة)

Don't touch your face. لا تلمس وجهك.

Check point **Look, read, and complete:** انظر، اقرأ واكمل:

1. ....
2. .... and be happy.

Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسمعيها نهاية الوحدة فى صفحة 76

Look and write: انظر واكتب:



headache



cold



cough



fever



sick

عزيزى المعلم / ولى الأمر، لتسهيل حفظ الكلمات على الطالب يمكنك تقسيم الكلمة إلى مقاطع.



Practice on Lesson 1

1 Listen and write the missing letters: استمع و اكتب الحروف الناقصة:

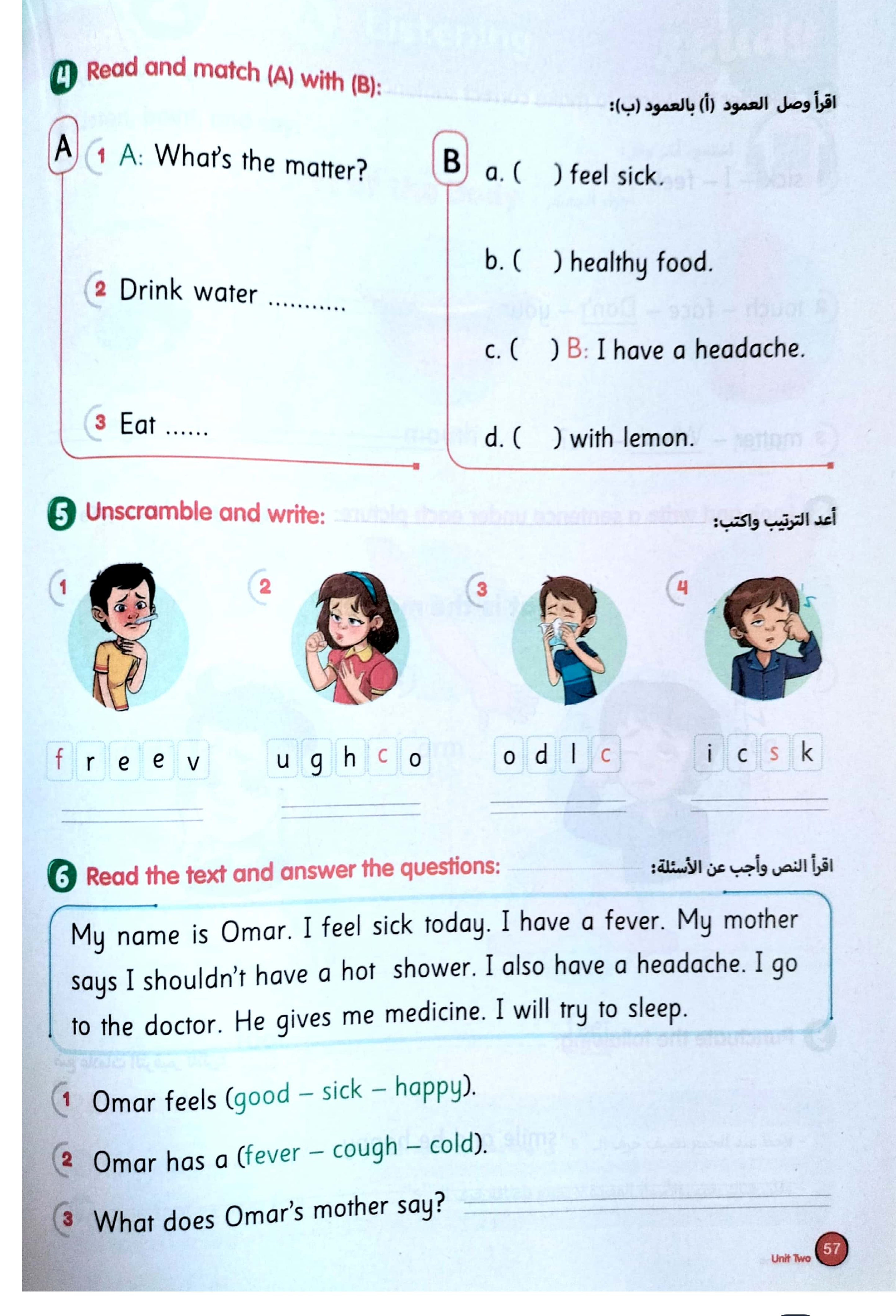
1. c __ l __
2. c __ ug __
3. fe __ __ r
4. s __ c __

2 Read and circle: اقرأ وضع دائرة:

1. cold
2. headache
3. cough
4. fever

3 Look, read, and tick (✓): انظر، اقرأ وضع (✓):

1. I have a headache. / I have a fever.
2. I have a cough. / I have a headache.
3. I am sick. / I have a cold.
4. I have a fever. / I have a cold.



4 Read and match (A) with (B):

اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A

1. A: What's the matter?
2. Drink water ....
3. Eat ......

B

a. (   ) feel sick.

b. (   ) healthy food.

c. (   ) B: I have a headache.

d. (   ) with lemon.

5 Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

1. f r e e v ____________
2. u g h c o ____________
3. o d l c ____________
4. i c s k ____________

6 Read the text and answer the questions:

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

My name is Omar. I feel sick today. I have a fever. My mother says I shouldn't have a hot shower. I also have a headache. I go to the doctor. He gives me medicine. I will try to sleep.

1. Omar feels (good – sick – happy).
2. Omar has a (fever – cough – cold).
3. What does Omar's mother say? ____________________

7 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1 sick – I – feel.

2 touch – face – Don't – your.

3 matter – What's – the?

8 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

What is the matter?

1



2

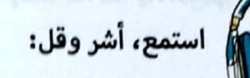


9 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

smile and be happy

Lesson 2 A Listening Study

Listen, point, and say:




استمع، أشر وقل:

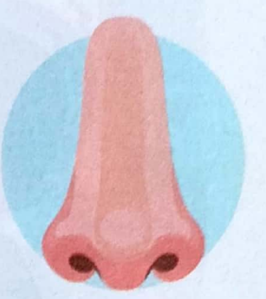
Parts of the Body أجزاء الجسم



eye
عين



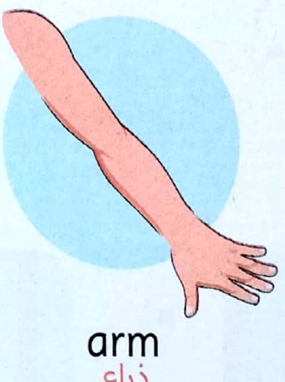
mouth
فم



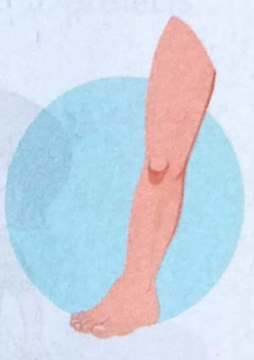
nose
أنف



hand
يد



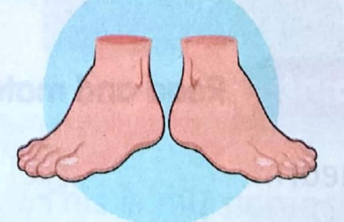
arm
ذراع



leg
رِجْل



foot
قدم



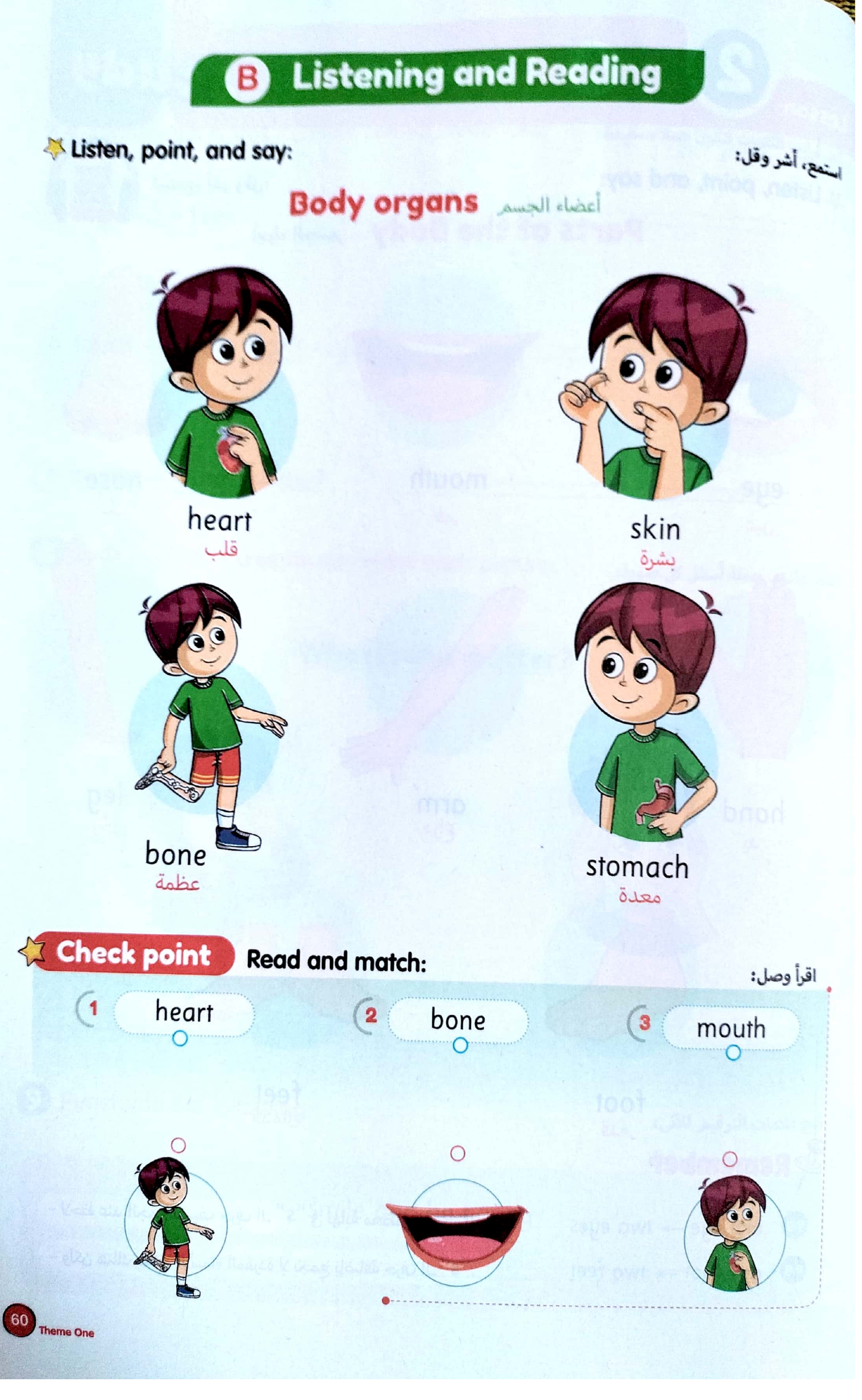
feet
قدمان

Remember

e.g. one eye → two eyes

e.g. one foot → two feet

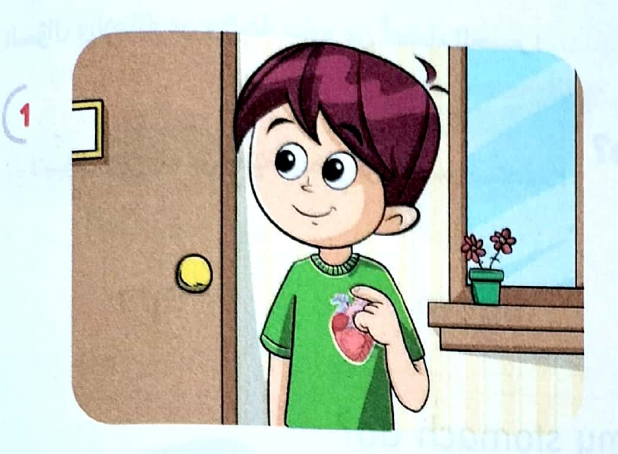
- لاحظ عند الجمع نضيف حرف الـ "s" في نهاية معظم الأسماء المفردة.
- ولكن هناك بعض الأسماء المفردة لا تجمع بإضافة حرف الـ "s".


B Listening and Reading
Listen, point, and say:
استمع، أشر وقل:
Body organs
أعضاء الجسم
heart
قلب
skin
بشرة
bone
عظمة
stomach
معدة
Check point
Read and match:
اقرأ وصل:
1 heart
2 bone
3 mouth

Listen, read, and say:

استمع، اقرأ وقل:

1



This is my heart. It pumps blood to my body.

هذا قلبى. إنه يضخ الدم لجسمى.

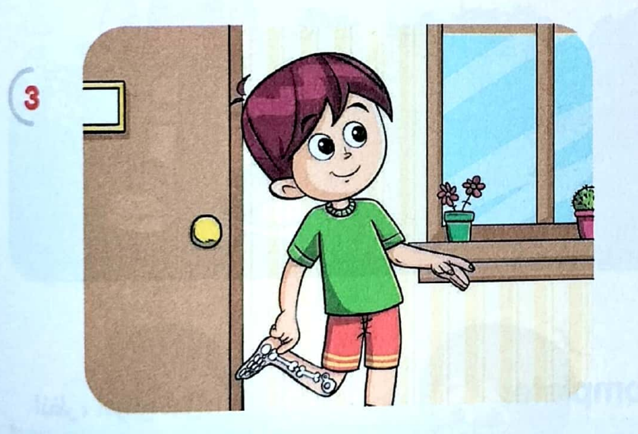
2



This is my skin. It protects my body.

هذه بشرتى (جلدى). إنها تحمى جسمى.

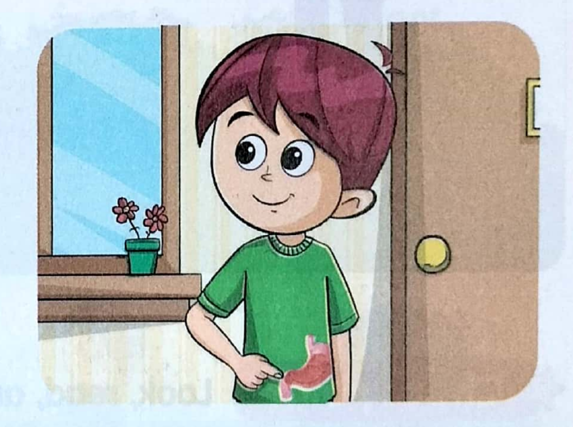
3



This is my bone. It helps me move.

هذا عَظْمى. إنه يساعدنى على الحركة.

4



This is my stomach. It digests food.

هذه معدتى. إنها تهضم الطعام.

Extra vocabulary

pump (v.)	يضخ	blood	الدم	protect (v.)	يحمى
move (v.)	يتحرك	digest (v.)	يهضم	food	طعام

Language Functions

Asking and answering about the function of a body organ:

السؤال والإجابة عن وظيفة عضو من أعضاء الجسم:

للسؤال والإجابة عن وظيفة عضو فى الجسم نستخدم:

A: What does my+ ....اسم العضو........ **+ do?**

B: It + ...وظيفة العضو........ **.**

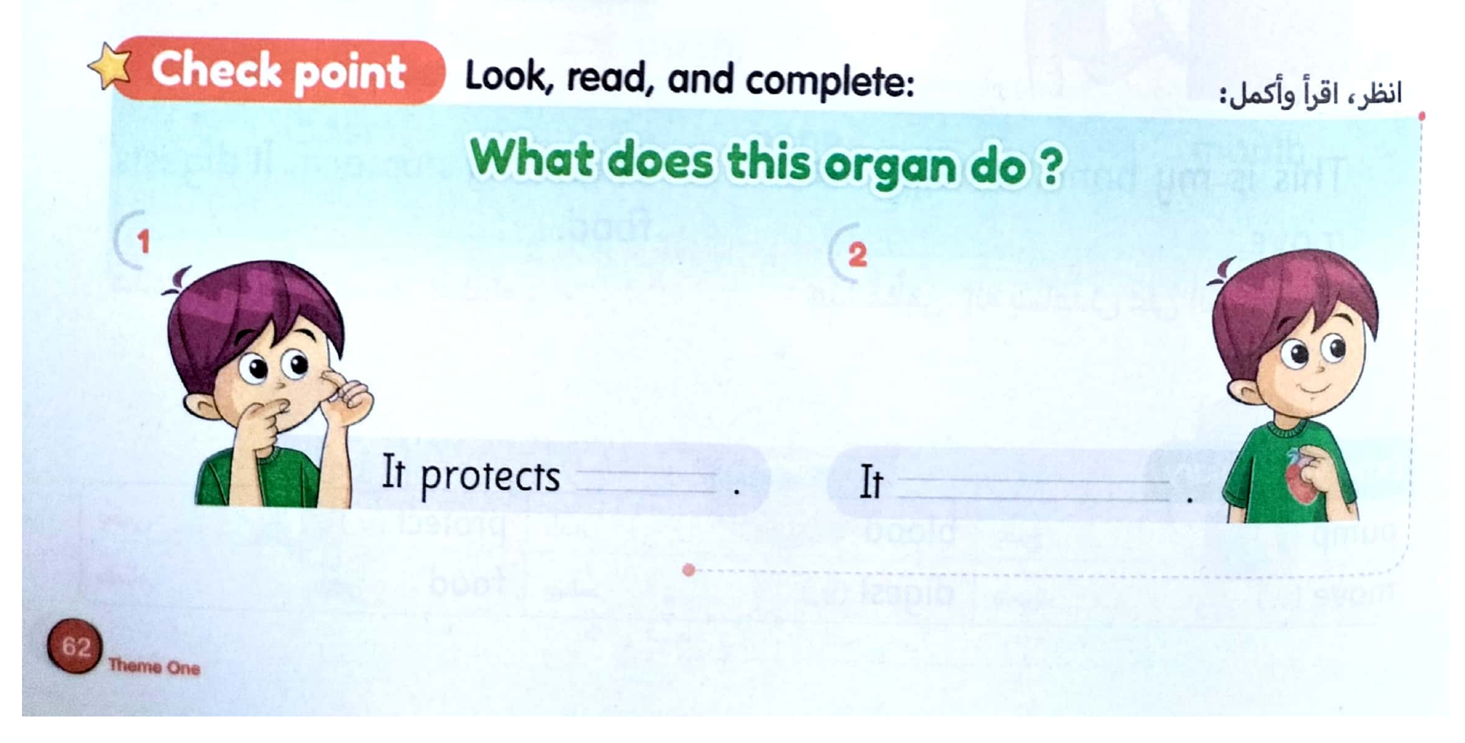
What does my stomach do?

ما وظيفة معدتى؟

It digests food.

إنها تهضم الطعام.

Check point **Look, read, and complete:** انظر، اقرأ وأكمل:





Homework Time
ذاكر الكلمات حتى
تتمكن من تسمعيها
نهاية الوحدة
فى صفحة 76
Look and write:
انظر واكتب:
eye
mouth
nose
hand
arm
leg
foot
feet
heart
skin
bone
stomach
عزيزى المعلم / ولى الأمر، لتسهيل حفظ الكلمات على الطالب يمكنك تقسيم الكلمة إلى مقاطع.
Unit Two
63

Practice on Lesson 2

1 Listen and complete: استمع وأكمل:

bodies – skin

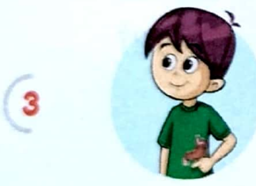
A: What does our ________________ do?

B: It protects our ________________.

2 Look, read, and put (✓) or (✗): انظر، اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1 This is my heart. It pumps blood to my body. ( )

2 This is my stomach. It digests food. ( )



3 This is my bone. It helps me move. ( )



4 This is my skin. It protects my body. ( )

3 Read and choose: اقرأ واختر:

1 My (skin – leg – heart) pumps blood to my body.

2 We have one (nose – eyes – arms).

3 My (heart – stomach – bone) digests food.

4 I have two (foot – mouth – feet).

4 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A

1. I have ...
2. My skin protects ...
3. This is my heart.

B

a. ( ) my body.

b. ( ) It pumps blood to my body.

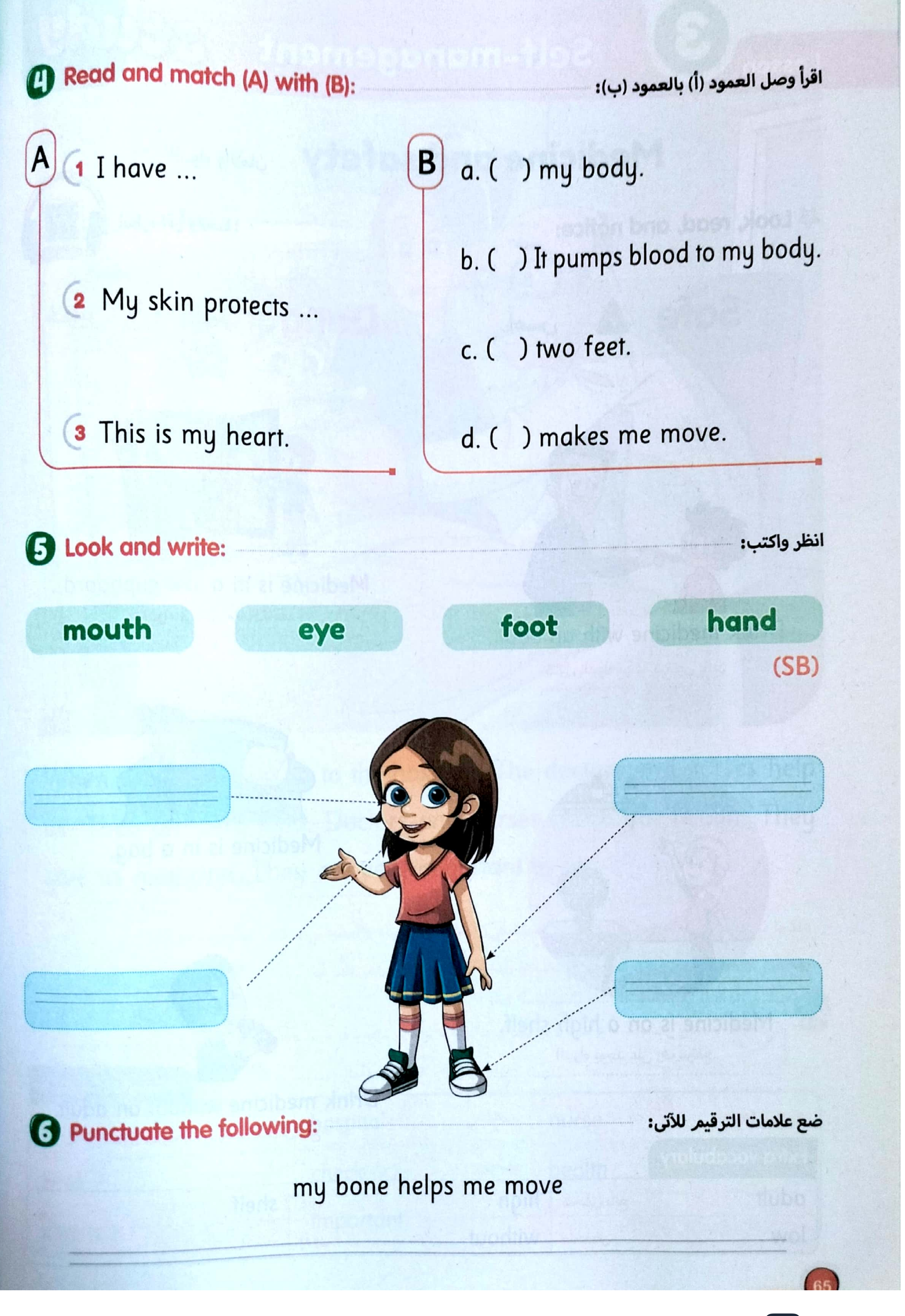
c. ( ) two feet.

d. ( ) makes me move.

5 Look and write: انظر واكتب:

mouth **eye** **foot** **hand**

(SB)



6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

my bone helps me move



Medicine and safety الدواء والأمان



Look, read, and notice: انظر، اقرأ ولاحظ:

Safe  آمــن







Drink medicine with an adult.
تناول الدواء برفقة شخص بالغ.



Medicine is in a low cupboard.
الدواء فى خزانة منخفضة.



Medicine is on a high shelf.
الدواء يوجد على رف مرتفع.



Medicine is in a bag.
الدواء فى حقيبة.



Drink medicine without an adult.
تناول الدواء بدون وجود شخص بالغ.

Extra vocabulary

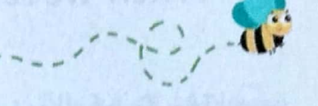
adult	شخص بالغ	high	عالٍ	shelf	رف
low	منخفض	without	بدون		

انظر واقرأ

Look and read:

When we are ill, we go to the hospital. The doctors and nurses help us. They are very kind. Doctors and nurses check our health. They give us medicine. They are very important to us.

عندما نكون مرضى، (نحن) نذهب إلى المستشفى. يساعدنا الأطباء والممرضون. هم عطوفون للغاية.
يفحص الأطباء والممرضون صحتنا ويعطوننا الدواء. إن دورهم مهم جدًّا لنا.



Extra vocabulary

ill	مريض	hospital	مستشفى	nurse	ممرض / ممرضة
kind	طيب (عطوف)	check (v.)	يفحص	health	صحة
give (v.)	يعطي	important	هـام		

Practice on Lesson 3

1 Listen and complete: استمع وأكمل:

check – nurses

A: What do doctors and ______________ do?

B: They ______________________ our health.

2 Look, read, and match: انظر، اقرأ وصل:

1 ○ Drink medicine with an adult.

2  ○ Medicine is in a low cupboard.

3  ○ Medicine is in a bag.

4  ○ Medicine is on a high shelf.

3 Read and choose: اقرأ واختر:

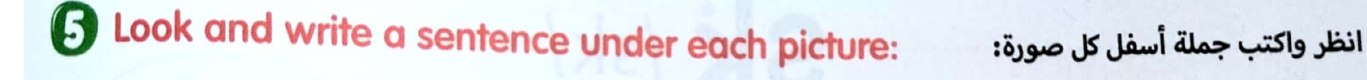
1. When we're ill, we go to the (school – hospital – park).
2. It's (safe – unsafe – dangerous) to put medicine on a high shelf.
3. Doctors give us (medicine – sweets – candies).
4. Drink medicine with a/an (adult – child – baby).



4 Read and put (✓) or (X):

اقرأ وضع (✓) أو (X):

1. Doctors and nurses are very important. ( )
2. When we're ill, we go to the club. ( )
3. Drinking medicine with an adult is safe. ( )
4. Medicine in a low cupboard is safe. ( )



5 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1



2



____

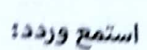
____

6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

we should drink medicine with an adult

____


Listen and repeat: استمع وردد:

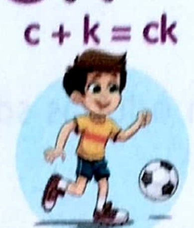
Scan the QR image to listen to the correct pronunciation of the words.
قم بمسح صورة QR code للاستماع إلى النطق الصحيح للكلمات.

ck /k/

c + k = ck


sick
مريض

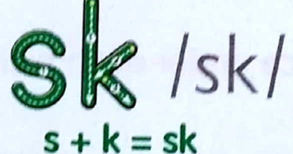

black
أسود


kick
يركل (يشوط)


clock
ساعة حائط


duck
بطة



sk /sk/

s + k = sk


skin
بشرة (جلد)


skirt
جيبة


sky
السماء


skip
ينط الحبل

Notes

Words can begin or end with "sk".
- الكلمات يمكن أن تبدأ وتنتهي بـ «sk».

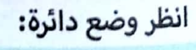
e.g. sky – desk

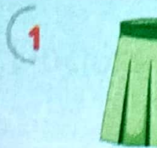
Words can end with "ck", but words can never begin with "ck".
- الكلمات يمكن أن تنتهي بـ «ck» ولكن لا يمكن أن تبدأ بـ «ck».

e.g. sick

Check point

Look and circle: انظر وضع دائرة:



1 
skin – skirt

2 
black – clock

3 
kick – skip

Writing

Look and notice:

انظر ولاحظ:



Punctuation Marks

علامات الترقيم

Question Mark

علامة الاستفهام



- When we write questions, we use a question mark "?" at the end of the question.

- عندما نكتب أسئلة نضع علامة استفهام "?" فى نهاية السؤال.

e.g. * What's the matter?

* Are you OK?



Note

هناك نوعان من الأسئلة:

WH Questions

- أسئلة تبدأ بأداة استفهام مثل: (What – Where – How – Why)

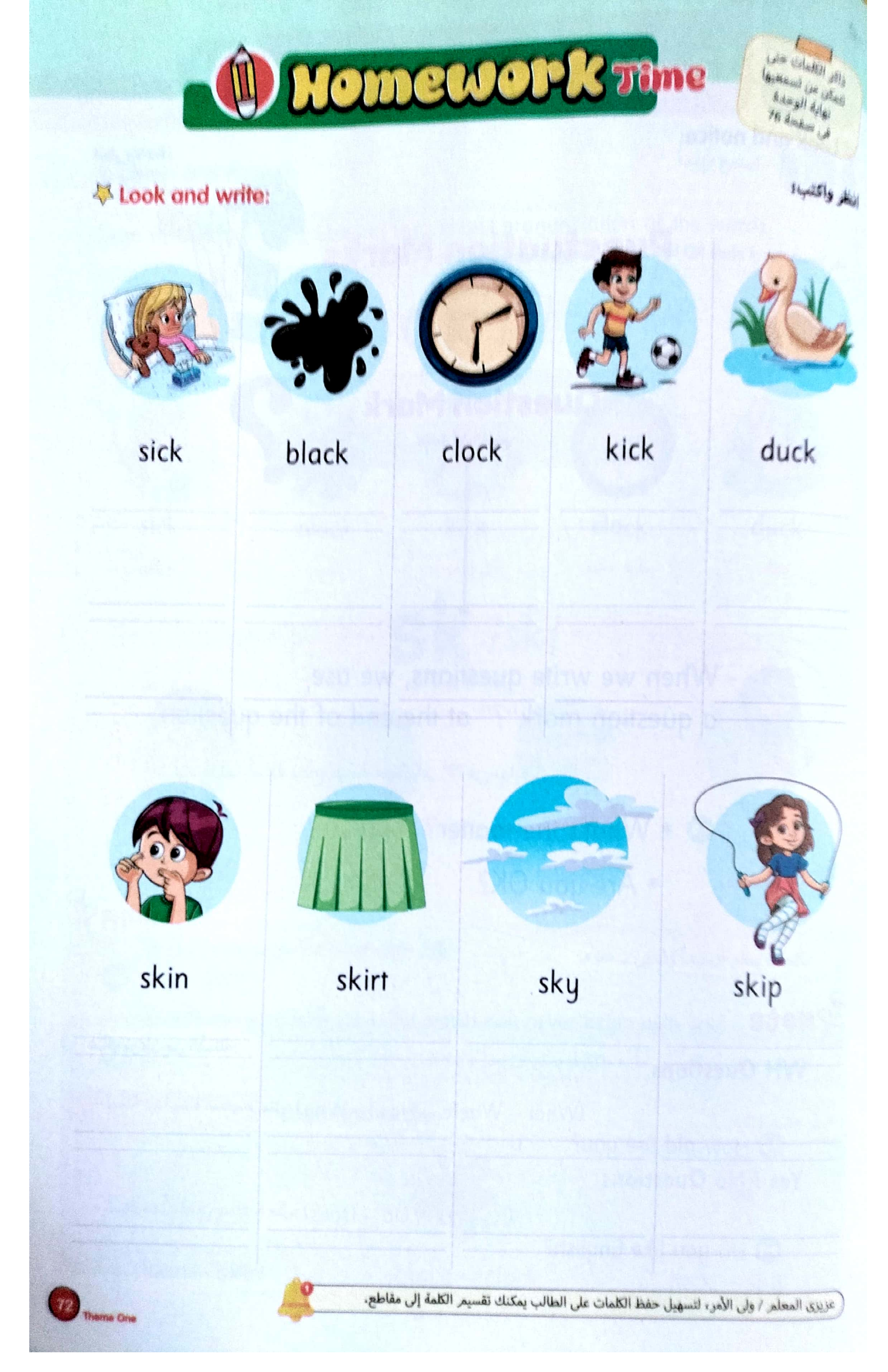
e.g. How old are you?

Yes / No Questions

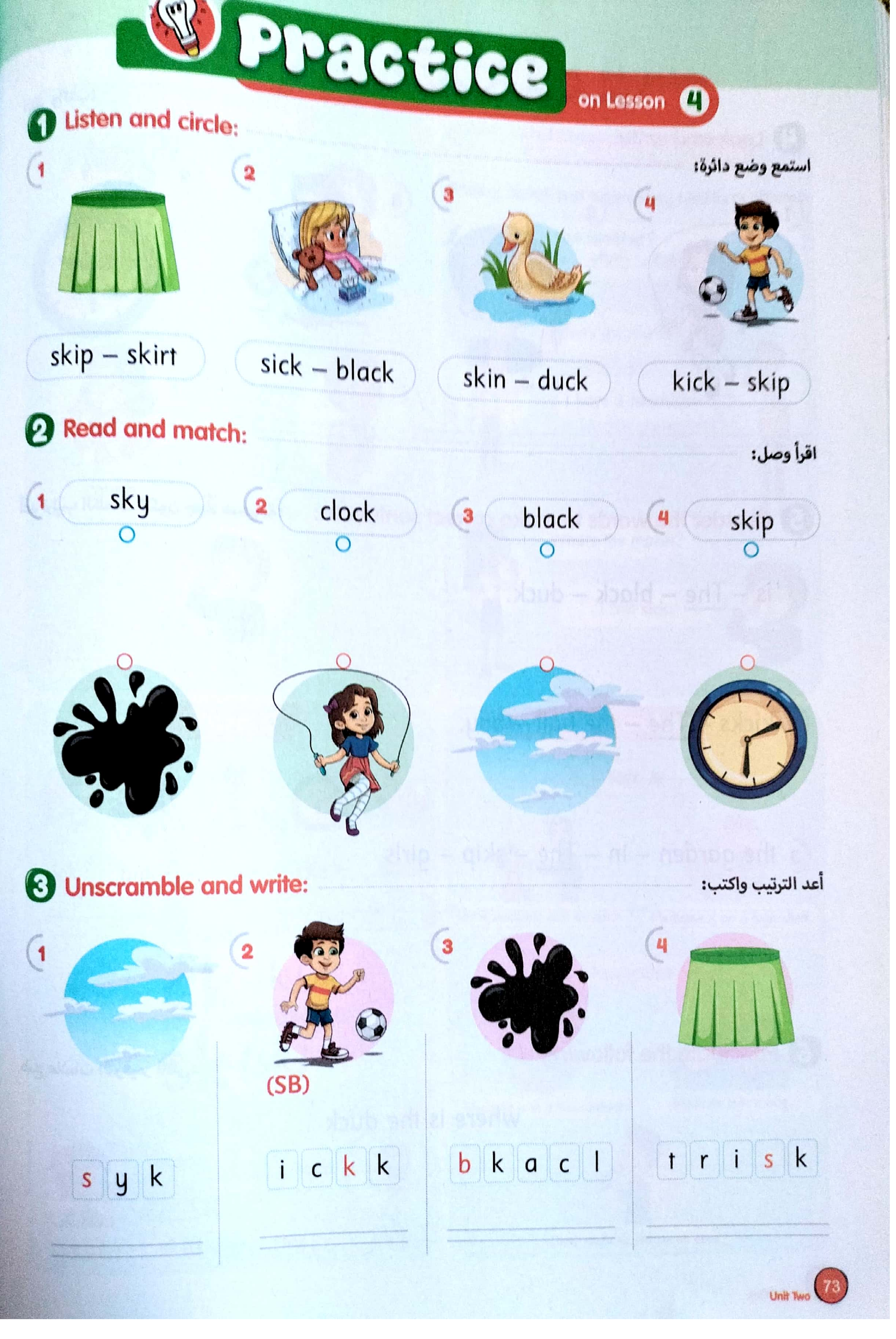
- أسئلة تبدأ بأفعال مساعدة مثل: (Is – Are – Do – Does)

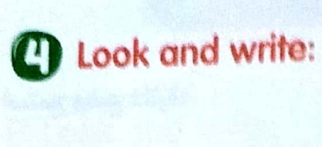
e.g. Do you like English?





Homework Time
ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميعها نهاية الوحدة في صفحة 76
Look and write:
انظر واكتب:
sick
black
clock
kick
duck
skin
skirt
sky
skip
عزيزي المعلم / ولي الأمر، لتسهيل حفظ الكلمات على الطالب يمكنك تقسيم الكلمة إلى مقاطع.
72
Theme One


Practice
on Lesson 4
1 Listen and circle:
استمع وضع دائرة:
1 skip – skirt
2 sick – black
3 skin – duck
4 kick – skip
2 Read and match:
اقرأ وصل:
1 sky
2 clock
3 black
4 skip
3 Unscramble and write:
أعد الترتيب واكتب:
1 s y k
2 i c k k
(SB)
3 b k a c l
4 t r i s k
Unit Two
73



4 Look and write: انظر واكتب:

1 

2 

3 

4 

5 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة:

1 is – The – black – duck.

2 kicks – The – the ball – boy.

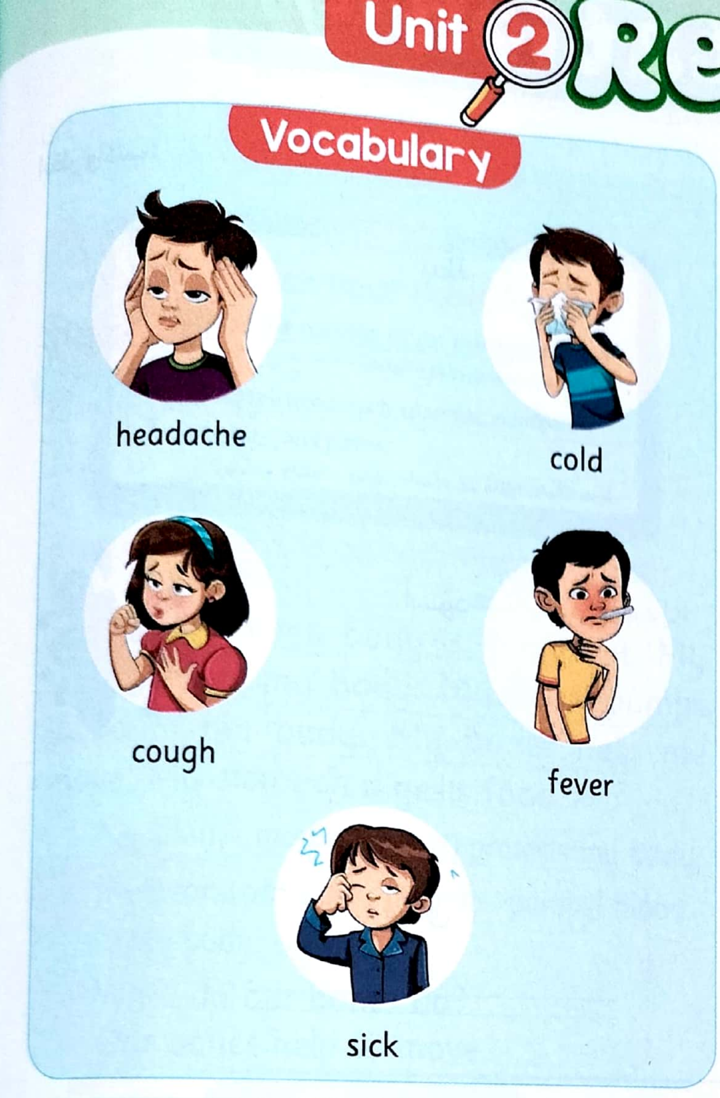
3 the garden – in – The – skip – girls.

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

where is the duck

Unit 2 Review

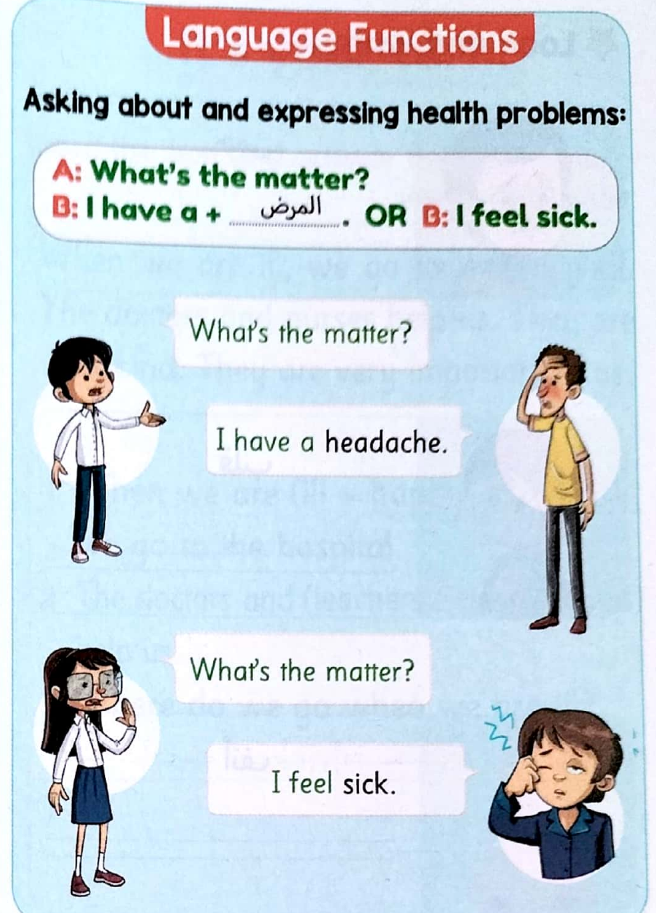
Vocabulary



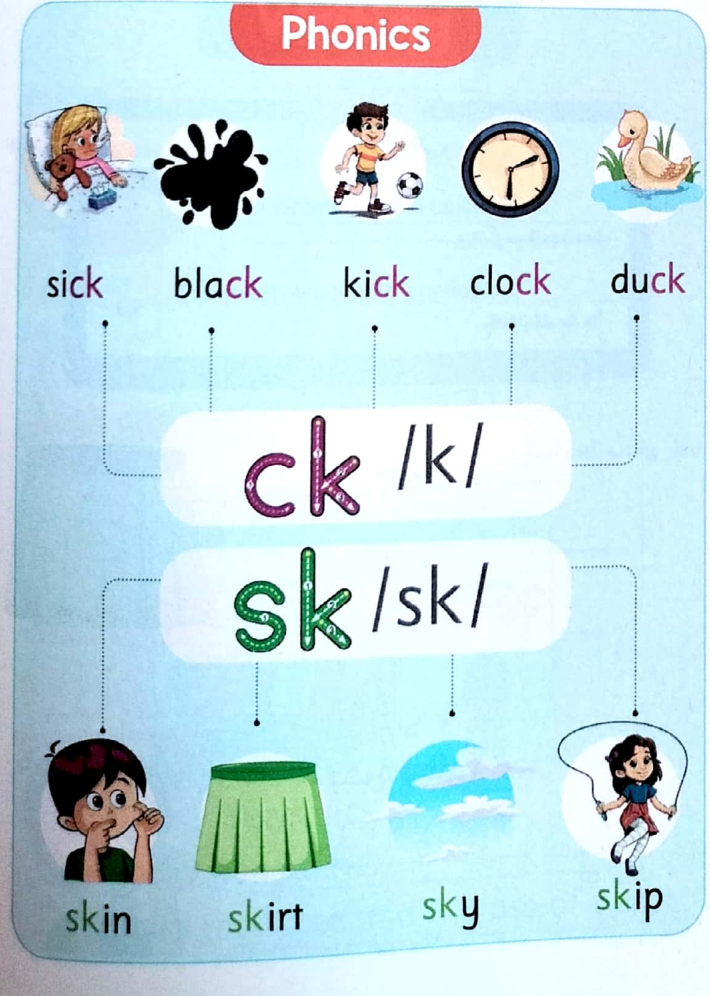
Language Functions

Asking about and expressing health problems:

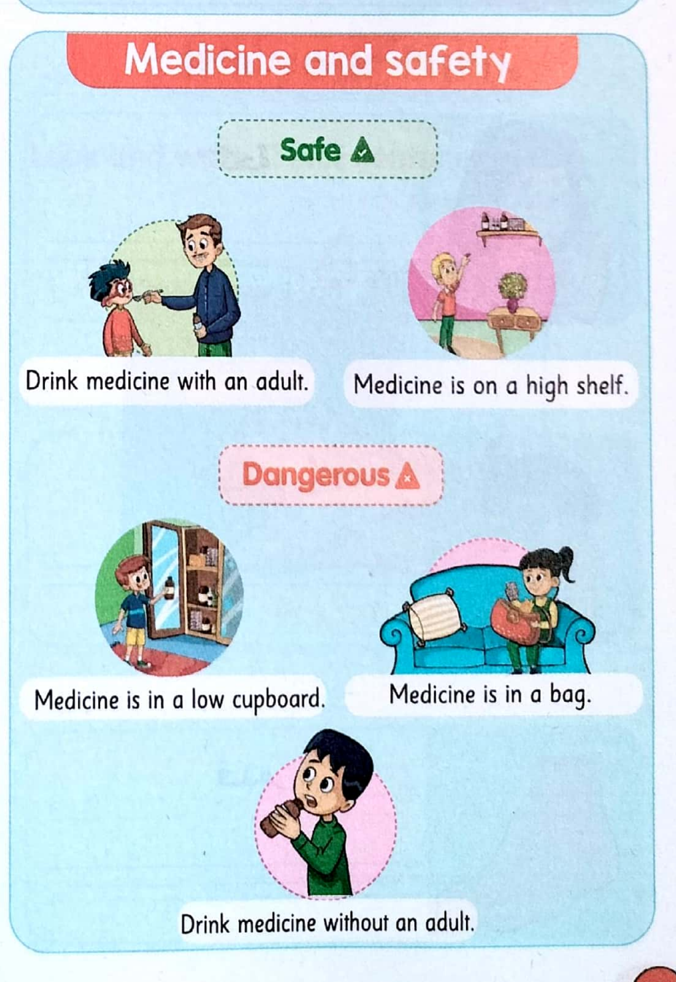
A: What's the matter?
B: I have a + ...المرض........ OR B: I feel sick.



Phonics



Medicine and safety



Unit 2 Dictation



Look and write:

انظر واكتب:

حمى

قلب

أنف

كحة

صداع

قدم

بطة

أسود

ساق

فم

جيبة

بشرة (جلد)



Skills

Reading

Check your reading

- Read the passage to get the general idea.
- اقرأ الفقرة لتحصل على الفكرة العامة.
- Find key words such as names, numbers, feelings, and places.
- أوجد الكلمات الهامة مثل الأسماء، الأرقام، المشاعر والأماكن.

Read the text and answer the questions:

اقرأ النص و أجب عن الأسئلة:

Every part in my body is important. My skin protects my body. My heart pumps blood to my body. My bones help me move. My stomach digests food.

1. My (skin – mouth – heart) protects my body.
2. My heart (protects – moves – pumps) blood to my body.
3. What do our bones do?
   Our bones help us move.

It's your turn.

Read the text and answer the questions:

اقرأ النص و أجب عن الأسئلة:

When we are ill, we go to the hospital. The doctors and nurses help us. They are very kind. They are very important to us.

1. When we are (ill – happy – excited), we go to the hospital.
2. The doctors and (teachers – nurses – vets) help us.
3. Where do we go when we are ill?

____

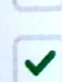
Writing

Check your writing



Start the sentence with a capital letter.

- ابدأ الجملة بحرف كبير.

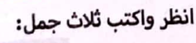


End the sentence with a period.

- أنهِ الجملة بنقطة.

Look and write THREE sentences:

انظر واكتب ثلاث جمل:



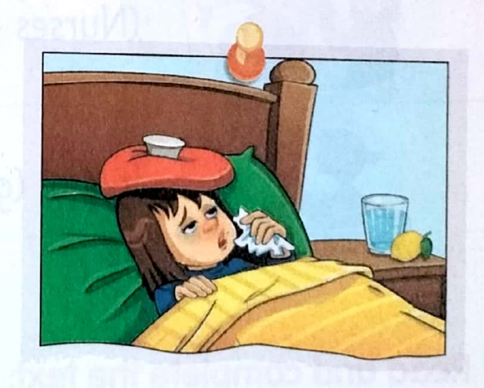


My mother feels sick.
She has a headache.
She needs medicine and a glass of water.

It's your turn.

Look and write THREE sentences:

انظر واكتب ثلاث جمل:

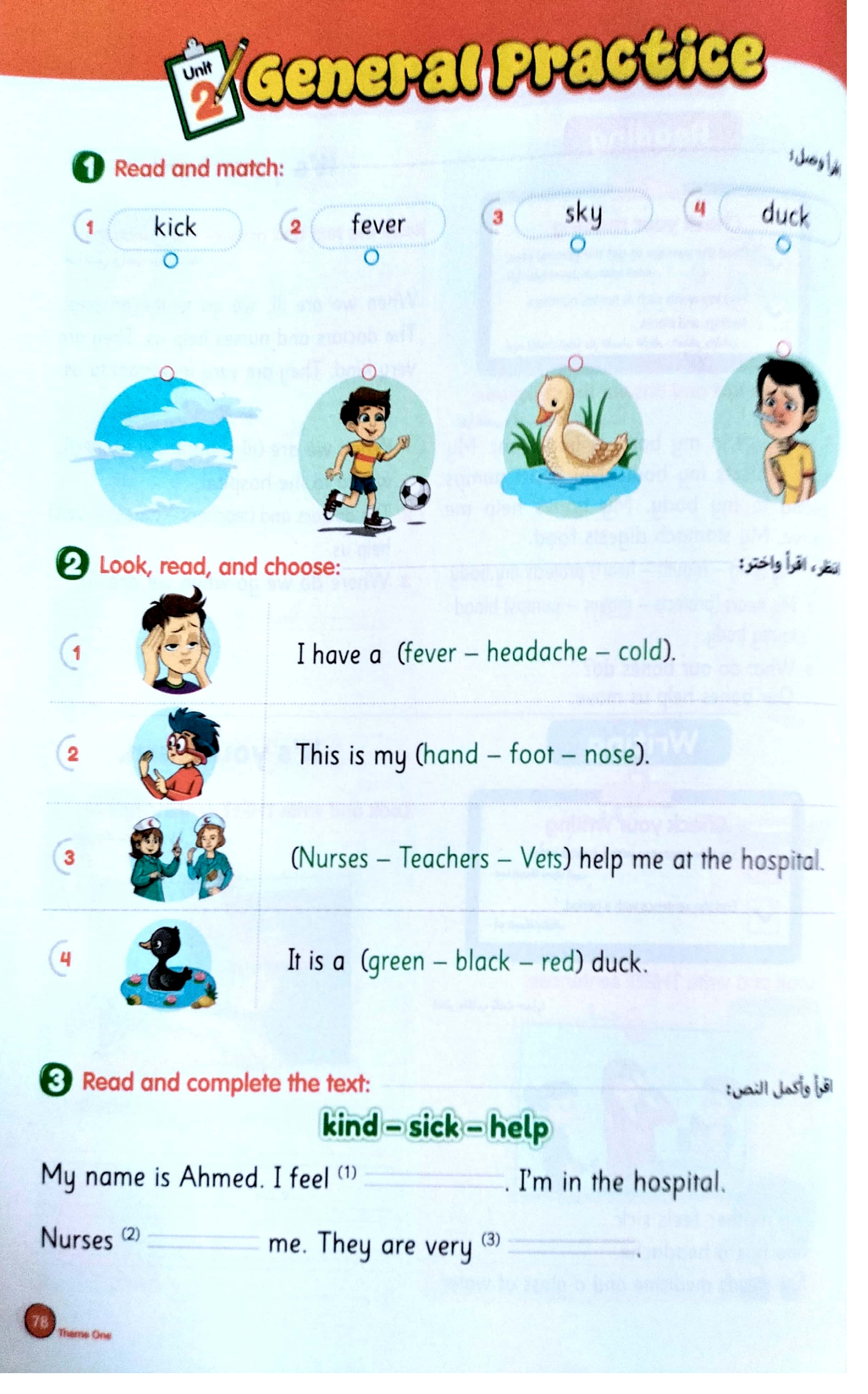


____

____

____

____



Unit 2 General Practice

1 Read and match: اقرأ وصل:

1 kick 2 fever 3 sky 4 duck

2 Look, read, and choose: انظر، اقرأ واختر:

1. I have a (fever – headache – cold).
2. This is my (hand – foot – nose).
3. (Nurses – Teachers – Vets) help me at the hospital.
4. It is a (green – black – red) duck.

3 Read and complete the text: اقرأ وأكمل النص:

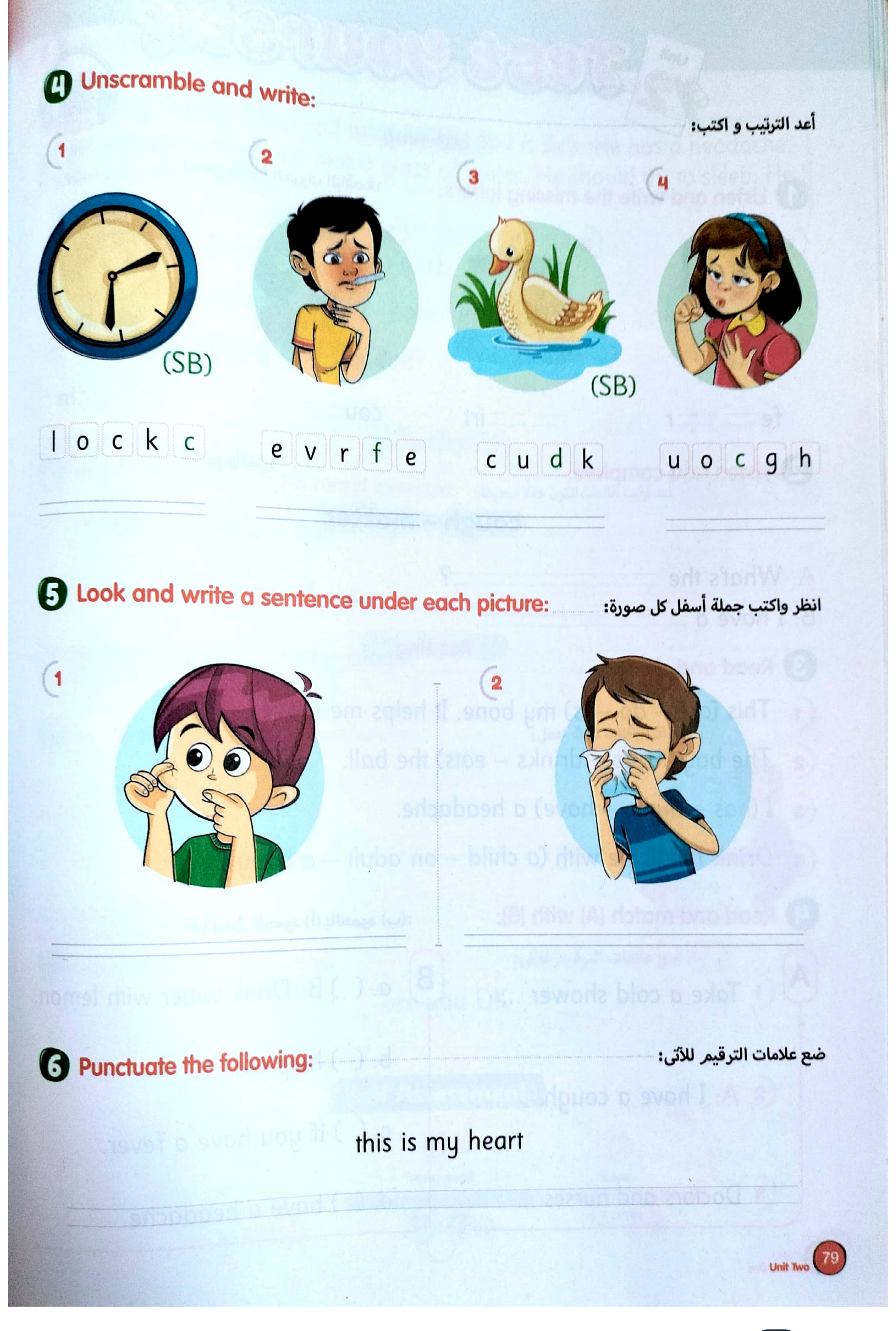
kind – sick – help

My name is Ahmed. I feel (1) ________. I'm in the hospital.

Nurses (2) ________ me. They are very (3) ________.

4 Unscramble and write:

أعد الترتيب و اكتب:



5 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1

2

6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى:

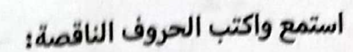
this is my heart

Unit 2

Test yourself



Listening

1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:



1. fe__ __r



2. __ __irt



3. cou__ __



4. __ __in

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

cough – matter

A: What's the ________________?

B: I have a ________________.

Reading

3 Read and choose: اقرأ واختر:

1. This (are – do – is) my bone. It helps me move.
2. The boy (kicks – drinks – eats) the ball.
3. I (has – make – have) a headache.
4. Drink medicine with (a child – an adult – a baby).

4 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A	B
1. Take a cold shower ...	a. ( ) B: Drink water with lemon.
2. A: I have a cough.	b. ( ) help us.
3. Doctors and nurses ...	c. ( ) if you have a fever.
	d. ( ) have a headache.



5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

I'm Ramy. Today, I feel sad because my dad is sick. He has a headache. I get him some medicine and a glass of water. He should try to sleep. He shouldn't listen to loud music.

1. Ramy feels (sad – happy – tired).
2. Ramy's dad has a (cough – cold – headache).
3. What does Ramy give his dad? ....

Writing

6 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1. matter – What's – the? ....
2. have – headache – I – a. ....
3. pumps – My – heart – blood. ....

7 Look and write THREE sentences: انظر واكتب ثلاث جمل:

....

....

....

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

are you OK

....

Self Assessment

Excellent	Very good	Good
23 - 24	20 - 22	17 - 19

On the weekend

Unit 3

في عطلة نهاية الأسبوع



Unit Overview

- By the end of this unit, the student will be able to:

• بنهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادرًا على أن:

Lesson (1)

- learn about different activities.
- learn how to use the conjunctions "and", "but".
- express likes and dislikes.
- connect sentences.

- يتعرف على أنشطة مختلفة.
- يتعلم كيفية استخدام الروابط "و" , "لكن".
- يعبر عما يحب وما لا يحب.
- يربط الجمل.

Lesson (2)

- learn how to tell the time.

- يتعلم كيف يخبر الوقت.

Lesson (3)

- learn the sounds /ŋ/ and /sp/.
- listen and write words.
- trace words.
- learn when to use the exclamation marks.

- يتعرف على صوتى الـ /sp/ و /ŋ/.
- يستمع إلى كلمات ويكتبها.
- يتتبع الكلمات.
- يتعلم متى يستخدم علامات التعجب.

Lesson (4)

- talk about people with special needs.

- يتحدث عن الأشخاص ذوى الاحتياجات الخاصة.



Listening





A Main vocabulary

Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:



Weekend Activities أنشطة عطلة نهاية الأسبوع



playing sports
ممارسة الرياضات



listening to music
الاستماع إلى الموسيقى



collecting magnets
تجميع المغانط



drawing pictures
رسم الصور



taking photos
التقاط الصور

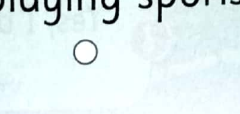


singing a song
غناء أغنية



Let's say it right!

- لاحظ أن حرف الـ "c" في كلمة "music" ينطق "ك".
- لاحظ أن حرفي الـ "ph" في كلمة "photo" ينطقان "ف".



Check point **Read and match:** اقرأ وصل:

1 playing sports
2 singing a song
3 taking photos







Listen, read, and role-play: استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:



Extra vocabulary

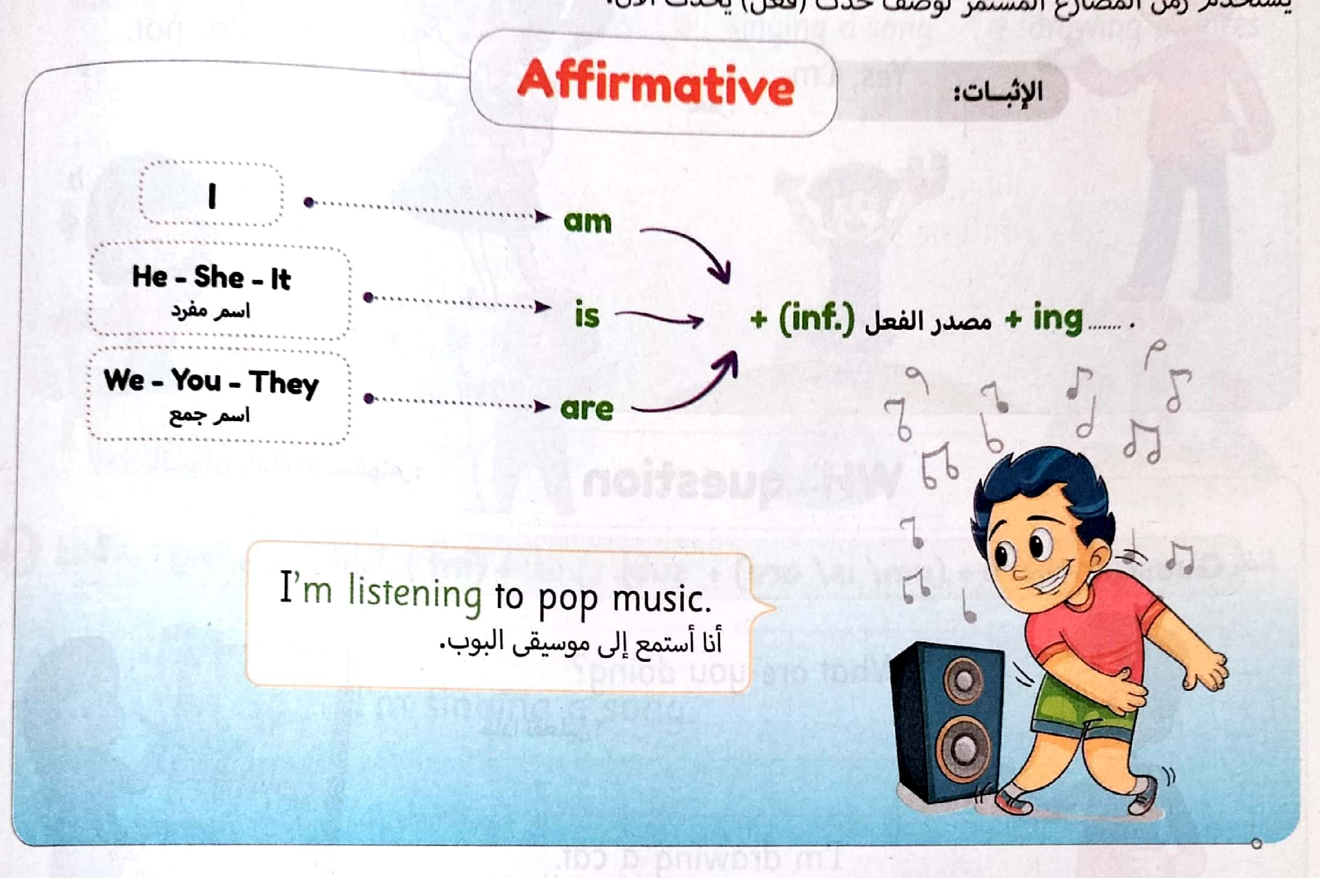
love (v.)	يحب	pop music	موسيقى البوب

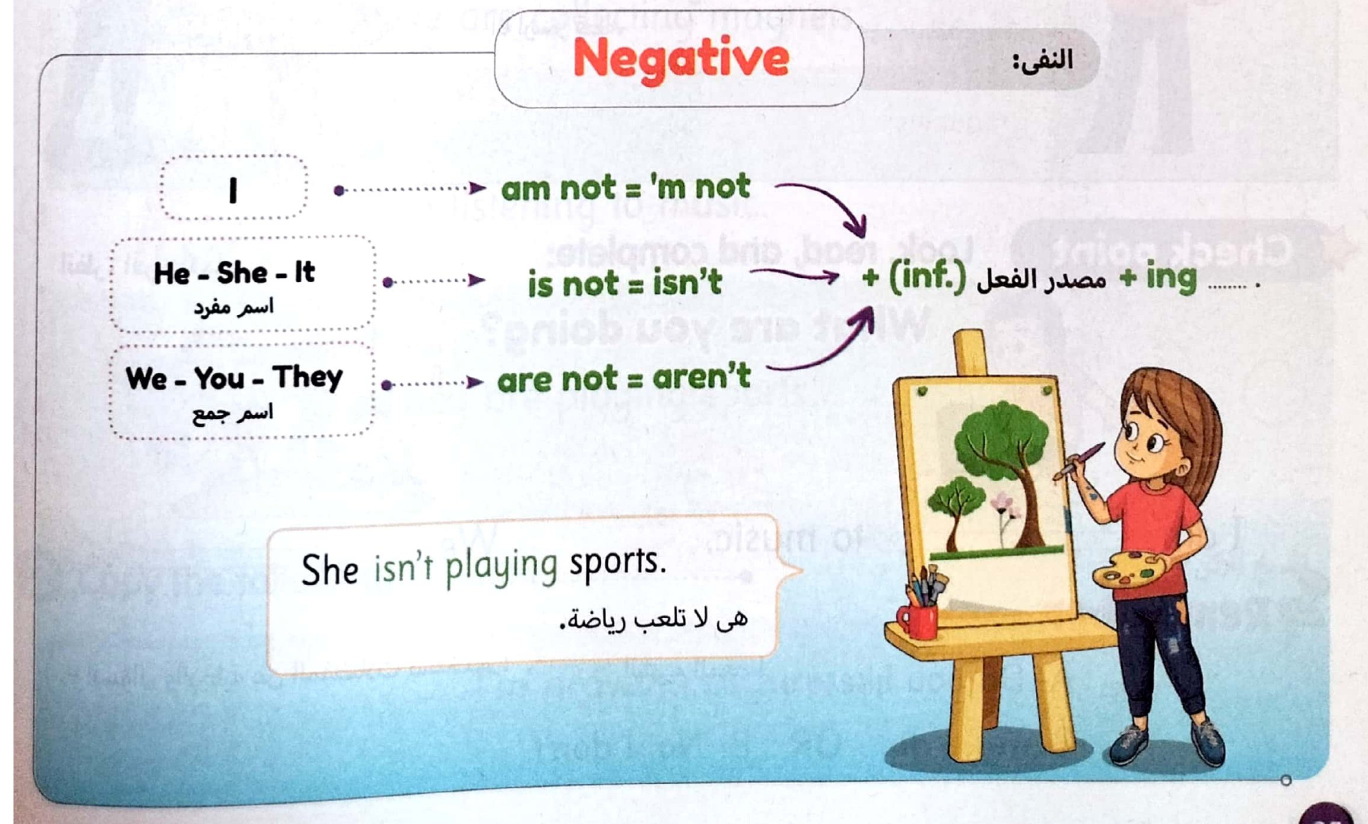
Language Functions

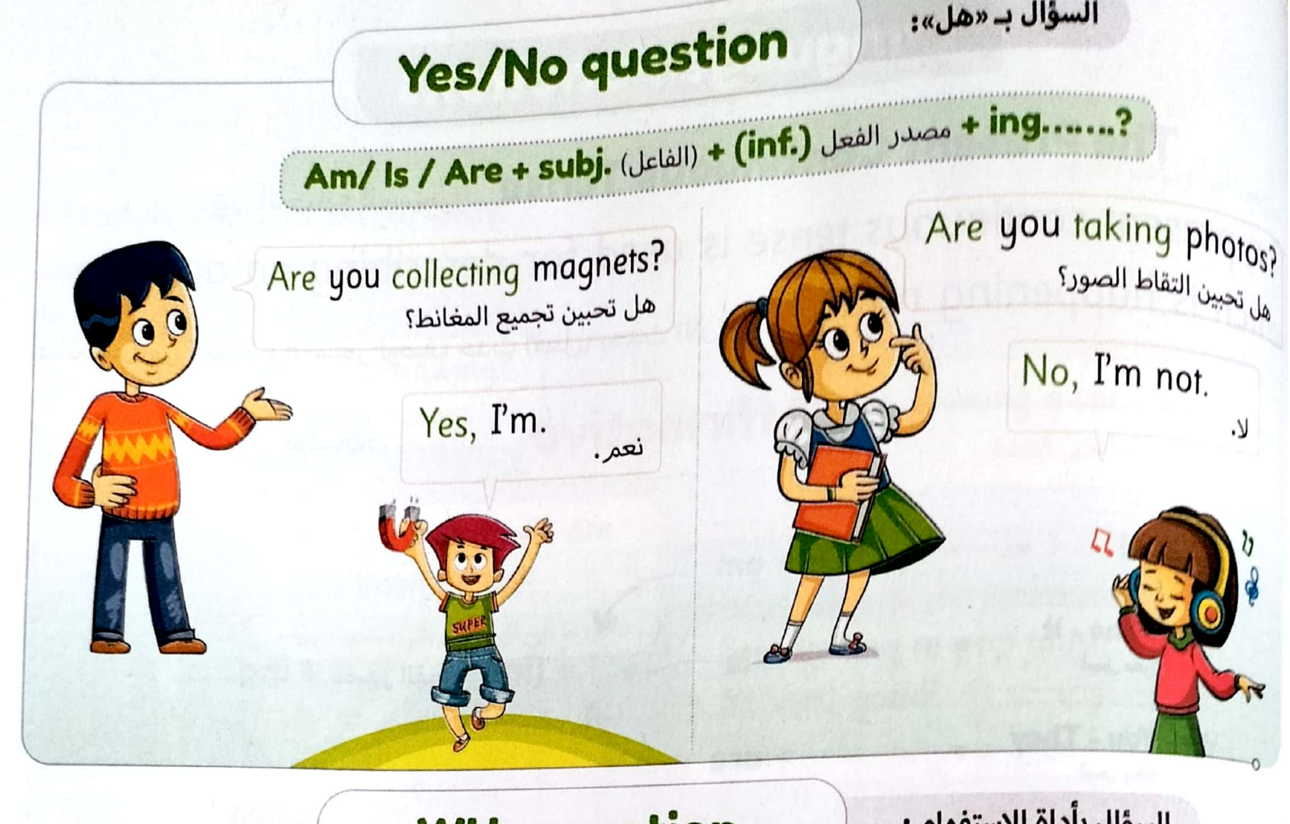
The Present Continuous Tense زمن المضارع المستمر

The present continuous tense is used for describing an action which is happening now.

يستخدم زمن المضارع المستمر لوصف حدث (فعل) يحدث الآن.







Yes/No question — السؤال بـ «هل»:

Am/ Is / Are + subj. (الفاعل) **+ (inf.)** مصدر الفعل **+ ing......?**



WH- question — السؤال بأداة الاستفهام:

Question word + (am/ is/ are) + subj. (الفاعل) **+ (inf.)** مصدر الفعل **+ ing** ...... ?



What are you doing?
ماذا تفعلين؟

I'm drawing a cat.
أنا أرسم قطة.



Check point **Look, read, and complete:** انظر، اقرأ وأكمل:

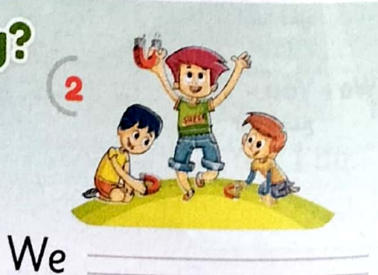
What are you doing?

1



I am ________________ to music.

2



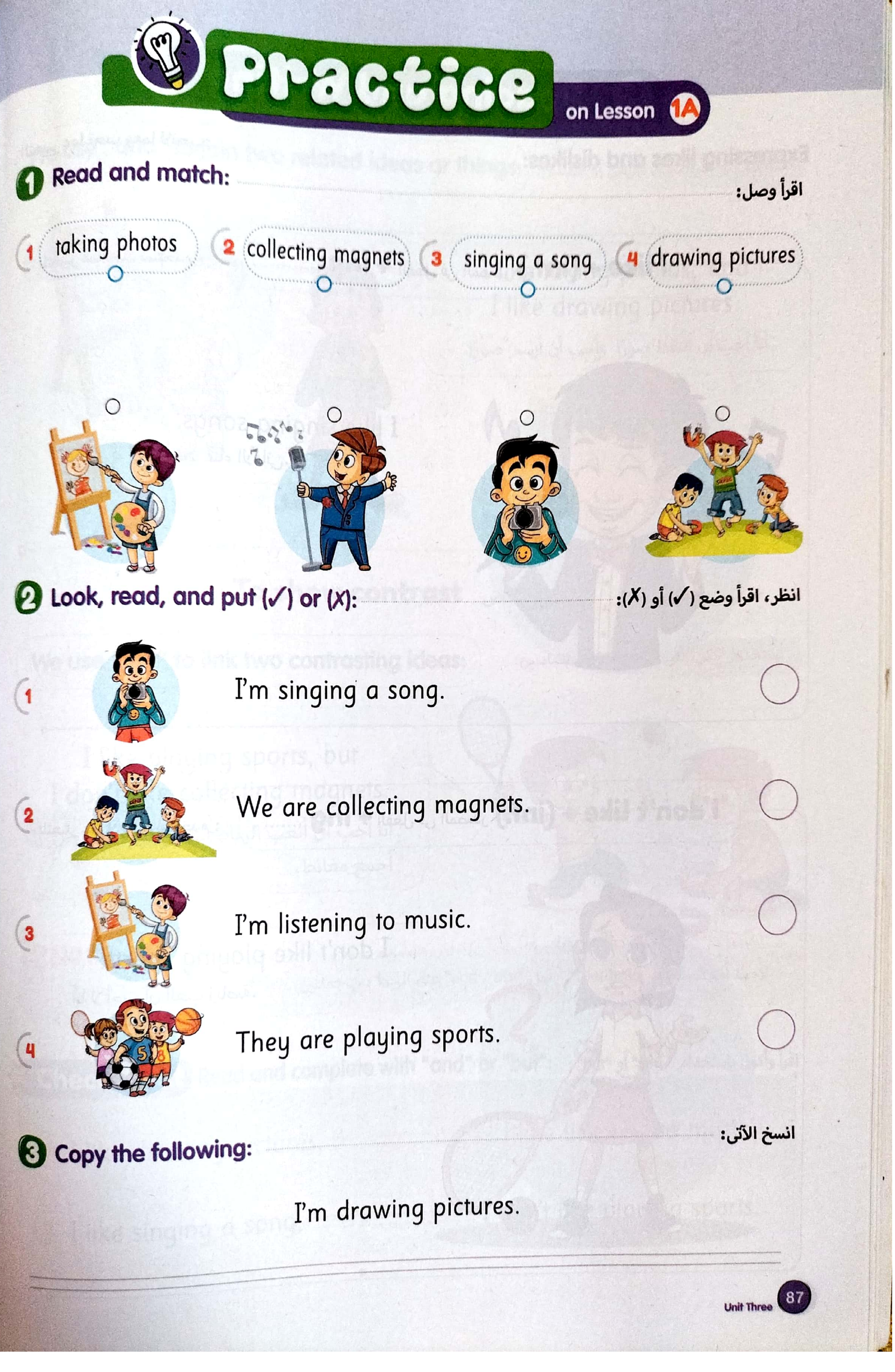
We ________________ .

Remember

- السؤال والإجابة عن المفضلات نستخدم:

e.g. A: Do you like + الشيء المفضل.................?

B: Yes, I do. **OR** B: No, I don't.



Practice on Lesson 1A

1 Read and match: اقرأ وصل:

1 taking photos
2 collecting magnets
3 singing a song
4 drawing pictures

2 Look, read, and put (✓) or (✗): انظر، اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1 I'm singing a song.

2 We are collecting magnets.

3 I'm listening to music.

4 They are playing sports.

3 Copy the following: انسخ الآتي:

I'm drawing pictures.

B Reading and Writing

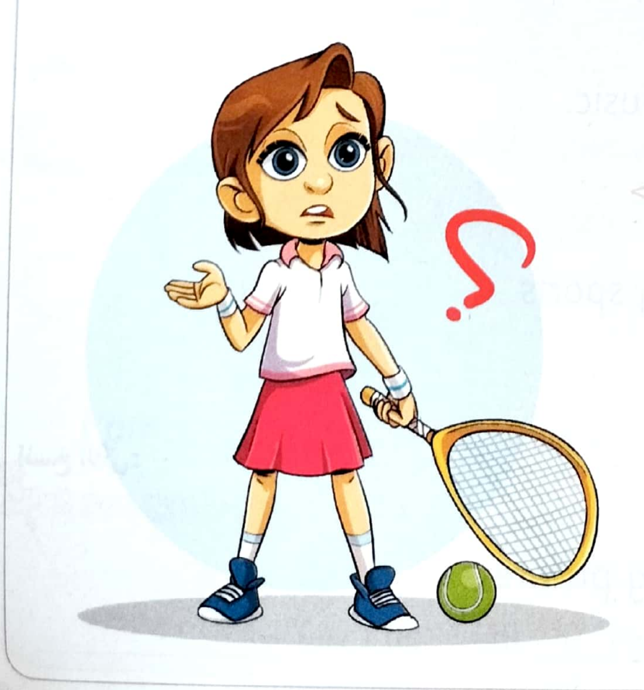
Expressing likes and dislikes: التعبير عما نحب وعما لانحب:

- للتعبير عما نحب نستخدم: .... **I like + (inf.)** الفعل فى المصدر **+ ing**



I like singing songs.
أنا أحب غناء الأغاني.

- للتعبير عما لا نحب نستخدم: .... **I don't like + (inf.)** الفعل فى المصدر **+ ing**



I don't like playing sports.
أنا لا أحب أن ألعب رياضة.

To join related ideas لربط أفكار ذات صلة

We use "and" to join two related ideas or things: نستخدم "و" للربط بين فكرتين أو جملتين:





I like taking photos, and
I like drawing pictures.
أنا أحب أن ألتقط صورًا وأحب أن أرسم صورًا.

To show contrast لإظهار التناقض

We use "but" to link two contrasting ideas: نستخدم "لكن" للربط بين فكرتين متضادتين:

I like playing sports, but
I don't like collecting magnets.
أنا أحب أن ألعب الرياضات، ولكن لا أحب أن أجمع مغانط.





لاحظ أننا نستخدم (comma) "," قبل "and / but" عند الربط بين جملتين.

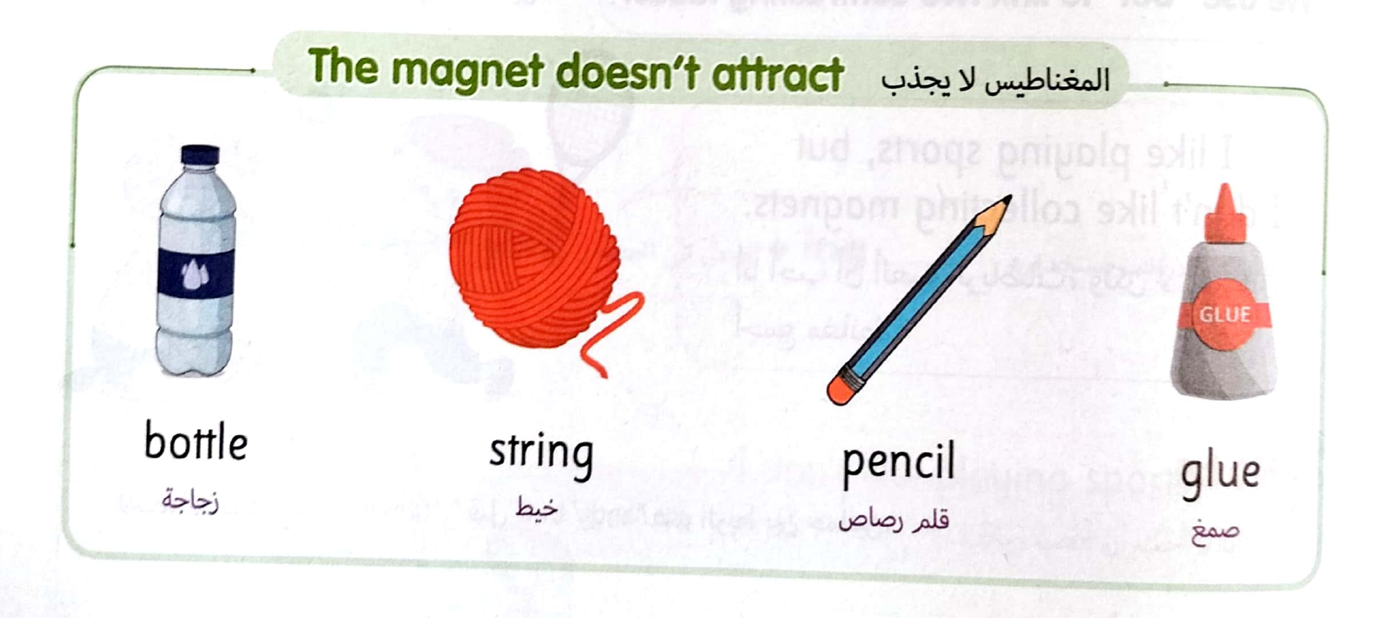
Check point Read and complete with "and" or "but": اقرأ وأكمل باستخدام "and" أو "but":

1. I like drawing pictures, ______________ I like listening to music.
2. I like singing a song, ______________ I don't like playing sports.



★ **Listen, point, and say:** استمع، أشر وقل:







– A magnet attracts metal objects. - يجذب المغناطيس الأشياء المعدنية.



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميعها نهاية الوحدة في صفحة 112

Look and write: انظر واكتب:


playing sports


listening to music

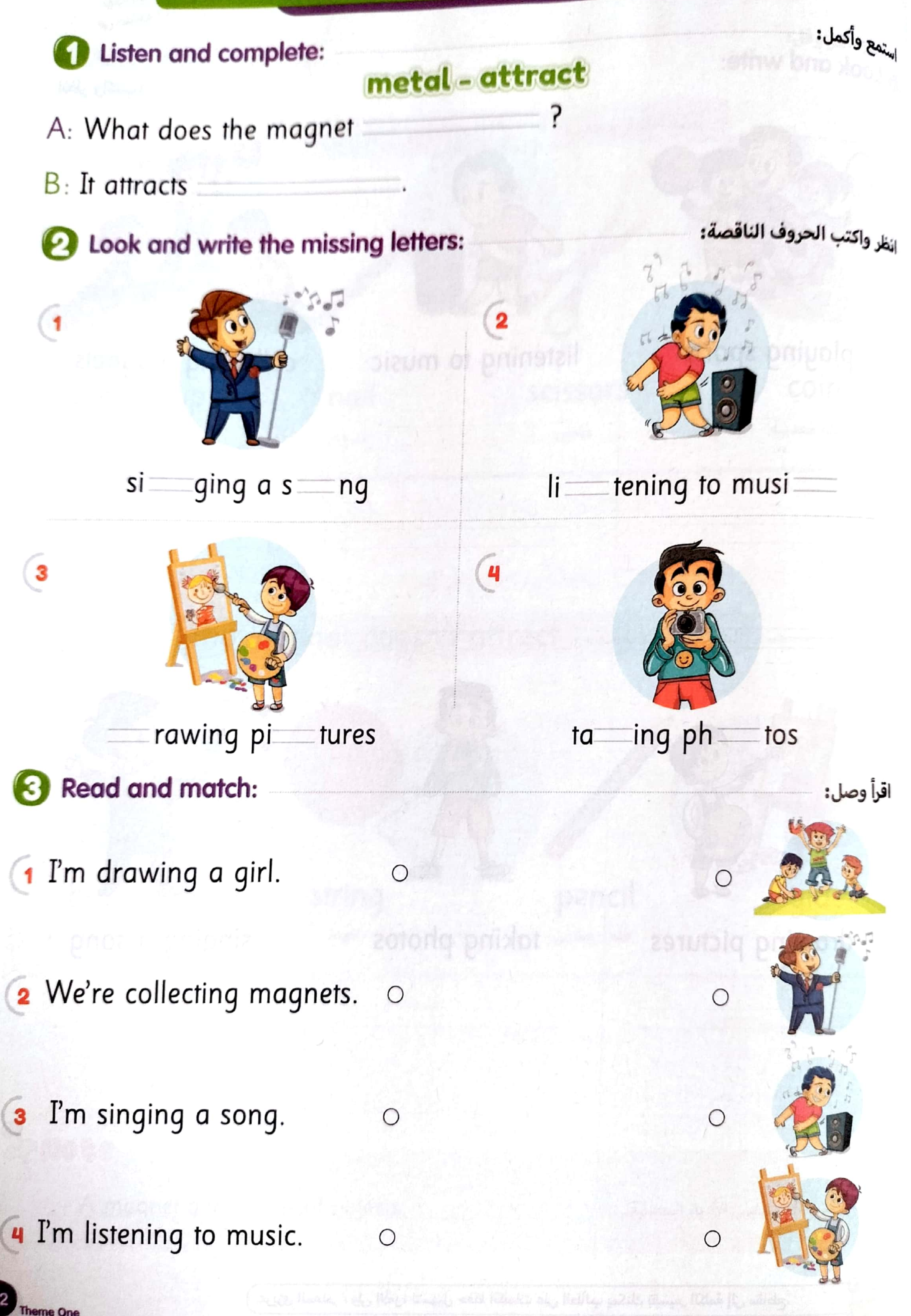

collecting magnets


drawing pictures


taking photos


singing a song

عزيزي المعلم / ولي الأمر، لتسهيل حفظ الكلمات على الطالب يمكنك تقسيم الكلمة إلى مقاطع.



Practice on Lesson 1

1 Listen and complete: استمع وأكمل:

metal - attract

A: What does the magnet ________ ?

B: It attracts ________ .

2 Look and write the missing letters: انظر واكتب الحروف الناقصة:

1. si__ging a s__ng
2. li__tening to musi__
3. __rawing pi__tures
4. ta__ing ph__tos

3 Read and match: اقرأ وصل:

1. I'm drawing a girl.
2. We're collecting magnets.
3. I'm singing a song.
4. I'm listening to music.

4 Read and choose: اقرأ واختر:

1. They like (drawing – singing – taking) pictures.
2. I like (collect – collecting – collects) magnets.
3. I like (singing – listening – playing) sports.
4. I like drawing pictures, (but – and – so) I like taking photos.

5 Read and complete the text: اقرأ وأكمل النص:

playing – and – but

I like listening to music. My mother likes taking photos, (1) ____________ she likes singing a song. My sister likes collecting magnets, (2) ____________ she doesn't like (3) ____________ sports.

6 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

My name is Salma. I like drawing pictures, but I don't like collecting magnets. My brother Saif likes taking photos, but he doesn't like listening to pop music.

1. Salma likes drawing (magnets – pictures – cats).
2. Saif doesn't like (listening to music – taking photos – drawing pictures).
3. What does Saif like doing?

____

7 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1 is – taking – He – photos.

____

2 is – She – a picture – drawing.

____

3 like – They – sports – playing.

____

8 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1



____

2



____

9 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

i like playing sports but I don't like taking photos.

____

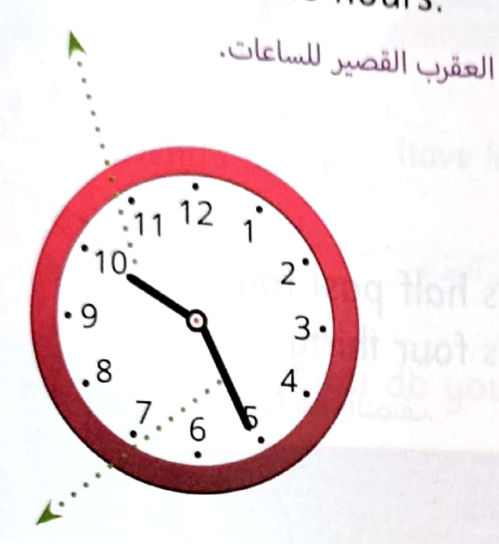
What time is it? كم الساعة؟

Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:



The short hand is for the hours.

العقرب القصير للساعات.

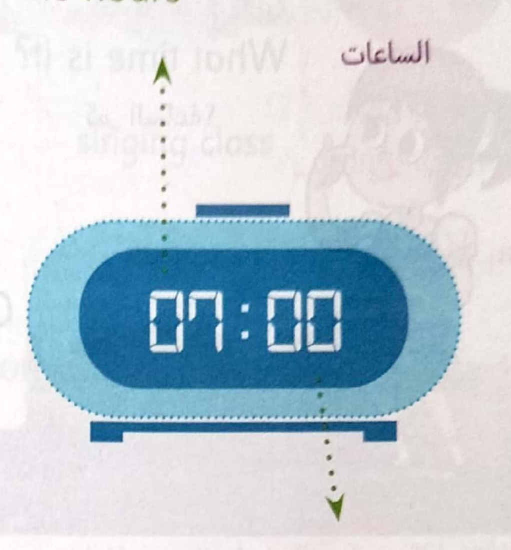


The long hand is for the minutes.

العقرب الطويل للدقائق.

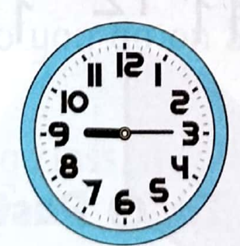
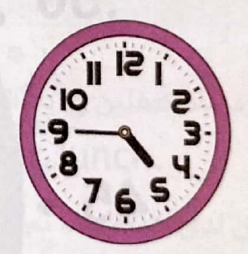
the hours

الساعات



the minutes

الدقائق

Half past	Quarter past	Quarter to
		
 02:30	09:15	 04:45
It's half past two.	It's quarter past nine.	It's quarter to five.
=	=	=
It's two thirty.	It's nine fifteen.	It's four forty five.

Asking about and telling the time:

للسؤال والإخبار عن الوقت:



o'clock
60
:05
:10
:15
quarter past ...
:20
:25
:30
half past ...
:35
:40
quarter to ...
:45
:50
:55
To
Past

B Listening and Writing

Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:

				
play tennis	go to my friend's house	have lunch	singing class	go to my grandma's house
يلعب تنس	أذهب إلى منزل صديقى	تناول الغداء	حصة غناء	أذهب إلى منزل جدتى

Teacher : Youssef, what do you do on Saturdays?

يوسف، ماذا تفعل فى أيام السبت؟

Youssef : I take photos with my dad, then we play sports.

أنا ألتقط الصور مع والدى، ثم نلعب رياضات

Teacher : Hany, what do you do on Saturdays?

هانى، ماذا تفعل فى أيام السبت؟

Hany : I play tennis, then I go to my friend's house.
Sometimes I have lunch there.

أنا ألعب التنس، ثم أذهب إلى منزل صديقى. فى بعض الأحيان أتناول الغداء هناك.

Teacher : Amira, what do you do on Saturdays?

أميرة، ماذا تفعلين فى أيام السبت؟

Amira : I have a singing class, then I go home for lunch.

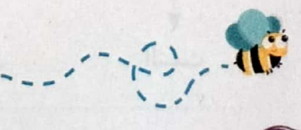
يكون لدى حصة غناء، ثم أذهب للمنزل لتناول الغداء.

Teacher : Hana, what do you do on Saturdays?

هنا، ماذا تفعلين فى أيام السبت؟

Hana : I have my art class where I draw pictures, then I go to my grandma's house.

يكون لدى حصة رسم حيث أرسم صورًا، ثم أذهب إلى منزل جدتى.



Language Functions

The Present Simple Tense زمن المضارع البسيط

To talk about weekend activities, we use the present simple tense.

للتحدث عن أنشطة عطلة نهاية الأسبوع، نستخدم زمن المضارع البسيط.

Affirmative الإثبات

I / We / You / They اسم جمع ········► + (inf.) مصدر الفعل

He / She / It اسم مفرد ········► + (inf.) مصدر الفعل + s/es

On Saturday, I take photos and play sports.

فى يوم السبت، (أنا) ألتقط صورًا وألعب رياضات.



- أيام الأسبوع تبدأ بحرف كبير "capital letter" مثل "Saturday"
- قبل أيام الأسبوع نستخدم حرف الجر "on"
- لاحظ أن **Saturdays** تعنى كل أيام السبت.



 Practice on Lesson 2

1 Listen and complete: استمع وأكمل:

three – time

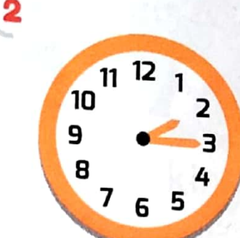
A: What ____________ is it?

B: It's ____________ twenty.

2 Look, read, and put (✓) or (✗): انظر، اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1 

It's six fifteen.

2 

It's quarter past two

3 

It's twelve thirty.

4 

It's quarter to twelve.

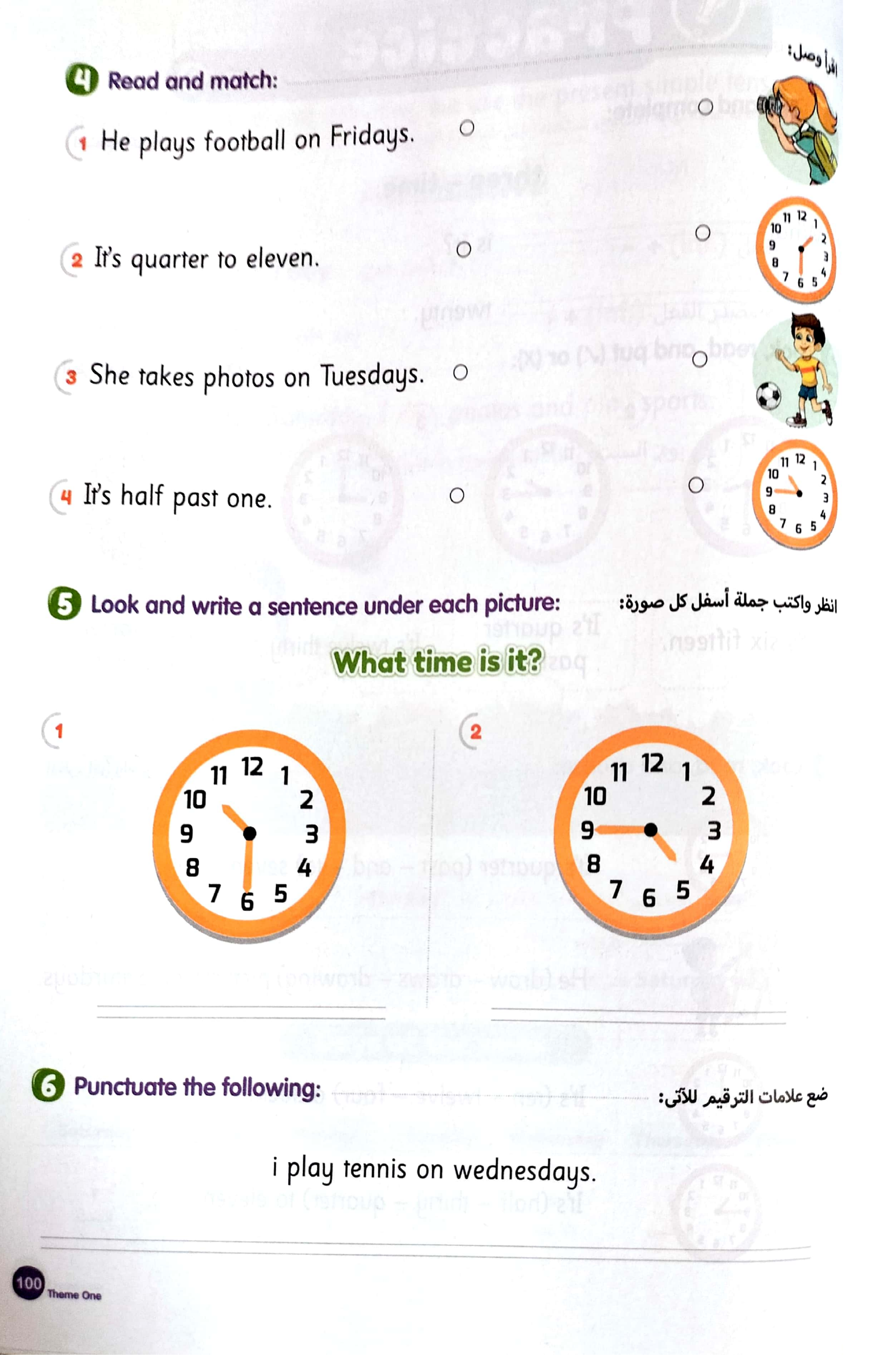
3 Look, read, and choose: انظر، اقرأ واختر:

1  It's quarter (past – and – to) seven.

2  He (draw – draws – drawing) pictures on Saturdays.

3  It's (ten – twelve – four) o'clock.

4  It's (half – thirty – quarter) to eleven.



4 Read and match: اقرأ وصل:

1. He plays football on Fridays.
2. It's quarter to eleven.
3. She takes photos on Tuesdays.
4. It's half past one.

5 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

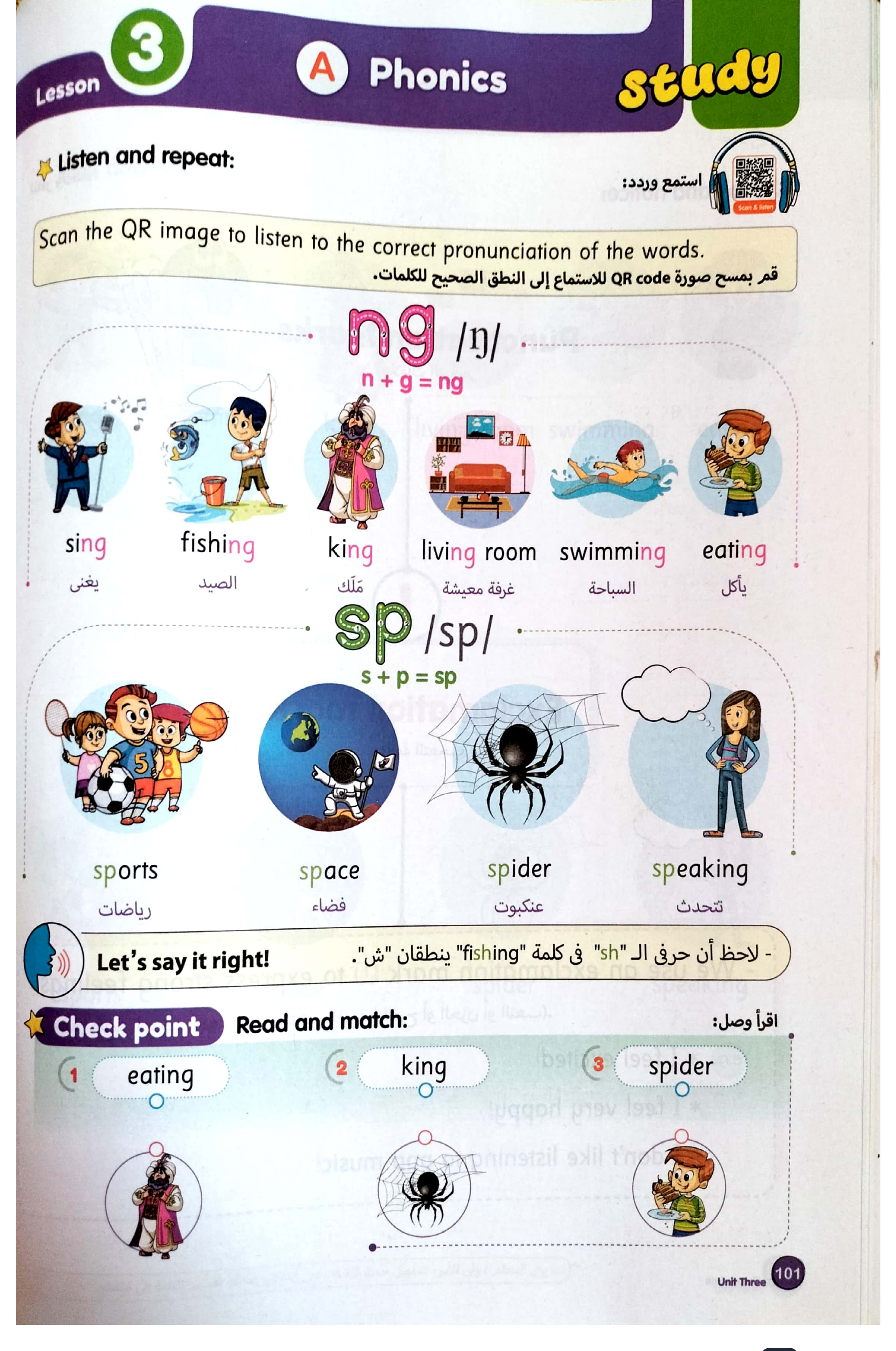
What time is it?

1

2

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

i play tennis on wednesdays.

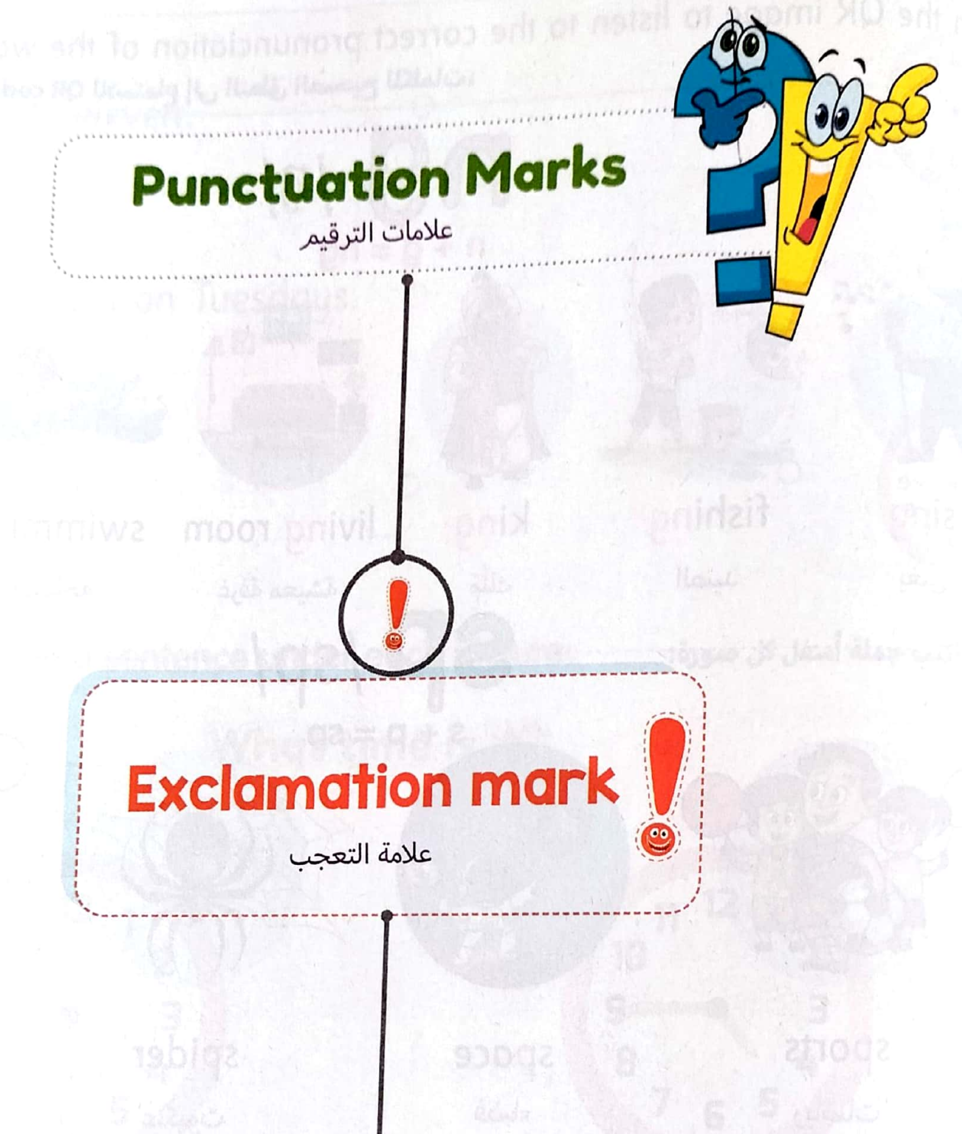


Lesson 3
A Phonics
study
Listen and repeat:
استمع وردد:
Scan & listen
Scan the QR image to listen to the correct pronunciation of the words.
قم بمسح صورة QR code للاستماع إلى النطق الصحيح للكلمات.
ng /ŋ/
n + g = ng
sing
يغني
fishing
الصيد
king
مَلك
living room
غرفة معيشة
swimming
السباحة
eating
يأكل
sp /sp/
s + p = sp
sports
رياضات
space
فضاء
spider
عنكبوت
speaking
تتحدث
Let's say it right!
- لاحظ أن حرفي الـ "sh" في كلمة "fishing" ينطقان "ش".
Check point
Read and match:
اقرأ وصل:
1 eating
2 king
3 spider





انظر ولاحظ:



- We use an exclamation mark (!) to express strong feelings.

نستخدم علامة التعجب للتعبير عن المشاعر القوية (بالفرح أو الحزن أو التعب).

e.g. * I feel excited!

* I feel very happy!

* I don't like listening to pop music!




Homework Time
Look and write:
ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميعها نهاية الوحدة فى صفحة 112
انظر واكتب:
sing
fishing
king
living room
swimming
eating
sports
space
spider
speaking
عزيزى المعلم / ولى الأمر، لتسهيل حفظ الكلمات على الطالب يمكنك تقسيم الكلمة إلى مقاطع.
Unit Three
103

Practice on Lesson 3

1 Listen and circle: استمع وضع دائرة:

1. spider - ant
2. space - king
3. bedroom - living room
4. eating - swimming

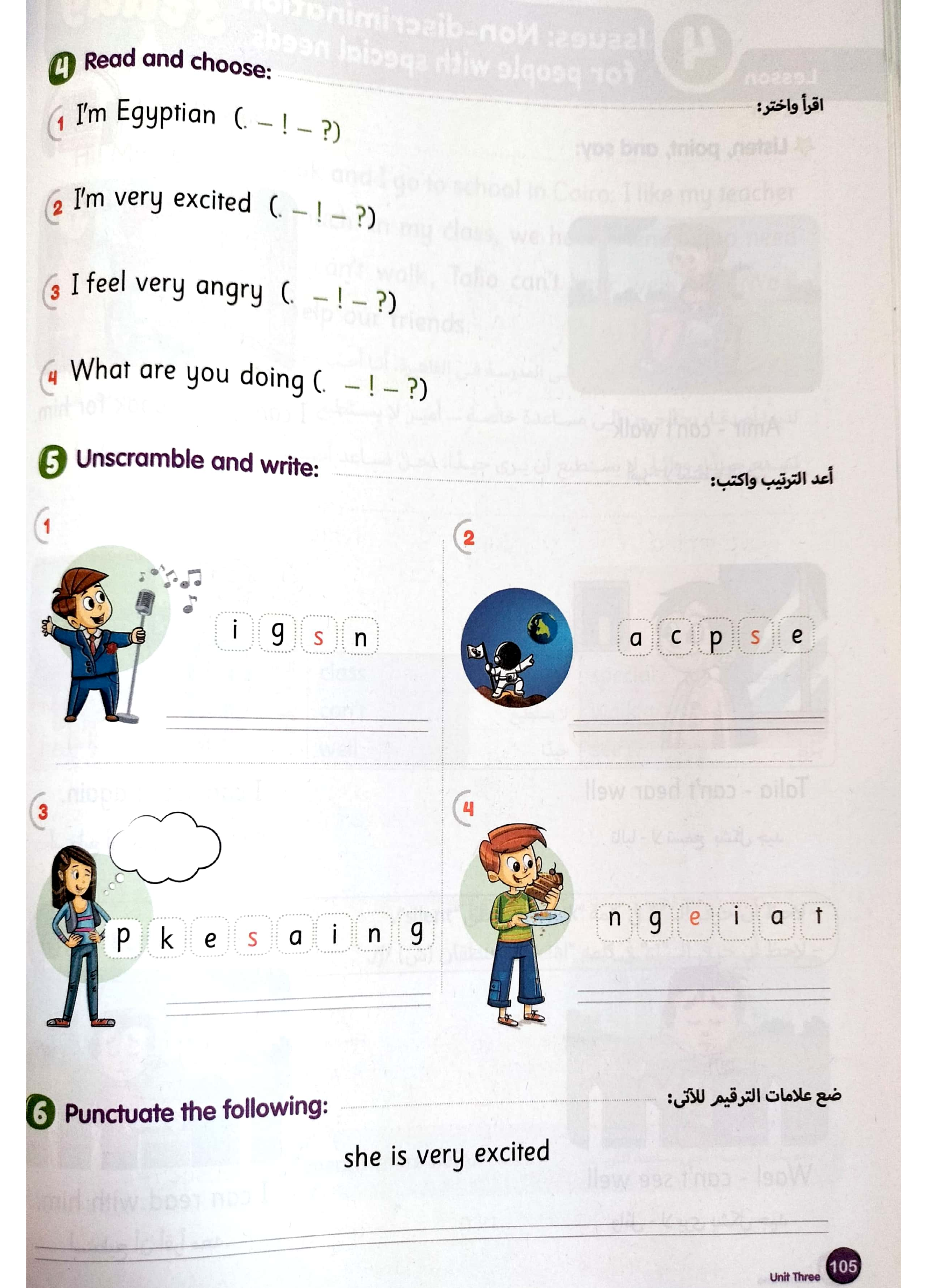
2 Read and match: اقرأ وصل:

1. swimming
2. speaking
3. living room
4. king

3 Look and write the missing letters: انظر واكتب الحروف الناقصة:



1. ki__ __
2. __ __orts
3. si__ __
4. fishi__ __



4 Read and choose:

اقرأ واختر:

1. I'm Egyptian (. – ! – ?)
2. I'm very excited (. – ! – ?)
3. I feel very angry (. – ! – ?)
4. What are you doing (. – ! – ?)

5 Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

1. i g s n
2. a c p s e
3. p k e s a i n g
4. n g e i a t

6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى:

she is very excited

Lesson 4 Issues: Non-discrimination for people with special needs

study



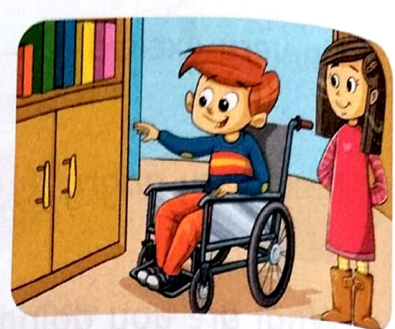
Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:



Amir - can't walk

أمير - لا يستطيع المشي



I can get the book for him.

أستطيع أن أحضر الكتاب له.



Talia - can't hear well

تاليا - لا تسمع بشكل جيد



I can say it again.

أستطيع أن أقول الكلام مجددًا.



Wael - can't see well

وائل - لا يرى بشكل جيد



I can read with him.

أستطيع أن أقرأ معه.

Look and read:

انظر و اقرأ:

Hi! My name is Malak and I go to school in Cairo. I like my teacher and my class very much. In my class, we have friends who need special help – Amir can't walk, Talia can't hear well, and Wael can't see well. We help our friends.

مرحبًا! اسمى مَلَك، وأنا أذهب إلى المدرسة فى القاهرة. أنا أحب معلمتى وفصلى كثيرًا. فى فصلى لدينا أصدقاء يحتاجون إلى مساعدة خاصة – أمير لا يستطيع أن يمشى، تاليا لا تستطيع أن تسمع جيدًا، ووائل لا يستطيع أن يرى جيدًا. نحن نساعد أصدقاءنا.

Extra vocabulary

Cairo	القاهرة	class	فصل	special	خاص/ مميز
help	يساعد/ مساعدة	can't	لا يستطيع	walk (v.)	يمشى
hear (v.)	يسمع	well	جيدًا	see (v.)	يرى



Let's say it right!

- لاحظ أن حرف الـ "l" فى كلمة "walk" لا ينطق "silent".
- لاحظ أن حرفى الـ "ci" فى كلمة "special" ينطقان (ش) /ʃ/.



Note

– "Special help" means more help.

– «مساعدة خاصة» تعنى مساعدة أكثر.





Look and read:

انظر واقرأ:

Hi! I am Talia. I use sign language to understand my friends. This is how I say "hello", "please", and "how are you?". Now you try to do the signs.

مرحبًا! أنا تاليا. أنا أستخدم لغة الإشارة لكى أفهم أصدقائى. هكذا أقول: «مرحبًا»، «من فضلك» و«كيف حالك؟». الآن حاول أن تستخدم هذه الإشارات.

1



I can't hear.

أنا لا أسمع.

2



Hello.

مرحبًا.

3



Please.

من فضلك.

4



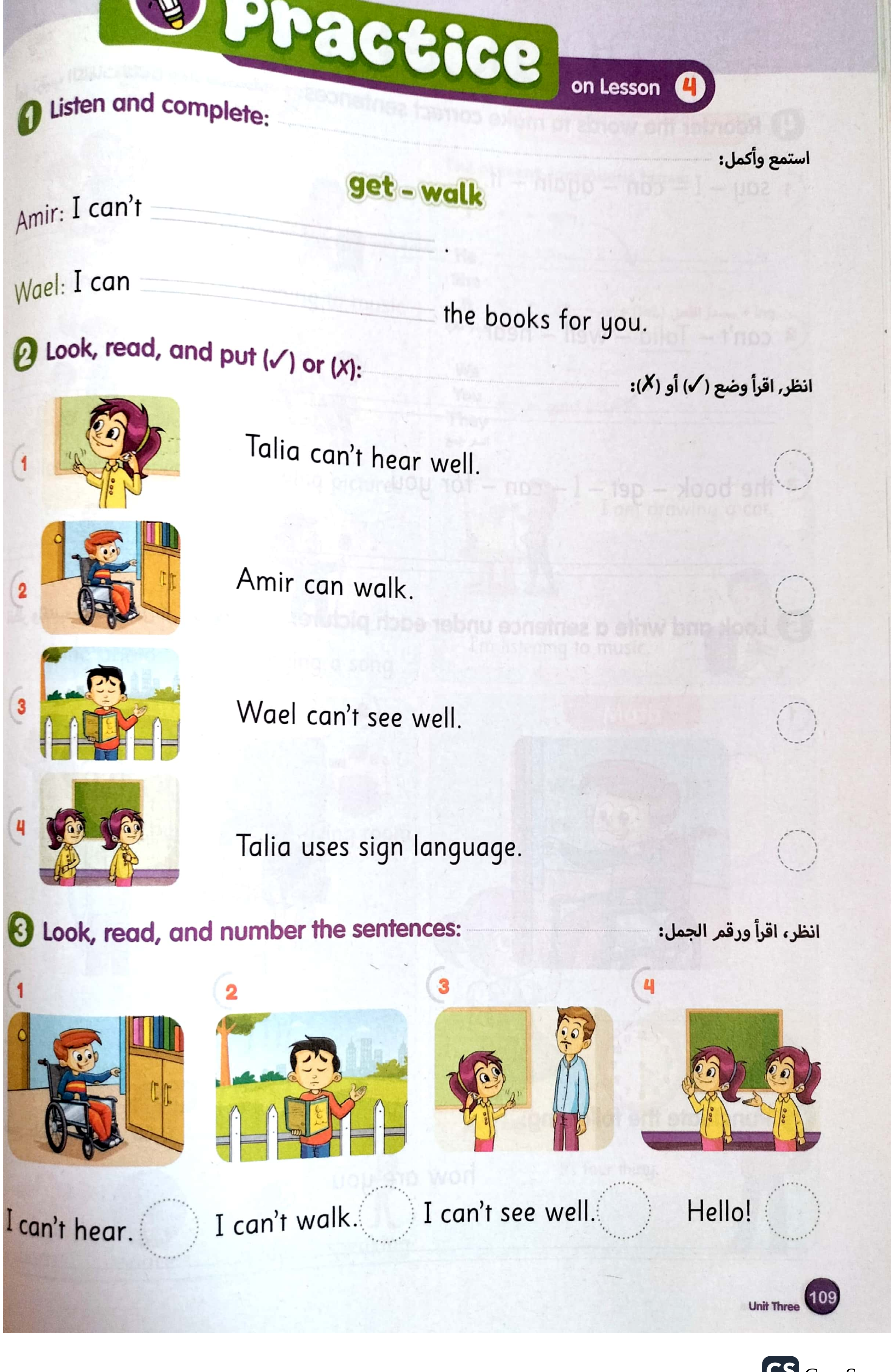
How are you?

كيف حالك؟

Extra vocabulary

use (v.)	يستخدم	sign language	لغة الإشارة	understand (v.)	يفهم
say (v.)	يقول	try (v.)	يحاول	signs	إشارات





Practice on Lesson 4

1 Listen and complete:

استمع وأكمل:

get – walk

Amir: I can't ______________ .

Wael: I can ______________ the books for you.

2 Look, read, and put (✓) or (✗):

انظر، اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1. Talia can't hear well. ◯
2. Amir can walk. ◯
3. Wael can't see well. ◯
4. Talia uses sign language. ◯

3 Look, read, and number the sentences:

انظر، اقرأ ورقم الجمل:

1 2 3 4

I can't hear. ◯ I can't walk. ◯ I can't see well. ◯ Hello! ◯

4 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1. say – I – can – again – it.

____

2. can't – Talia – well – hear.

____

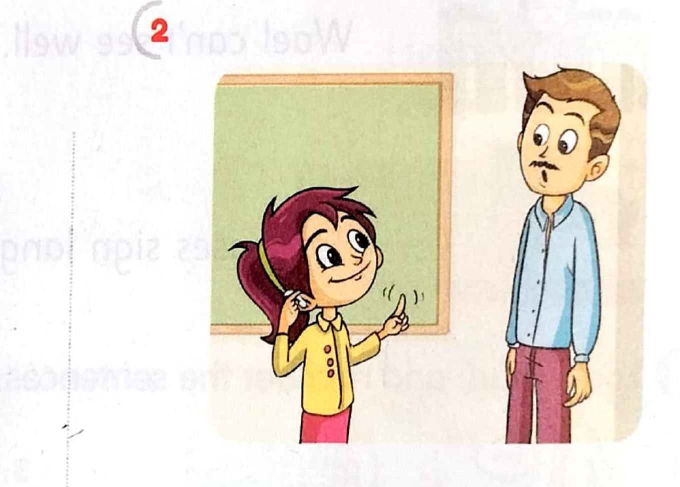
3. the book – get – I – can – for you.

____

5 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1. 

____

2. 

____

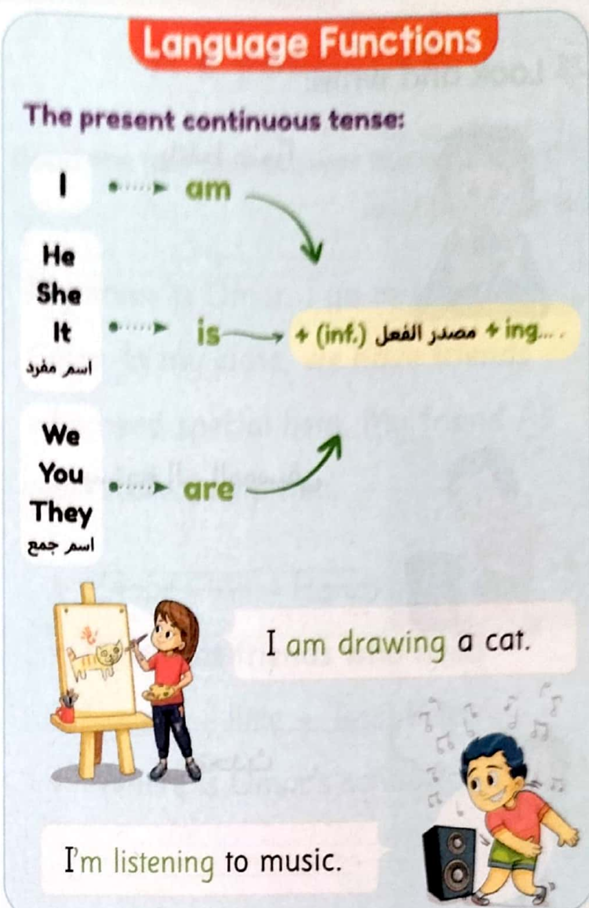
6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

how are you

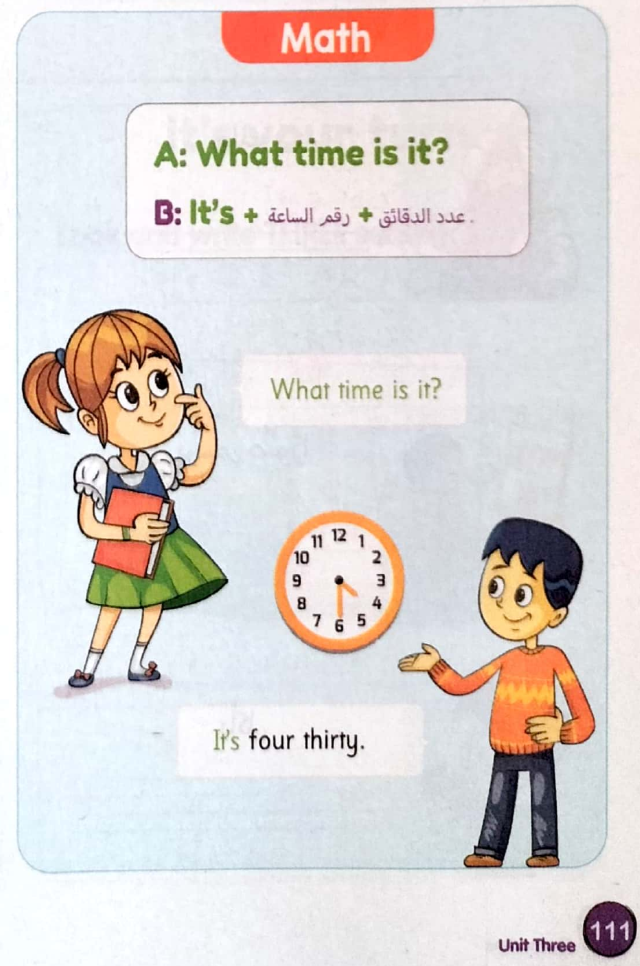
____


Unit 3 Review


Vocabulary
playing sports
listening to music
collecting magnets
drawing pictures
taking photos
singing a song


Language Functions
The present continuous tense:
I → am
He She It اسم مفرد → is → + (inf.) مصدر الفعل + ing...
We You They اسم جمع → are
I am drawing a cat.
I'm listening to music.


Phonics
sing
fishing
king
living room
swimming
eating
ng /ŋ/
sp /sp/
sports
space
spider
speaking


Math
A: What time is it?
B: It's + رقم الساعة + عدد الدقائق.
What time is it?
It's four thirty.



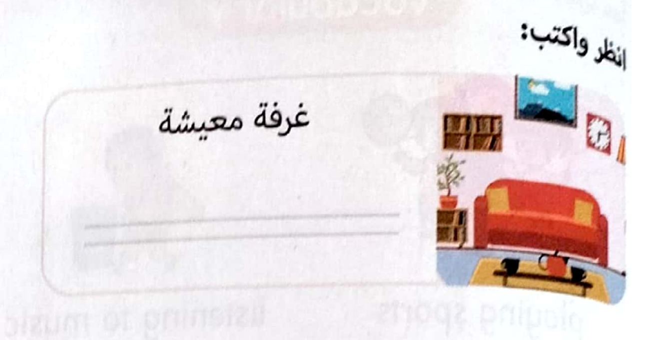
Unit 3 Dictation



Look and write: انظر واكتب:



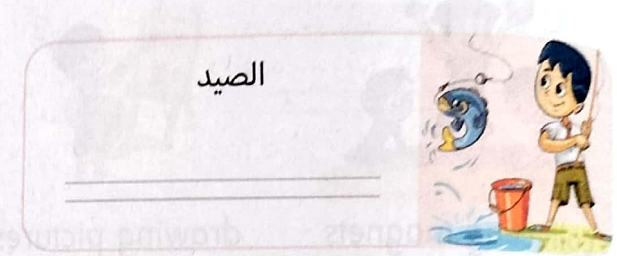
يلتقط صورًا



غرفة معيشة



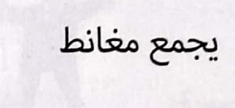
يستمع إلى الموسيقى



الصيد



تتحدث



يجمع مغانط





ملك



يلعب رياضات



يرسم صورًا



فضاء

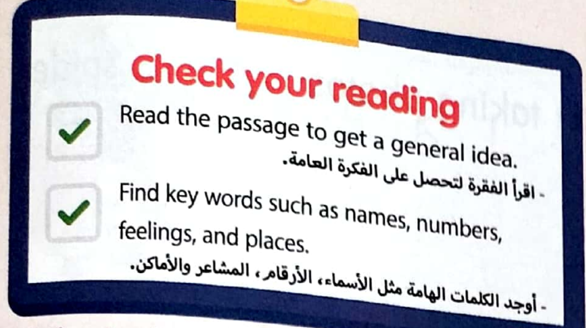


يأكل



يغنى أغنية

Reading



Check your reading

- Read the passage to get a general idea.
- اقرأ الفقرة لتحصل على الفكرة العامة.
- Find key words such as names, numbers, feelings, and places.
- أوجد الكلمات الهامة مثل الأسماء، الأرقام، المشاعر والأماكن.

Read the text and answer the questions:

اقرأ النص و أجب عن الأسئلة:

My name is Ola. I like taking photos, but I don't like collecting magnets. I also like drawing pictures. My sister likes listening to music and singing songs.

1. Ola likes taking (music – photos – magnets).
2. Ola doesn't like (collecting – drawing – singing) magnets.
3. What does Ola's sister like to do?

She likes listening to music.

It's your turn.

Read the text and answer the questions:

اقرأ النص و أجب عن الأسئلة:

My name is Omar. I go to school in Cairo. In my class, we have friends who need special help. My friend Ali can't walk. I help him.

1. (Omar – Ali – Hana) can't walk.
2. Omar has friends who need (special – little – less) help.
3. Where is Omar's school?

____

Writing

Check your writing

- Start the sentence with a capital letter.
- ابدأ الجملة بحرف كبير.
- End the sentence with a period.
- أنهِ الجملة بنقطة.

Look and write THREE sentences:

انظر واكتب ثلاث جمل:



She is taking photos.
They are collecting magnets.
They are happy.

It's your turn.

Look and write THREE sentences:

انظر واكتب ثلاث جمل:

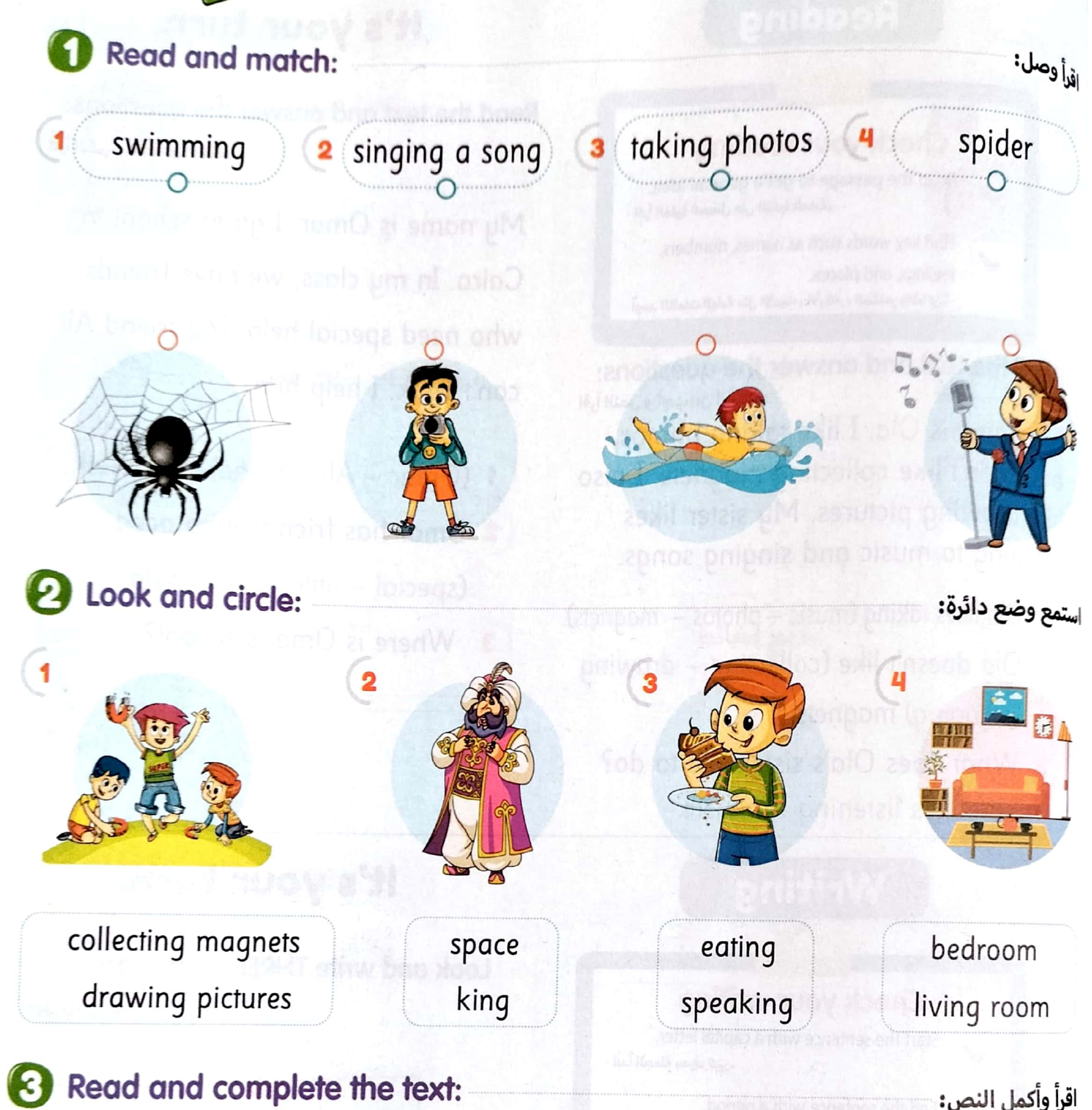


____

____

____

Unit 3 General Practice



1 Read and match:

اقرأ وصل:

1. swimming
2. singing a song
3. taking photos
4. spider

2 Look and circle:

استمع وضع دائرة:

1. collecting magnets / drawing pictures
2. space / king
3. eating / speaking
4. bedroom / living room

3 Read and complete the text:

اقرأ وأكمل النص:

can't – but – helping

Hi! I'm Zain. I go to school in Cairo. I have friends who need special help. My friend Adam can't walk, (1) ____________ I can help him. My friend Ola (2) ____________ hear, and my friend Ali can't read well. I like (3) ____________ my friends.



4 Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

1. n g k i
2. p a c e s
3. l p a y / p r s t o s
4. n f i h s i g

5 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1.
2.

6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى:

hany is listening to pop music

Unit 3 Test yourself

Listening

1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

1 
ki___ ___

2 
ta___ing photo___

3 
___ ___ace

4 
c___llecting m___gnets

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

past - time

Hana: What ________________ is it?

Amira: It's half ________________ six.

Reading

3 Read and choose: اقرأ واختر:

1. I am (drawing – draw – draws) a cat.
2. I'm collecting (photos – songs – magnets).
3. Hany is (playing – taking – singing) photos.
4. I like fishing, (and – but – so) swimming.

4 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A	B
1 Amir can't walk.	a. ( ) to pop music.
2 I'm listening ...	b. ( ) B: It's quarter to five.
3 A: What time is it?	c. ( ) I can get the book for him.
	d. ( ) but I don't like fishing.

5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

I am Rana. I am in grade three. I like listening to pop music. I don't like taking photos. My sister Sama likes drawing pictures. She is drawing a cat. Sama and I like collecting magnets.

1. Rana is in grade (two – five – three).
2. She likes (listening – playing – eating) to pop music.
3. What is Sama doing?

....

Writing

6 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1. help – our – We – friends. ....
2. We – to – music – are – listening. ....
3. quarter – It's – to – three. ....

7 Look and write THREE sentences: انظر واكتب ثلاث جمل:

....

....

....

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

i don't like listening to pop music

....

Self Assessment

Excellent	Very good	Good
23 - 24	20 - 22	17 - 19

Theme 2

The world around me

العالم من حولى





I love my home

أنا أحب منزلى

Unit 4

Unit Overview

- By the end of this unit, the student will be able to:

بنهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادرًا على أن:

Lesson (1)

- learn about different things in a living room.
- talk about what is in a living room.
- talk about where things are in a house.
- use prepositions of place.
- draw a picture of his home.

- يتعلم عن أشياء مختلفة فى غرفة المعيشة.
- يتحدث عما يوجد فى غرفة المعيشة.
- يتحدث عن أماكن تواجد الأشياء فى المنزل.
- يستخدم حروف الجر الخاصة بالمكان.
- يرسم صورة لمنزله.

Lesson (2)

- learn about helping at home.
- talk about chores.

- يتعلم عن المساعدة فى المنزل.
- يتحدث عن الأعمال المنزلية.

Lesson (3)

- learn the letter combination "air" and "ear".
- listen to and write words.
- trace words.
- learn when to use a comma.

- يتعلم مجموعات الحروف «air» و «ear».
- يستمع إلى كلمات ويكتبها.
- يتتبع كلمات.
- يتعلم متى يستخدم «الفاصلة السفلية».

Lesson (4)

- talk and learn about natural resources.
- identify the processes of making glass.
- identify the uses of water in farming.

- يتحدث ويتعلم عن المصادر الطبيعية.
- يتعرف على عمليات صنع الزجاج.
- يتعرف على استخدامات المياه فى الزراعة.

Lesson **1** **Listening and Speaking** Study



A Main vocabulary



استمع، أشر وقل:

Listen, point, and say:

Items in the living room عناصر فى غرفة المعيشة


cupboard
خزانة


table
منضدة


lamp
مصباح


chair
كرسى


armchair
كرسى ذو ذراعين


clock
ساعة حائط



bookcase
خزانة كتب


couch
أريكة (كنبة)

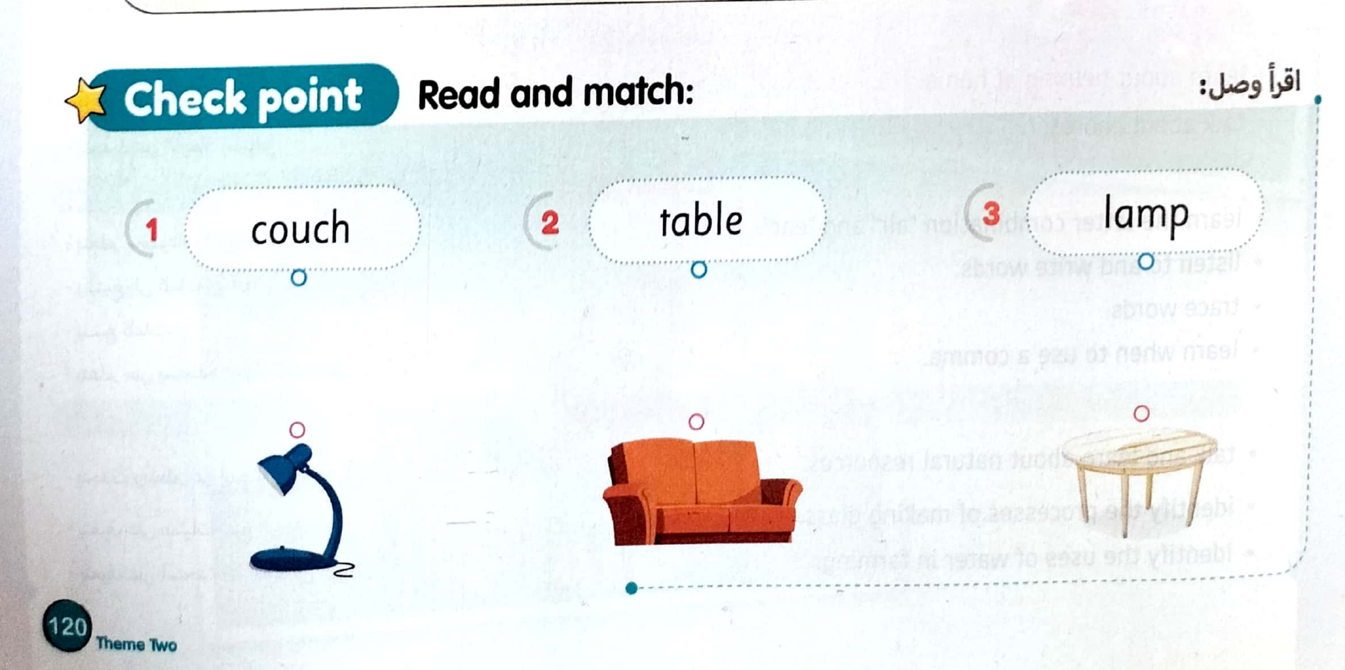

television
تلفاز



Let's say it right!

- لاحظ أن حرف الـ "p" فى كلمة " cupboard" لا ينطق "silent".
- لاحظ أن حرف الـ " ch" فى كلمة " chair - couch" ينطقان " تش".

Check point **Read and match:** اقرأ وصل:



1 couch

2 table

3 lamp



Extra vocabulary

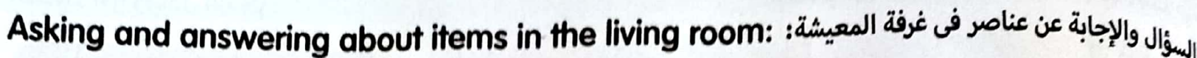
look for (v.)	يبحث عن	know (v.)	يعرف	find (v.)	يجد
math homework	واجب الرياضيات	here	هنا	dad	والد

Notes

- Hany and his dad are in the living room. - هانى ووالده فى غرفة المعيشة.
- Hany's dad finds the math book. - يجد والد هانى كتاب الرياضيات.



Language Functions



Asking and answering about items in the living room: السؤال والإجابة عن عناصر فى غرفة المعيشة:

السؤال والإجابة عما يوجد فى غرفة المعيشة نستخدم:

A : What's in your living room?
B : There's a/an + اسم عنصر فى المنزل .



Asking and answering about what someone is doing: السؤال والإجابة عما يفعله شخص ما:

السؤال والإجابة عما يفعله شخص ما نستخدم:

A : What are you doing?
B : I'm + (inf.) مصدر الفعل **+ ing** ....



Check point **Look, read, and complete:** انظر، اقرأ وأكمل:

What's in your living room?

1

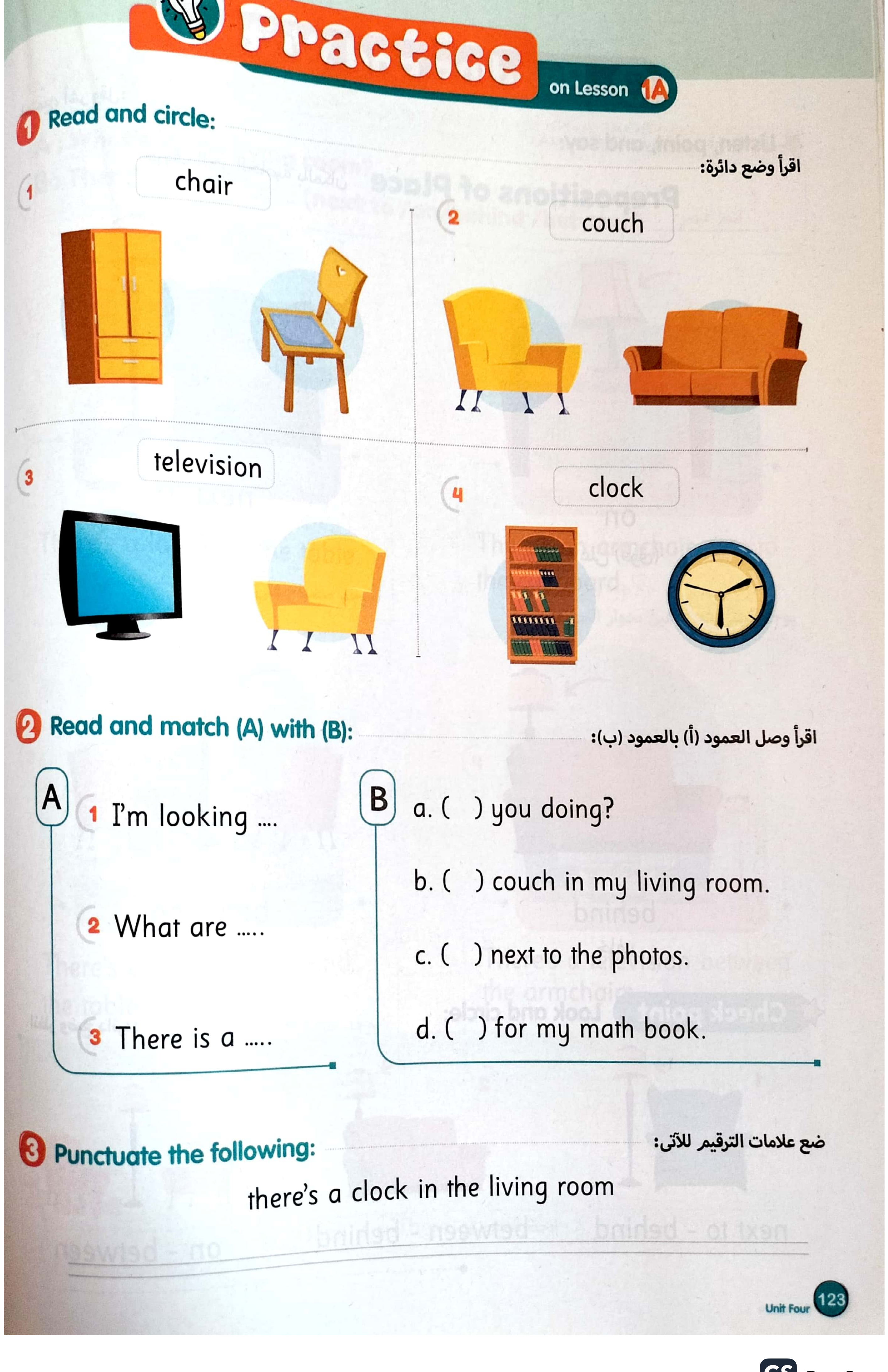


There's a ....

2



There's an ....



Practice on Lesson 1A

1 Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

1 chair

2 couch

3 television

4 clock

2 Read and match (A) with (B):

اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A

1 I'm looking ....

2 What are .....

3 There is a .....

B

a. ( ) you doing?

b. ( ) couch in my living room.

c. ( ) next to the photos.

d. ( ) for my math book.

3 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

there's a clock in the living room

B Reading and Writing

Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:

Prepositions of Place حروف الجر الخاصة بالمكان



on
على (فوق)



next to
بجوار



behind
خلف



between
بين



Check point Look and circle: انظر وضع دائره:





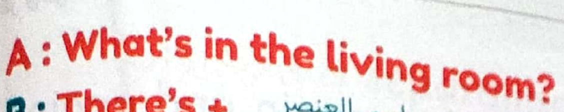
1. next to - behind



2. between - behind



3. on - between



السؤال والإجابة عن محتويات الغرفة نستخدم:

A : What's in the living room?

B : There's + ... اسم العنصر (next to /on/behind /between) .... اسم عنصر

1



There's a lamp on the table.

يوجد مصباح على المنضدة.

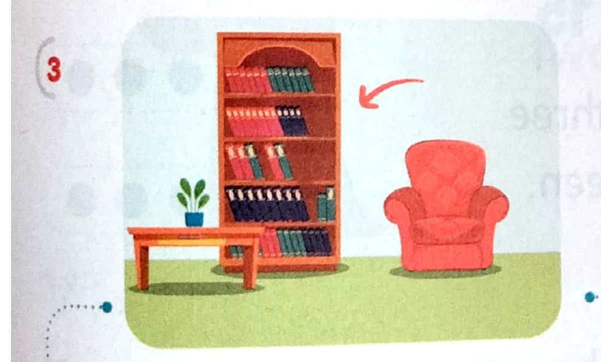
2



There's an armchair next to the cupboard.

يوجد كرسى ذو ذراعين بجوار الخزانة.

3



There's a bookcase behind the table.

يوجد خزانة كتب خلف المنضدة.

4



There's a television between the armchairs.

يوجد تلفاز بين الكراسى.



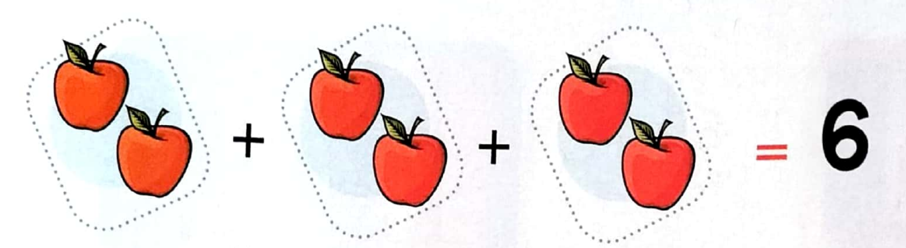
- لاحظ الاختصار There is = There's

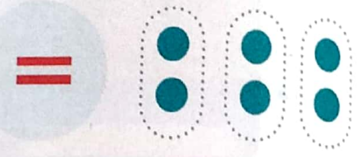


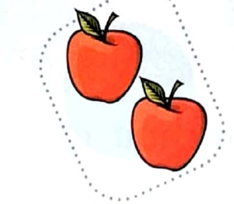


Look and read: انظر واقرأ:

Multiplication is adding the same number again and again.
عملية الضرب هى إضافة نفس الرقم مرات عديدة.





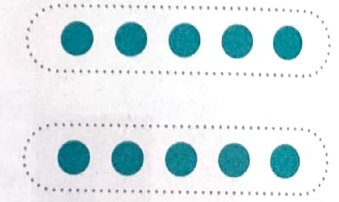


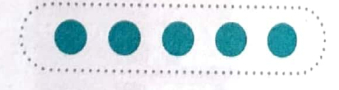
× 3 = 6



5 × 3 = 15

Five times three equals fifteen.





Extra vocabulary

adding	إضافة	multiplication	عملية الضرب	division	عملية القسمة
equal (v.)	يساوى	multiply by (v.)	يضرب فى	divide by (v.)	يقسم على



Two times three equals six = $2 \times 3 = 6$



Division

Look and read:

انظر واقرأ:

Division is separating into equal groups.

عملية القسمة هى التقسيم إلى مجموعات متساوية.

$\div\ 3 = 4$

e.g.

$10 \div 2 = 5$

Ten divided by two equals five.

e.g.

If we have fifteen carrots and we are three friends, this means that there are five carrots for each friend.

إذا كان لدينا خمس عشرة جزرة ونحن ثلاثة أصدقاء، فهذا يعنى أنه يوجد خمس جزرات لكل صديق.

Fifteen divided by three equals five

$15 \div 3 = 5$

Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميعها نهاية الوحدة في صفحة 146

Look and write:

انظر واكتب:



cupboard



table



lamp



chair



armchair



clock



bookcase



couch



television



عزيزى المعلم / ولى الأمر، لتسهيل حفظ الكلمات على الطالب يمكنك تقسيم الكلمة إلى مقاطع.





1 Listen and complete: استمع وأكمل:

table – in

A: What's ________ your living room?

B: There's a ________.



2 Read and match: اقرأ وصل:

1 lamp 2 television 3 table 4 cupboard






3 Look and write the missing letters: انظر واكتب الحروف الناقصة:

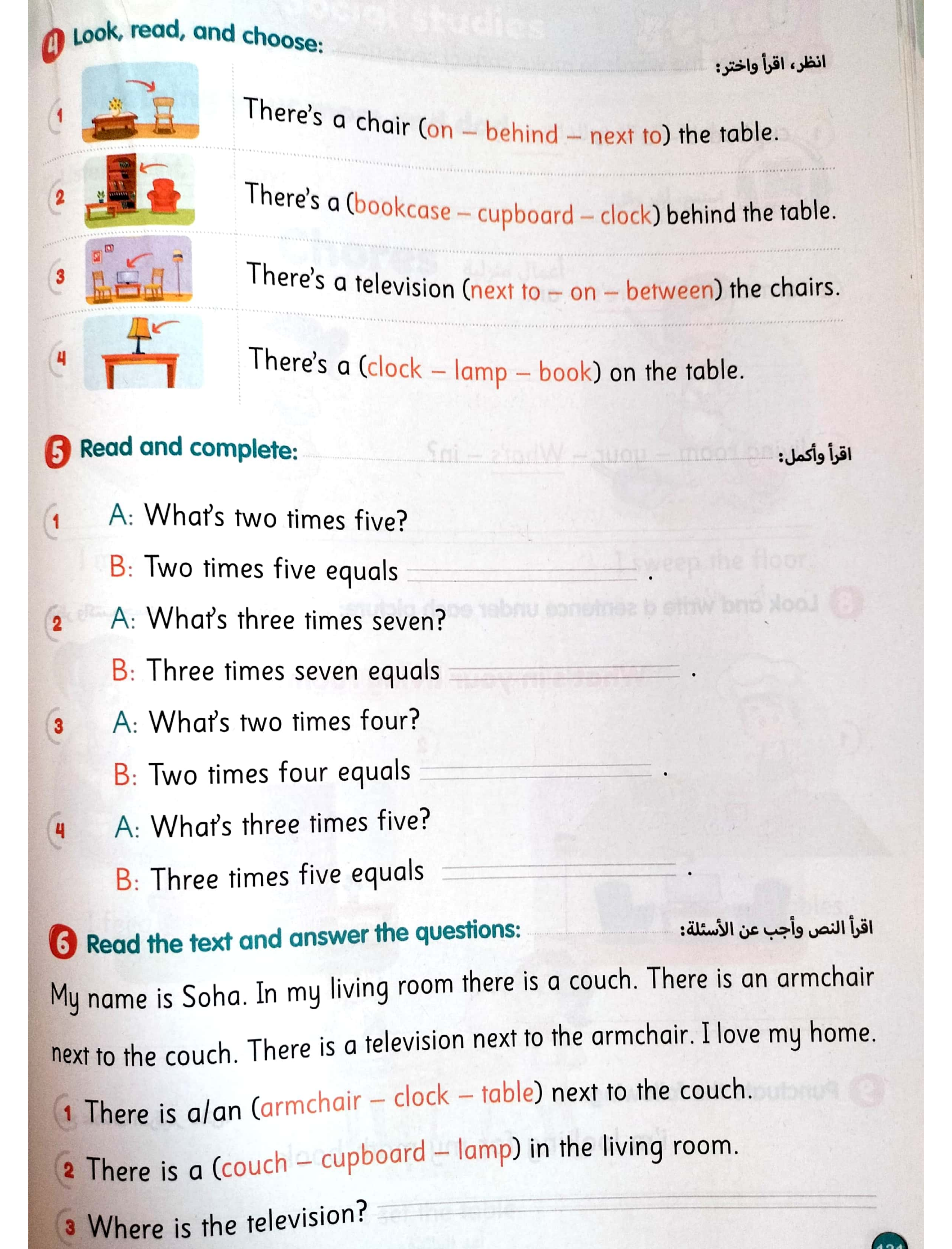
1


2


3


4


c__uc__ c__o__k boo__ca__e ar__ch__ir



4 Look, read, and choose: انظر، اقرأ واختر:

1. There's a chair (on – behind – next to) the table.
2. There's a (bookcase – cupboard – clock) behind the table.
3. There's a television (next to – on – between) the chairs.
4. There's a (clock – lamp – book) on the table.

5 Read and complete: اقرأ وأكمل:

1. A: What's two times five?
   B: Two times five equals ______________ .
2. A: What's three times seven?
   B: Three times seven equals ______________ .
3. A: What's two times four?
   B: Two times four equals ______________ .
4. A: What's three times five?
   B: Three times five equals ______________ .

6 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

My name is Soha. In my living room there is a couch. There is an armchair next to the couch. There is a television next to the armchair. I love my home.

1. There is a/an (armchair – clock – table) next to the couch.
2. There is a (couch – cupboard – lamp) in the living room.
3. Where is the television? ______________________

7 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1. cupboard – a – is – There.

____

2. armchair – There's – an.

____

3. living room – your – What's – in?

____

8 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

What's in your living room?

1.



____

2.



____

9 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

i'm looking for my math book

____



Helping your mom and dad

مساعدة والدتك ووالدك



Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:

Chores

أعمال منزلية



I make my bed.

أرتب سريري.



I sweep the floor.

أكنس الأرضية.



I feed the cat.

أطعم القطة.



I cut the vegetables.

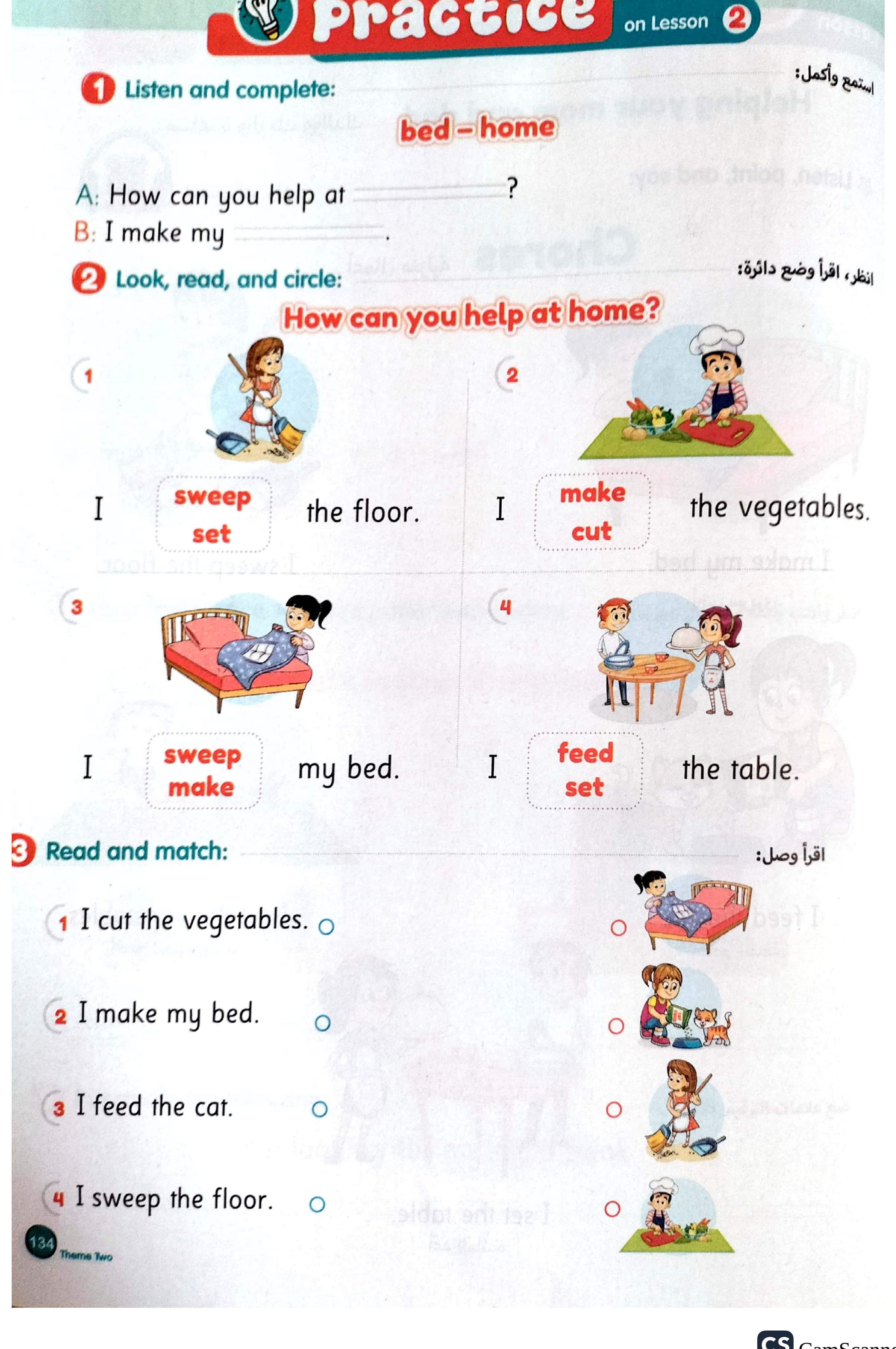
أقطع الخضراوات.



I set the table.

أعد المائدة.




Practice on Lesson 2
1 Listen and complete:
استمع وأكمل:
bed – home
A: How can you help at ________?
B: I make my ________.
2 Look, read, and circle:
انظر، اقرأ وضع دائرة:
How can you help at home?
1
I sweep set the floor.
2
I make cut the vegetables.
3
I sweep make my bed.
4
I feed set the table.
3 Read and match:
اقرأ وصل:
1 I cut the vegetables.
2 I make my bed.
3 I feed the cat.
4 I sweep the floor.
134
Theme Two

4 Read and complete the text: اقرأ وأكمل النص:

cat – table – make

Hi. I'm Salma. My sister and I help my mother at home. I (1) ____________

the bed and set the (2) ____________. My sister feeds the (3) ____________

and sweeps the floor.

5 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1



2



____

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

i cut the vegetables every day

____









استمع وردد:



Scan the QR image to listen to the correct pronunciation of the words.
قم بمسح صورة QR code للاستماع إلى النطق الصحيح للكلمات.

air /er/

hair
شعر

chair
كرسي

pair
زوج من

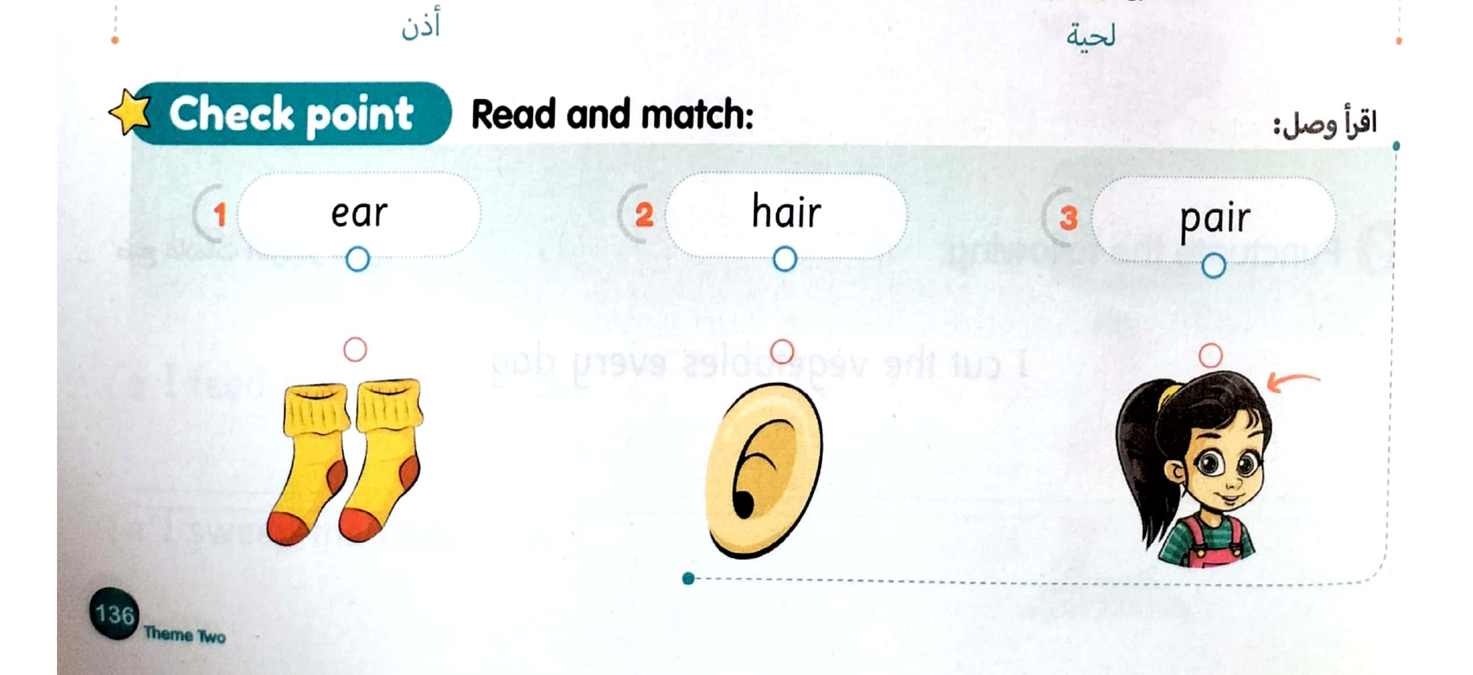
ear /Ir/

ear
أذن

beard
لحية

Check point **Read and match:**

اقرأ وصل:



Ⓑ Writing

Read and notice:

اقرأ ولاحظ:

Punctuation Marks

علامات الترقيم



Comma

الفاصلة السفلية

We use a comma when we write a list of things or phrases.

نستخدم الفاصلة السفلية عندما نكتب قائمة أشياء أو عبارات.

e.g. I like apples, bananas, and figs.

e.g. I sweep the floor, cut the vegetables, and make my bed.

We use a comma when we join two sentences.

تستخدم الفاصلة السفلية عند ربط جملتين ببعض.

e.g. I like taking photos, but I don't like drawing.

Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميعها نهاية الوحدة في صفحة 146

Look and write: انظر واكتب:



hair



chair



pair

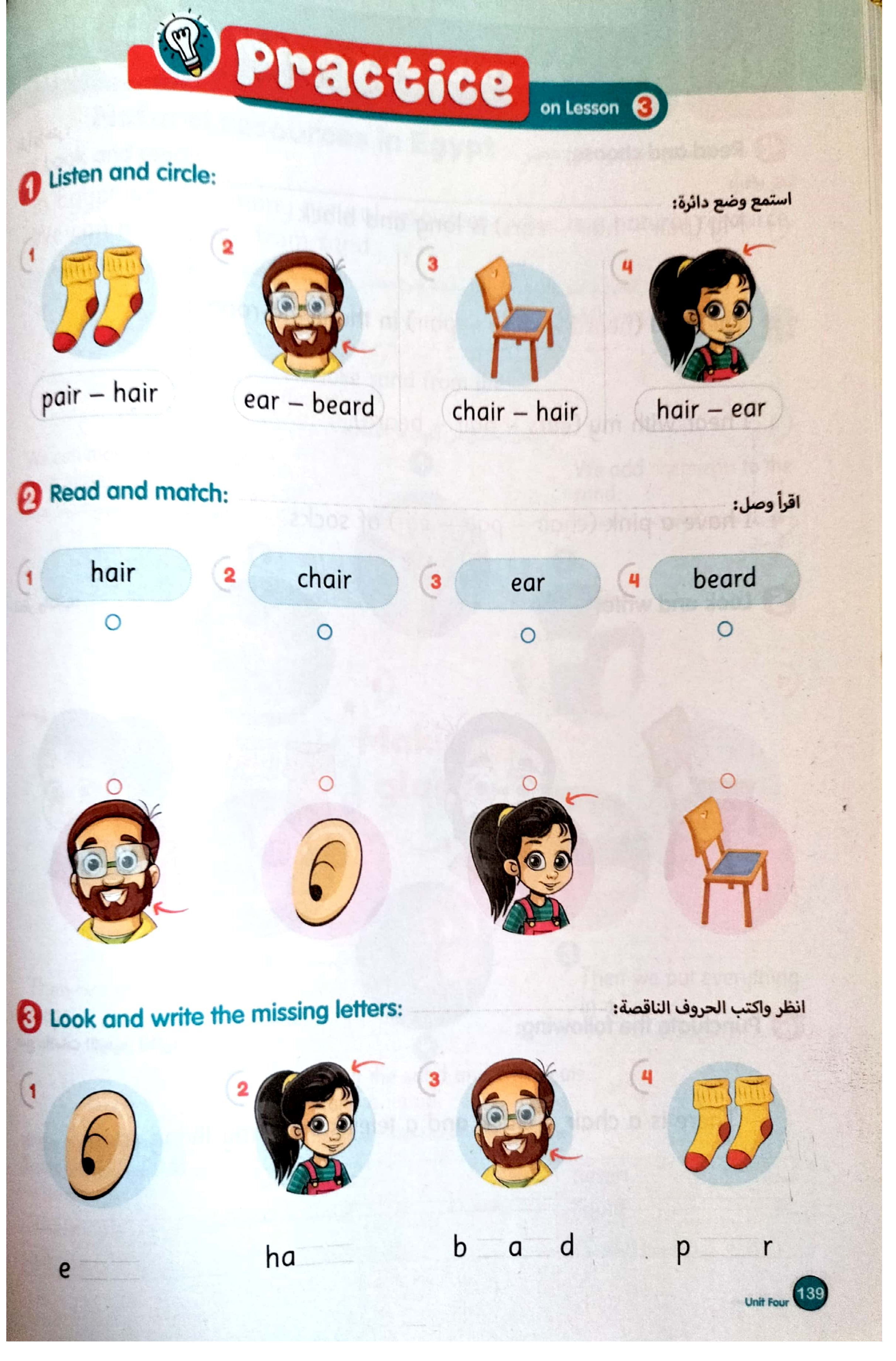


ear



beard

عزيزى المعلم / ولى الأمر، لتسهيل حفظ الكلمات على الطالب يمكنك تقسيم الكلمة إلى مقاطع.



Practice on Lesson 3

1 Listen and circle:

استمع وضع دائرة:

1. pair – hair
2. ear – beard
3. chair – hair
4. hair – ear

2 Read and match:

اقرأ وصل:

1. hair
2. chair
3. ear
4. beard

3 Look and write the missing letters:

انظر واكتب الحروف الناقصة:

1. e ____
2. ha ____
3. b __ a __ d
4. p ____ r

4 Read and choose: اقرأ واختر:

1. My (pair – hair – ears) is long and black.
2. There's a (beard – chair – pair) in the living room.
3. I hear with my (ears – hair – beard).
4. I have a pink (chair – pair – ear) of socks.

5 Look and write: انظر واكتب:

1 

2

3 

4 

______ ______ ______ ______

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

There is a chair a clock and a television in my living room.

____



Natural resources in Egypt مصادر طبيعيه فى مصر

Look and read: انظر واقرأ:

In Egypt we have many natural resources. Sand is a natural resource. We can make glass from sand.

(نحن) لدينا العديد من المصادر الطبيعية فى مصر. الرمال هى مصدر طبيعى. نحن نستطيع أن نصنع الزجاج من الرمال.

1. We take sand from the desert.
   - (نحن) نحصل على الرمال من الصحراء.
2. We add chemicals to the sand.
   - (نحن) نضيف بعض المواد الكيميائية للرمال.
3. Then we put everything in a bowl.
   - ثم نضع كل شىء فى وعاء.
4. We melt the sand and chemicals to make a liquid.
   - (نحن) نذيب الرمال والمواد الكيميائية لتصبح سائلًا.
5. Then we shape the glass.
   - ثم نقوم بتشكيل الزجاج.
6. We can make many things from glass.
   - (نحن) نستطيع أن نصنع أشياء عديدة من الزجاج.

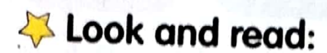


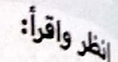




Extra vocabulary

sand	رمال	glass	زجاج	desert	صحراء
chemicals	المواد الكيميائية	bowl	وعاء (إناء عميق)	liquid	سائل
shape (v.)	يشكل				





Look and read:

انظر واقرأ:



1 Another Egyptian natural resource is water.

- مصدر طبيعي مصرى آخر وهو المياه.



2 Farmers get water from the Nile.

- يحصل المزارعون على المياه من نهر النيل.



3 Farmers give water to the plants.

- يسقى المزارعون النباتات بالمياه.



Water



4 Vegetables need water to grow.

- تحتاج الخضراوات إلى المياه لكى تنمو.



5 We buy vegetables at the market.

- (نحن) نشترى الخضراوات من السوق.



6 Then we eat vegetables.

- ثم (نحن) نأكل الخضراوات.

Extra vocabulary

farmers	فلاحون	the Nile	نهر النيل	give (v.)	يعطى
plants	نباتات	vegetables	خضراوات	grow (v.)	ينمو
market	السوق	eat (v.)	يأكل		



Practice on Lesson 4

1 Read and number the pictures:

اقرأ ورقم الصور:

1. We take sand from the desert.
2. We add chemicals to the sand.
3. We put everything in a bowl.
4. We melt sand and chemicals to make a liquid.

2 Read and match:

اقرأ وصل:

1. Sand is a natural resource.
2. Farmers give water to the plants.
3. We buy vegetables at the market.
4. We can shape glass.

3 Read and put (✔) or (✗):

اقرأ وضع (✔) أو (✗):

1. We take sand from the sea. ( )
2. Farmers get water from the desert. ( )
3. We can make many things from glass. ( )
4. Vegetables need water to grow. ( )

4 Read and complete the text: اقرأ وأكمل النص:

glass – resources – plants

We have many natural (1) ______________ in Egypt. We use sand to make (2) ______________. We use water to grow (3) ______________.

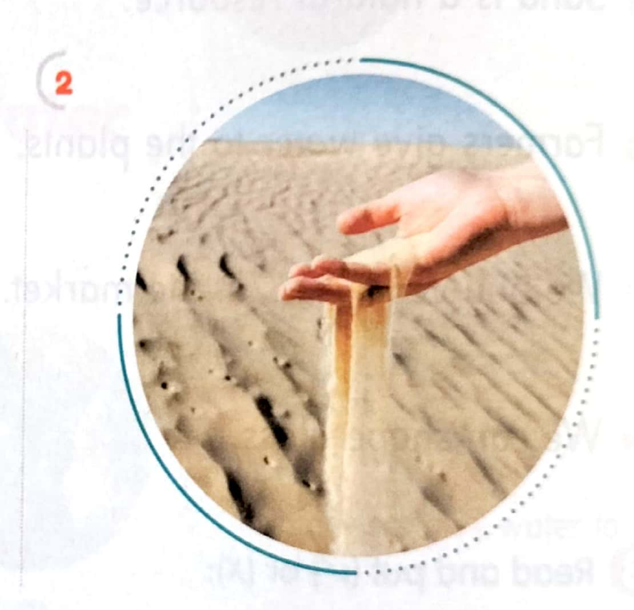
Sand and water are important resources.

5 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1



2



6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

farmers get water from the Nile

____


Unit 4 Review
Vocabulary
cupboard
table
lamp
chair
armchair
clock
bookcase
couch
television
Language Functions
Asking and answering about items in the living room:
A: What's in your living room ?
B : There's a/an + اسم عنصر في المنزل .
What's in your living room?
There's a couch.
Asking and answering about what someone is doing:
A : What are you doing?
B : I'm + (inf.) مصدر الفعل + ing .
What are you doing?
I'm looking for my math book.
Phonics
hair
chair
pair
air /er/
ear /Ir/
ear
beard
Science
Making glass
We take sand from the desert.
We add chemicals to the sand.
Then we put everything in a bowl.
We melt the sand and chemicals to make a liquid.
Then we shape the glass.
We can make many things from glass.

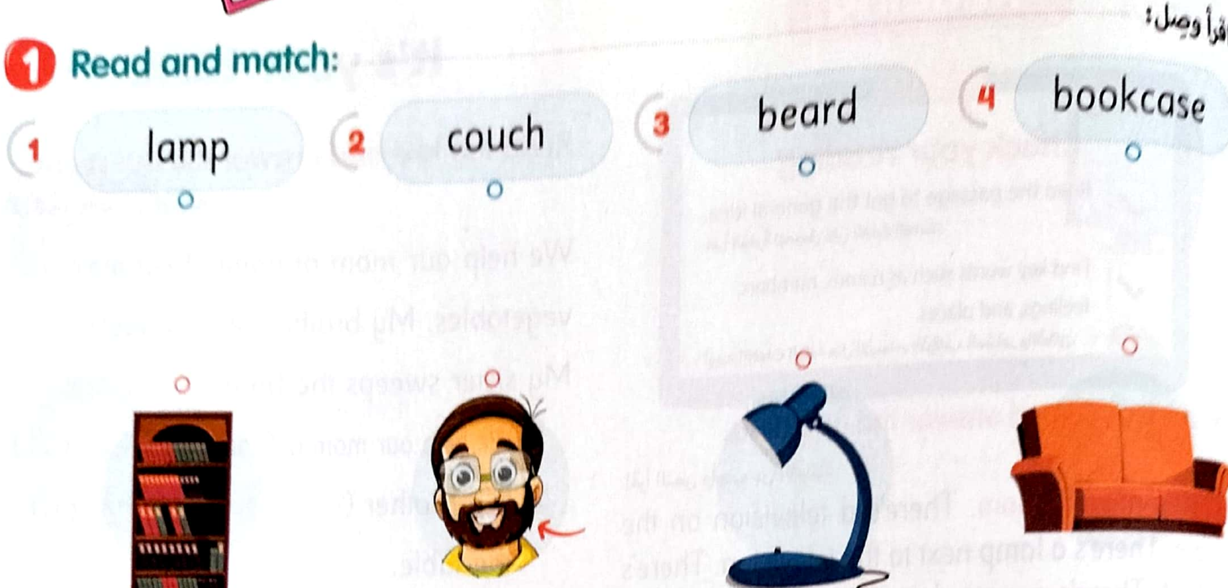
Unit 4 Dictation

Look and write: انظر واكتب:





1 Read and match: اقرأ وصل:



2 Look, read, and choose: انظر، اقرأ واختر :

1. There is a (clock – lamp – couch) on the wall.
2. There's a bookcase (on – behind – between) the table.
3. My (beard – ear – pair) is black.
4. I have a (pair – chair – ear) of socks.

3 Read and complete the text: اقرأ وأكمل النص:

and – a – armchair

There's a couch in my living room. There's an (1) ....

There's (2) .... clock, (3) .... a television.

4 Unscramble and write: أعد الترتيب واكتب:



5 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1

2

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

what are you doing

Unit 4

Test yourself



Listening

1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:



1 
2 
3 
4 

p ___ i ___ b ___ okc ___ se cl ___ k cha ___

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

couch – room

A: What's in your living ________ ?

B: There's a ________ .

Reading

3 Read and choose: اقرأ واختر:

1. I'm (looking – looks – look) for my English book.
2. There's a (cars – vegetables – chair) in the living room.
3. I help my mom and dad. I (set – sweep – make) the floor.
4. There's a lamp next (from – on – to) the couch.

4 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A	B
1 We buy vegetables ...	a. ( ) the table.
2 There's a cupboard ...	b. ( ) at the market.
3 My brother sets ...	c. ( ) from sand.
	d. ( ) behind the armchair.

5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

I am Sara. I help my family at home. I cut the vegetables. I make my bed. I set the table. I feed the cat. I like helping my mom and dad.

1. Sara helps her family at (home – school – market).
2. She (makes – sweeps – cuts) the vegetables.
3. What does Sara do?

____

Writing

6 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1. looking for – book – my – I'm. ______________
2. your – What's – living room – in? ______________
3. chemicals – We – add – to – the sand. ______________

7 Look and write THREE sentences: انظر واكتب ثلاث جمل:



____

____

____

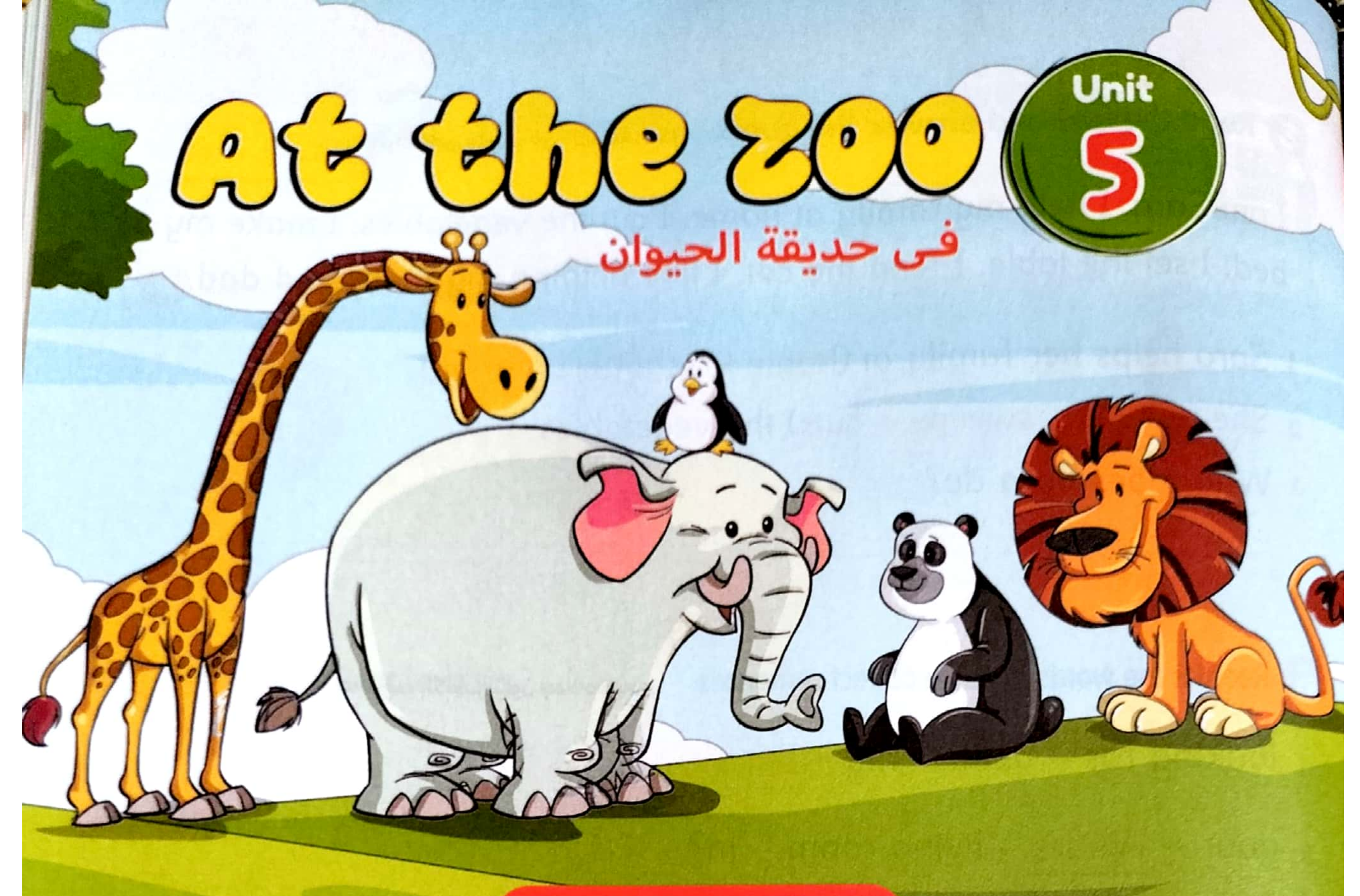
8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

There's a couch a chair, and a clock in my living room

____

Self Assessment





Unit Overview

- By the end of this unit, the student will be able to: — بنهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادرًا على أن:

Lesson (1)

- learn about different animals in the zoo. — يتعلم عن حيوانات مختلفة فى حديقة الحيوان.
- talk about a favorite animal. — يتحدث عن حيوان مفضل.
- learn how to say "elephant and lion" in sign language. — يتعلم كيف يقول "فيل و أسد" بلغة الإشارة.
- learn how to use a map. — يتعلم كيف يستخدم خريطة.
- give directions. — يعطى الاتجاهات.

Lesson (2)

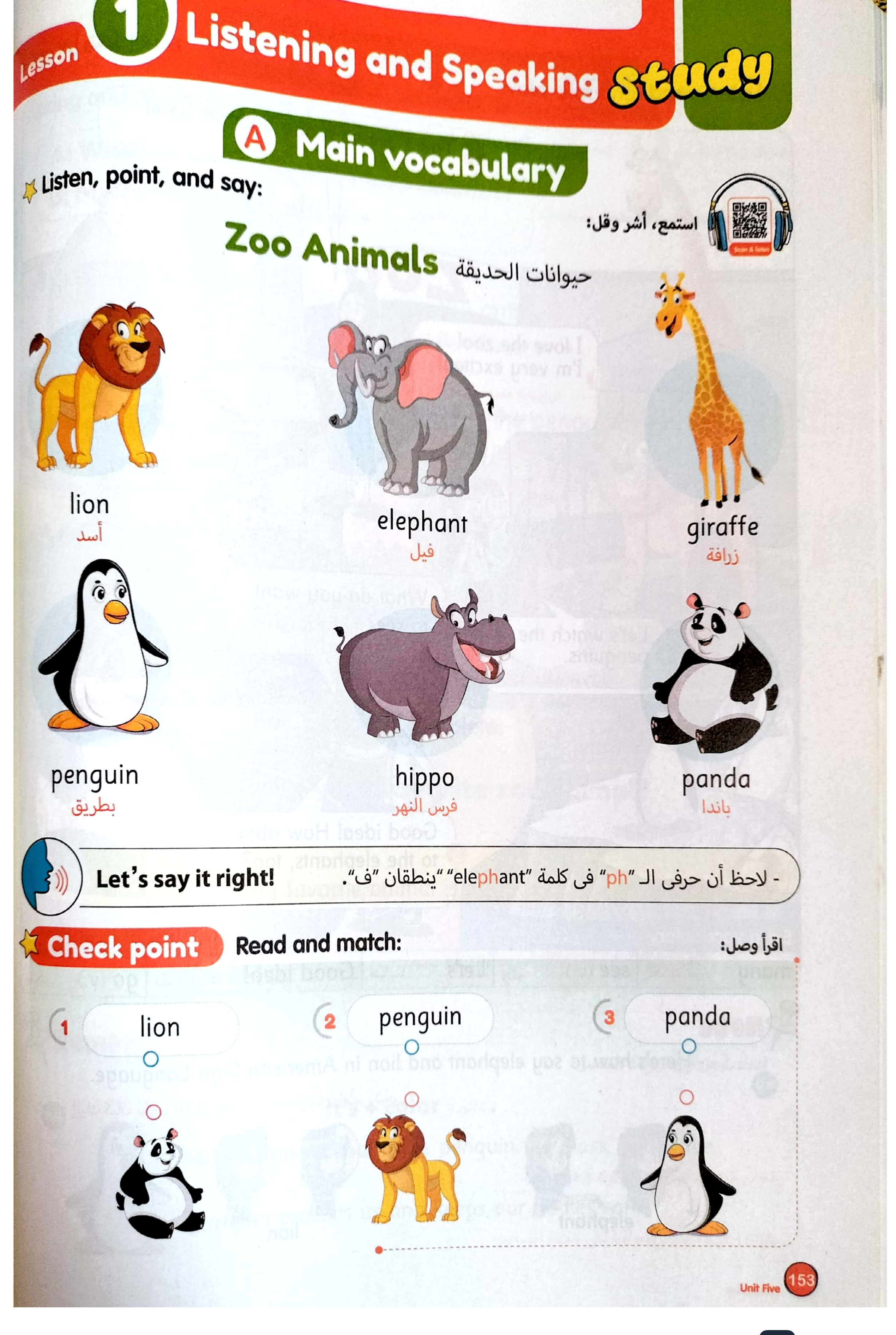
- learn about animals habitats. — يتعلم عن أماكن معيشة الحيوانات.
- learn about fractions. — يتعلم عن الكسور.
- make a bar chart using fractions. — يرسم رسمًا بيانيًّا مستخدمًا كسور.
- do a class survey on a favorite animal. — يقوم بعمل استطلاع رأى للفصل عن الحيوان المفضل.

Lesson (3)

- learn about recycling. — يتعلم عن إعادة التدوير.

Lesson (4)

- learn the sounds "ph" and "wh". — يتعلم الصوتيات «ph» و «wh».
- complete words with "ph" and "wh". — يكمل الكلمات بـ «ph» و «wh».
- trace sentences. — يتتبع جملًا.
- read a short text about an animal. — يقرأ نصًّا قصيرا عن حيوان.
- draw and write about an animal. — يرسم ويكتب عن حيوان.


Lesson 1
Listening and Speaking Study
A Main vocabulary
Listen, point, and say:
استمع، أشر وقل:
Zoo Animals
حيوانات الحديقة
lion
أسد
elephant
فيل
giraffe
زرافة
penguin
بطريق
hippo
فرس النهر
panda
باندا
Let's say it right!
- لاحظ أن حرفى الـ "ph" فى كلمة "elephant" "ينطقان" "ف".
Check point
Read and match:
اقرأ وصل:
1 lion
2 penguin
3 panda
Unit Five
153



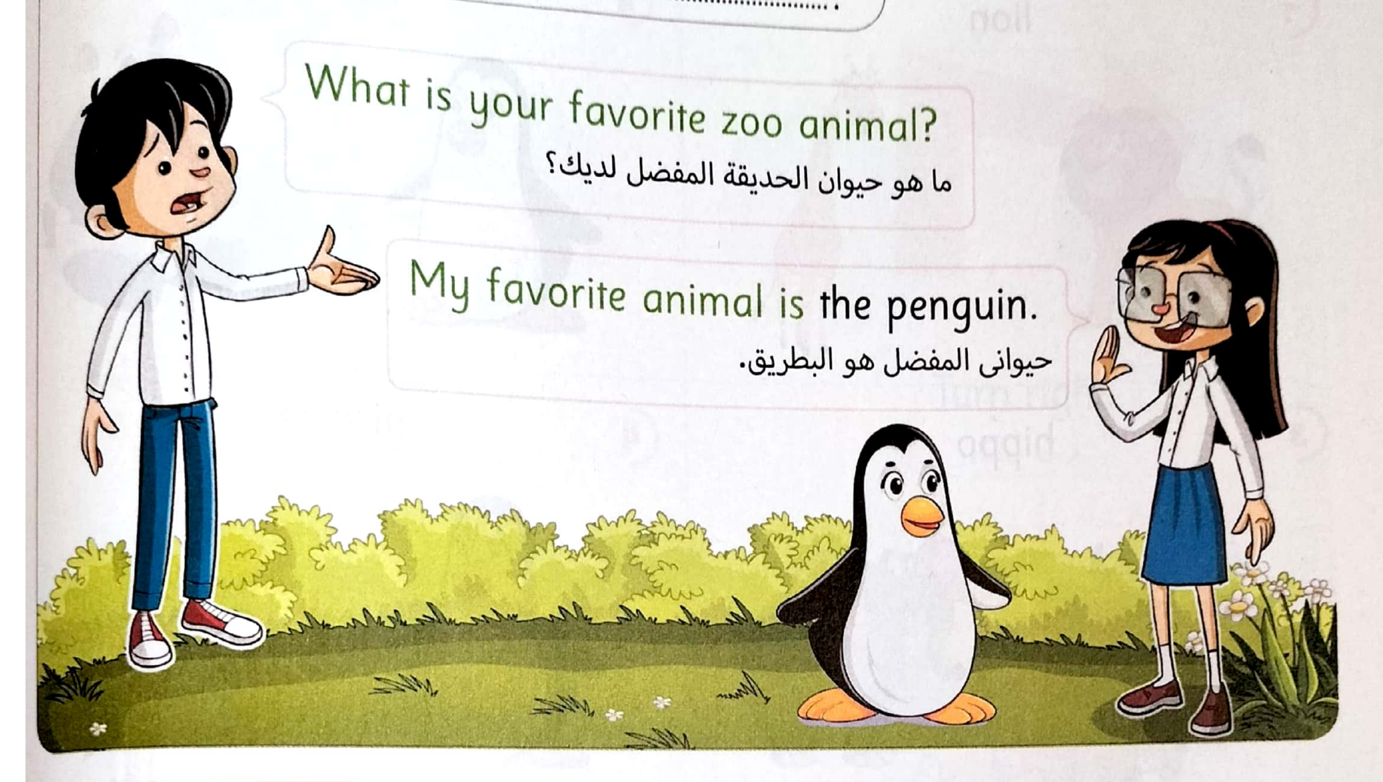
Listen, read, and role-play:
استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:
ZOO
1 There are so many animals here!
يوجد العديد من الحيوانات هنا!
2 I love the zoo! I'm very excited!
(أنا) أحب حديقة الحيوان!
(أنا) متحمسه للغايه!
3 What do you want to see? ماذا تريدين أن ترى؟
4 Let's watch the penguins.
هيا بنا نشاهد البطاريق.
5 Good idea! How about going to the elephants, too?
فكرة جيدة! ماذا عن الذهاب لرؤية الفيلة أيضًا؟
Extra vocabulary
many العديد من
see (v.) يرى
Let's هيا بنا
Good idea! فكرة جيدة!
go (v.) يذهب
Note
- Here's how to say elephant and lion in American Sign Language.
- إليك كيف نقول الفيل والأسد بلغة الإشارة الأمريكية.
elephant
lion
154 Theme Two

Language Functions

Asking and answering about a favorite zoo animal: السؤال والإجابة عن الحيوان المفضل:

للسؤال والإجابة عن الحيوان المفضل نستخدم:

A: What is your favorite zoo animal?
B: My favorite animal is + اسم الحيوان .... **.**



Check point **Look, read, and complete:** انظر، اقرأ وأكمل:

What's your favorite zoo animal?



1 My favorite animal is the ....



2 My ....



Remember

- للتحدث عن لون حيوانك المفضل:

It's + color (اللون) **.**

e.g.

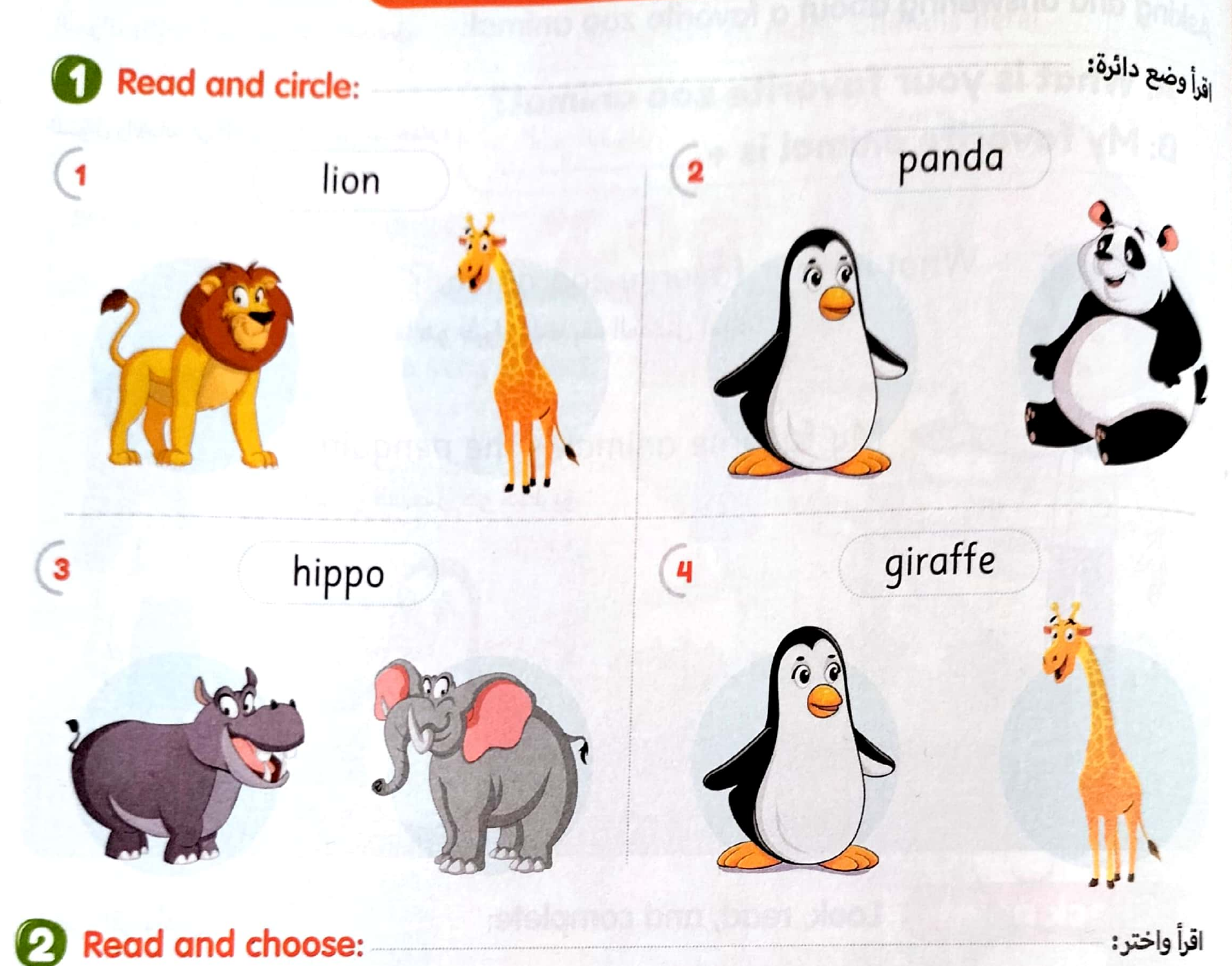


My favorite animal is the penguin. It's black and white.
حيواني المفضل هو البطريق. لونه أبيض وأسود.

Our skin protects us and keeps our bodies safe.
بشرتنا (جلدنا) تحمينا وتحافظ على سلامة أجسامنا.

Practice on Lesson 1A

1 Read and circle: اقرأ وضع دائرة:



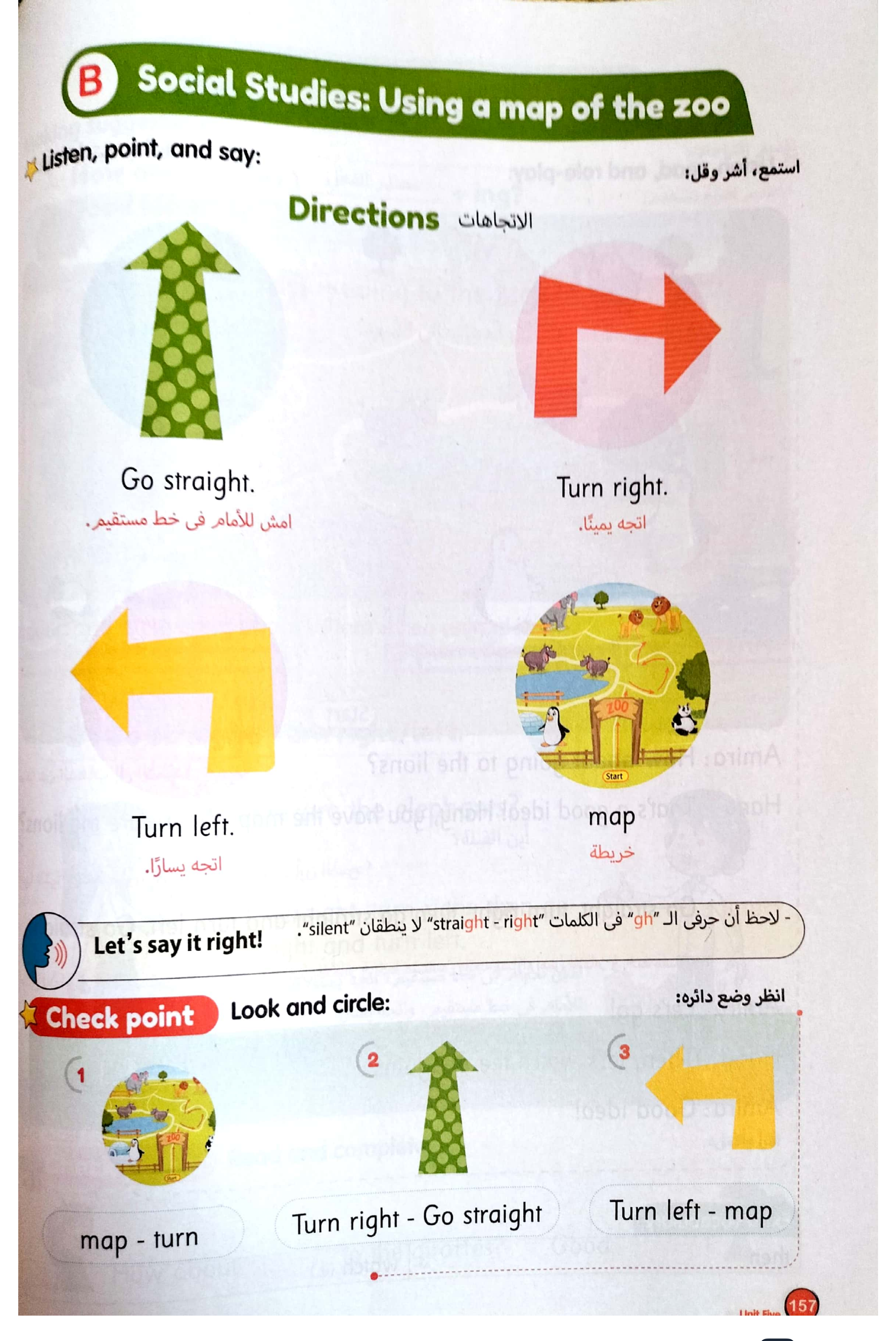
2 Read and choose: اقرأ واختر:

1. What (is – do – are) your favorite zoo animal?
2. My favorite animal is the (black – elephant – flower).
3. Let's (drink – eat – watch) the penguins.
4. I love the zoo! There are many (animals – books – toys) here!

3 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

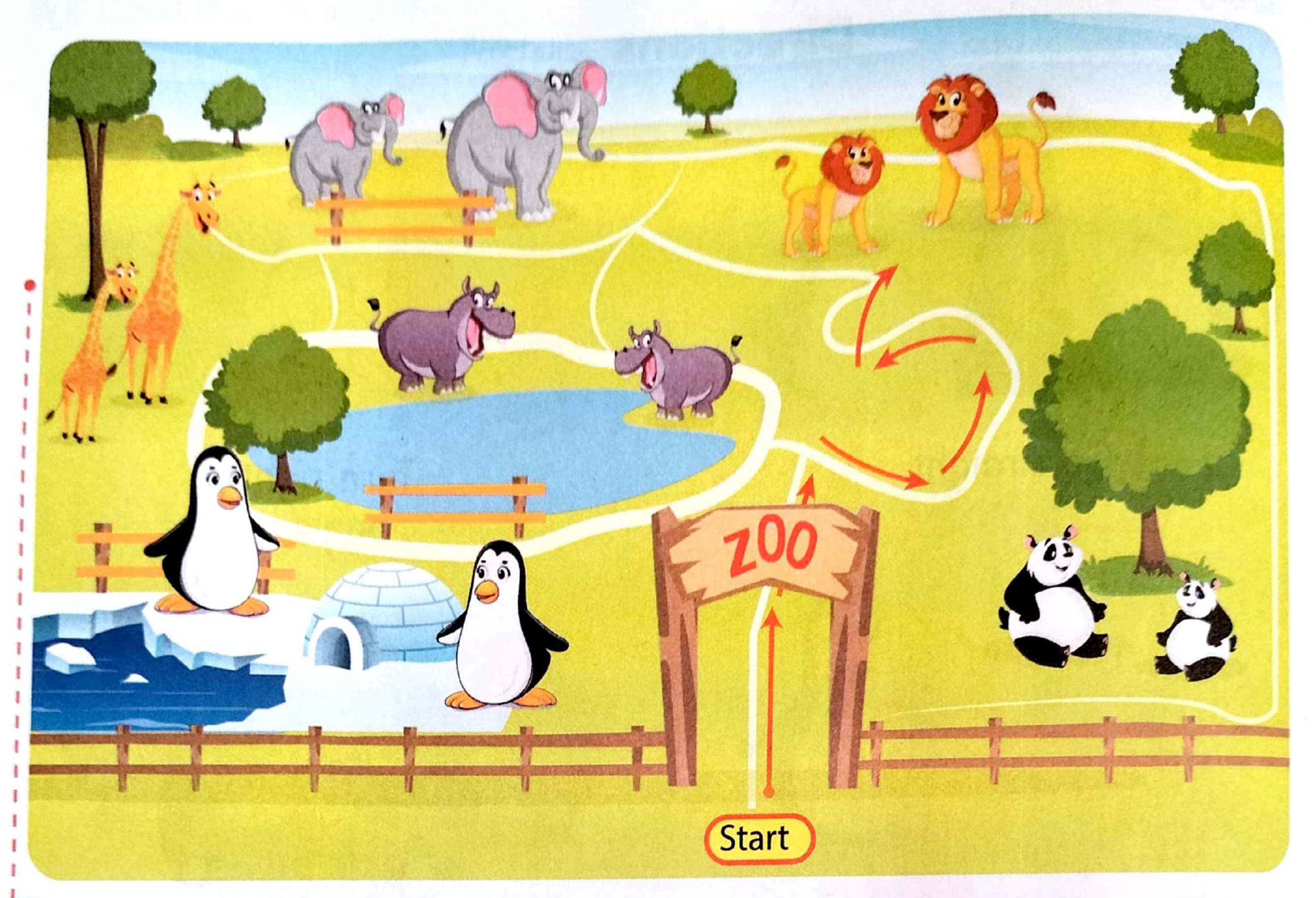
how about going to the elephant

____


B Social Studies: Using a map of the zoo
Listen, point, and say:
استمع، أشر وقل:
Directions الاتجاهات
Go straight.
امش للأمام فى خط مستقيم.
Turn right.
اتجه يمينًا.
Turn left.
اتجه يسارًا.
ZOO
Start
map
خريطة
Let's say it right!
- لاحظ أن حرفى الـ "gh" فى الكلمات "straight - right" لا ينطقان "silent".
Check point
Look and circle:
انظر وضع دائره:
1
2
3
map - turn
Turn right - Go straight
Turn left - map
Unit Five
157

Where are the lions?

Listen, read, and role-play: استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:



Amira: How about going to the lions? ماذا عن الذهاب إلى الأسود؟

Hana : That's a good idea! Hany, you have the map. Where are the lions?

إنها فكرة جيدة! هانى، أنت لديك الخريطة. أين الأسود؟

Hany : Go straight, turn right, then go straight and turn left. Go straight.

امش للأمام فى خط مستقيم ، اتجه يمينًا، ثم امش للأمام فى خط مستقيم واتجه يسارًا. امش للأمام فى خط مستقيم .

Amira: Let's go! هيا بنا نذهب!

Hana : Then, let's watch the penguins! ثم ، هيا بنا نشاهد البطاريق!

Amira: Good idea! فكرة جيدة!

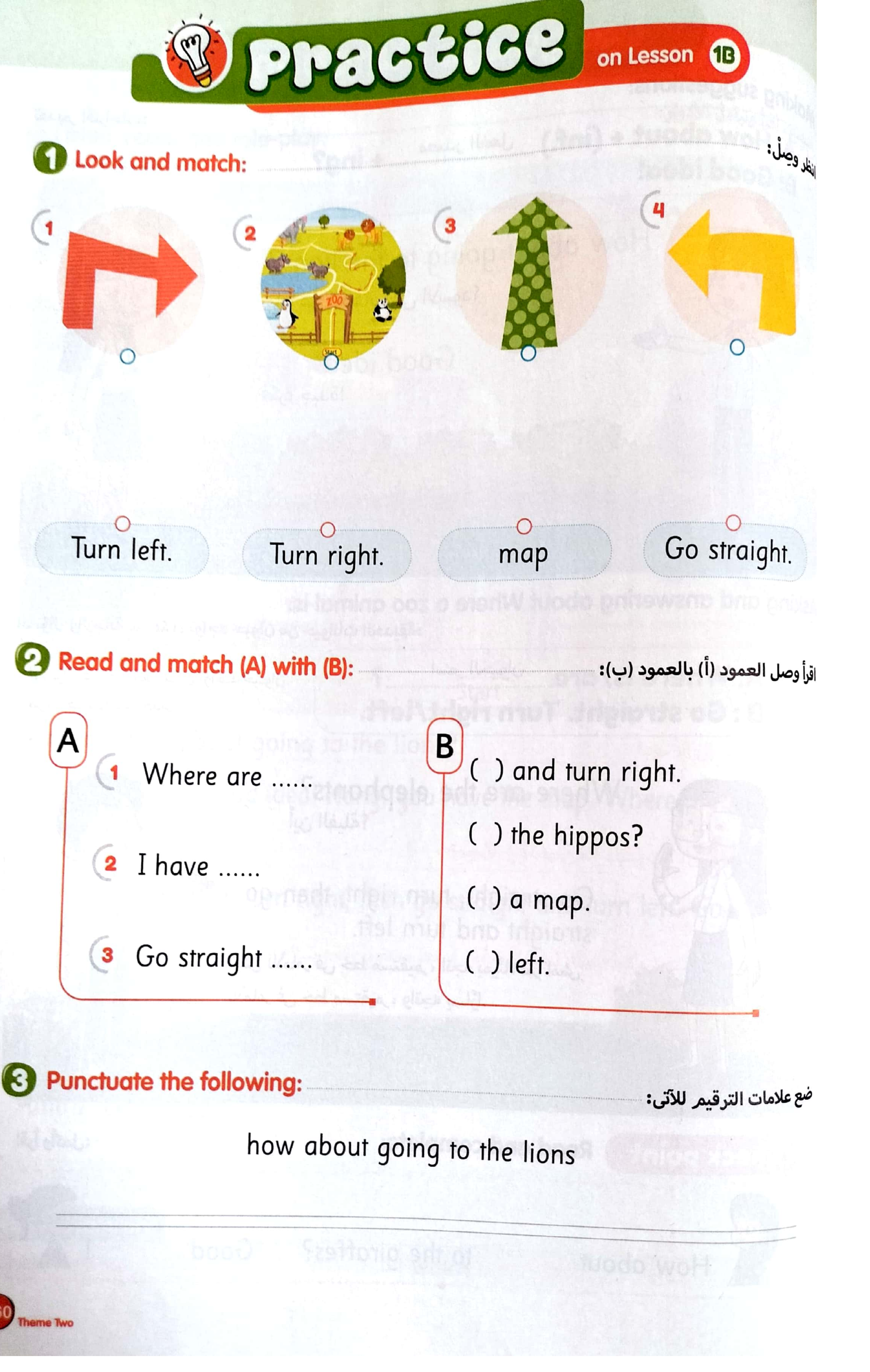
Extra vocabulary

then ثم	watch (v.) يشاهد





Language Functions
Making suggestions:
تقديم اقتراحات:
لتقديم اقتراح نستخدم:
A: How about + (inf.) مصدر الفعل .... + ing?
B: Good idea!
How about going to the lions?
ماذا عن الذهاب إلى الأسود؟
Good idea!
فكرة جيدة!
Asking and answering about Where a zoo animal is:
السؤال والإجابة عن مكان تواجد حيوان من حيوانات الحديقة:
للسؤال عن ووصف مكان تواجُد حيوان فى الحديقه نستخدم:
A: Where is/are اسم الحيوان .... ?
B : Go straight. Turn right/left.
Where are the elephants?
أين الفيلة؟
Go straight, turn right, then go straight and turn left.
امش للأمام فى خط مستقيم ، اتجه يمينًا، ثم امش للأمام فى خط مستقيم ، واتجه يسارًا.
Check point
Read and complete:
اقرأ وأكمل:
How about .... to the giraffes?
Good .... !
Unit Five
159



Practice on Lesson 1B

1 Look and match: انظر وصل:

1 2 3 4

Turn left. | Turn right. | map | Go straight.

2 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A

1. Where are ......
2. I have ......
3. Go straight ......

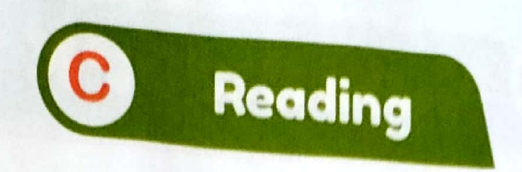
B

( ) and turn right.
( ) the hippos?
( ) a map.
( ) left.

3 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

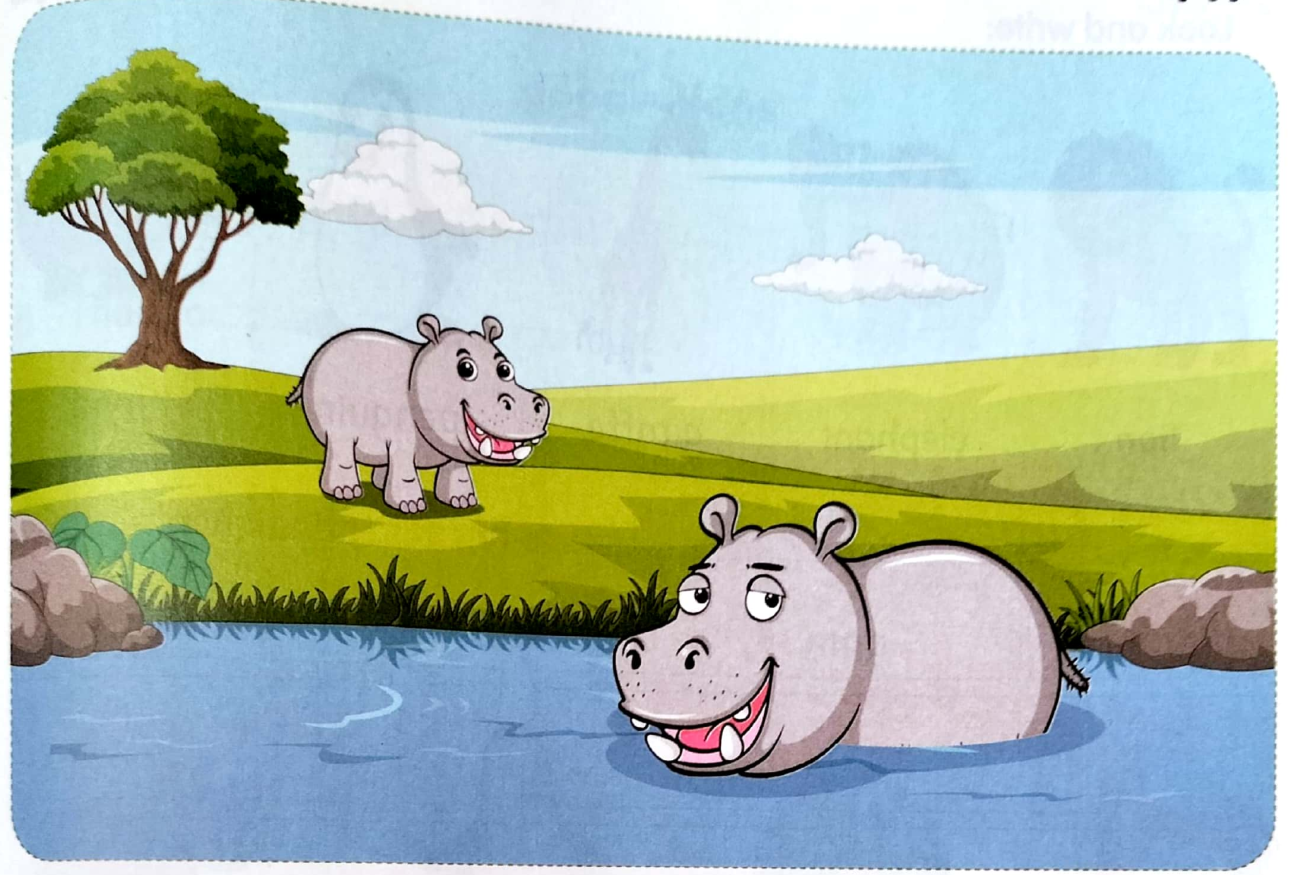
how about going to the lions

____



Look and read:

انظر واقرأ:



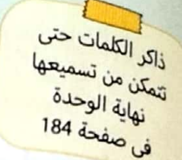
The hippo is a very large animal. It is more than three meters long. The hippo lives in lakes and rivers. It spends most of the day in water. Hippos eat grass and they go to find food at night. Hippos can live from forty to fifty years.

فرس النهر حيوان ضخم جدًا. يبلغ طوله أكثر من ثلاثة أمتار. يعيش فرس النهر فى البحيرات والأنهار. يقضى معظم اليوم فى المياه. تأكل أفراس النهر العشب وتذهب لإيجاد الطعام بالليل. يمكن أن تعيش أفراس النهر من ٤٠ - ٥٠ سنة.

Extra vocabulary

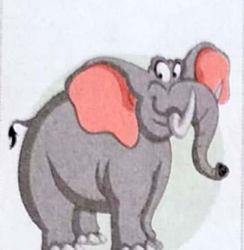
large	ضخم	live (v.)	يعيش
lakes	بحيرات	rivers	أنهار
spend (v.)	يقضى	find (v.)	يجد

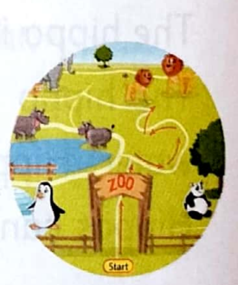




انظر واكتب:

Look and write:

				
lion	elephant	giraffe	penguin	hippo
______	______	______	______	______
______	______	______	______	______
______	______	______	______	______

				
panda	Go straight.	Turn right.	Turn left.	map
______	______	______	______	______
______	______	______	______	______
______	______	______	______	______

عزيزى المعلم / ولى الأمر، لتسهيل حفظ الكلمات على الطالب يمكنك تقسيم الكلمة إلى مقاطع.





1 Listen and complete: استمع وأكمل:

good – lions

A : How about going to the ______________ ?

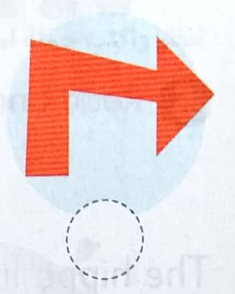
B : That's a ______________ idea.

2 Read and number the pictures: اقرأ ورقم الصور:

1 penguin 2 Turn right. 3 map 4 hippo

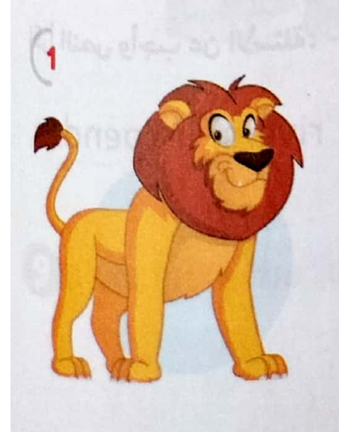
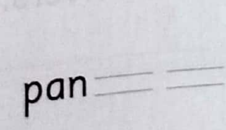
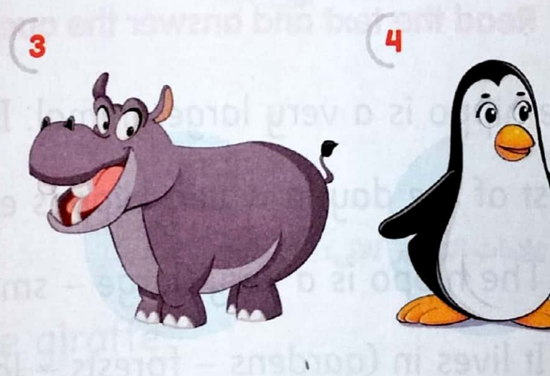






3 Look and write the missing letters: انظر واكتب الحروف الناقصة:

1 2 3 4


l__o__ pan__ __ __ipp__ p__ng__in

4 Look, read, and choose: انظر، اقرأ واختر:

1. Turn (right – straight – left).
2. My favorite zoo animal is the (penguin – lion – hippo).
3. Go (straight – map – left).
4. Where are the (giraffes – pandas – elephants)?

5 Read and complete the text: اقرأ وأكمل النص:

grass – spends – lakes

The hippo lives in (1) ____________ and rivers. It (2) ____________ most of the day in water. Hippos eat (3) ____________ . They go to find food at night.

6 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

The hippo is a very large animal. It lives in lakes and rivers. It spends most of the day in water. Hippos eat grass.

1. The hippo is a very (large – small – tall) animal.
2. It lives in (gardens – forests – lakes) and rivers.
3. What do hippos eat? ____________________________

7 Reorder the words to make correct sentences: .... أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1. your – What – favorite – is – zoo animal?

____

2. animal – The – large – hippo – is – a very.

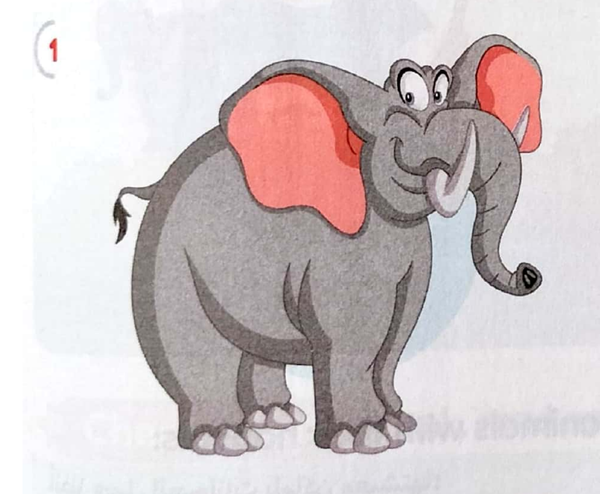
____

3. black – panda – The – is – white – and.

____

8 Look and write a sentence under each picture: .... انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1.



____

2.



____

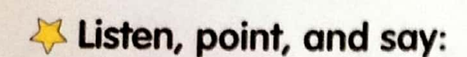
9 Punctuate the following: .... ضع علامات الترقيم للآتي:

where is the giraffe

____

Lesson 2 Animals and their habitats

study



⭐ **Listen, point, and say:**



استمع، أشر وقل:



Habitat is where an animal lives.

المكان الذى يعيش فيه الحيوان.

Habitats أماكن المعيشة



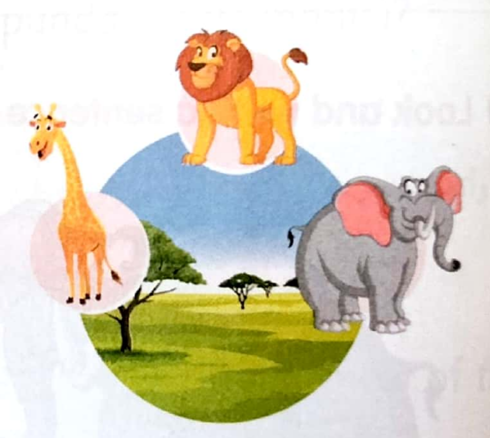
lake
بحيرة



sea
بحر



bamboo forest
غابة الخيزران

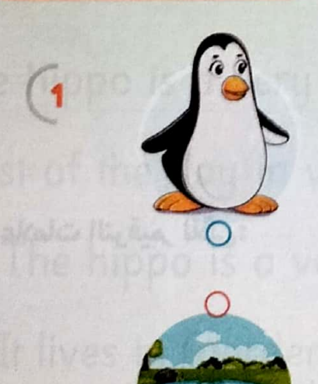


grasslands
المراعي

⭐ **Check point** **Look and match the animals with their habitats:**

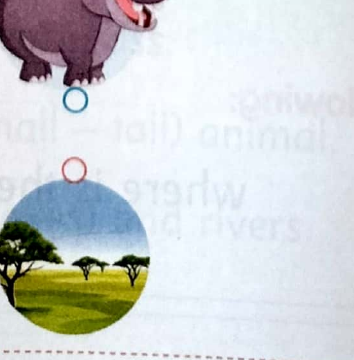
أنظر وصل الحيوانات باماكن معيشتها:

1



2





3





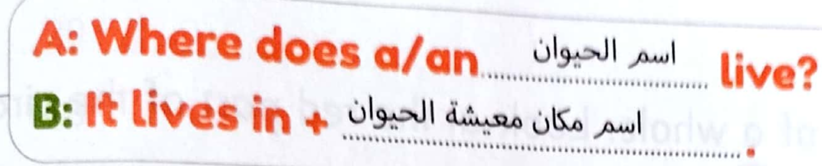
Language Functions

Asking and answering about habitats:

السؤال والإجابة عن أماكن معيشة الحيوانات:

A: Where does a/an ...اسم الحيوان... **live?**
B: It lives in + ...اسم مكان معيشة الحيوان...**.**

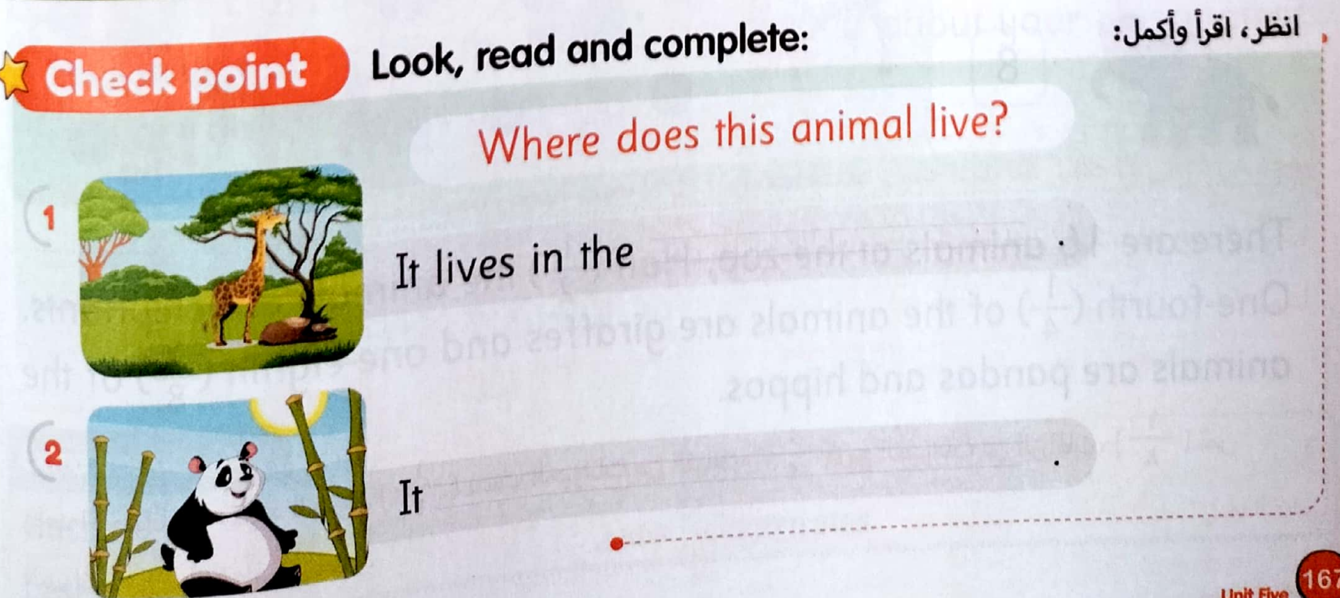
للسؤال والإجابة عن أماكن معيشة الحيوانات نستخدم:



e.g.

Where does an elephant live?
أين يعيش الفيل؟

It lives in the grasslands.
إنه يعيش فى المراعى.



Check point **Look, read and complete:** انظر، اقرأ وأكمل:

Where does this animal live?

1. It lives in the ....
2. It ....

B Math

All the animals at the zoo كل الحيوانات فى حديقة الحيوان

انظر واقرأ:

⭐ **Look and read:**

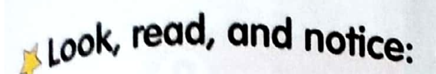
A fraction: is a part of a whole. Look at the red part of the circle. It is half of the whole.

الكسر هو جزء من الكل. انظر إلى الجزء الأحمر من الدائرة. إنه نصف الكل.



There are 16 animals at the zoo. Half ($\frac{1}{2}$) the animals are elephants. One-fourth ($\frac{1}{4}$) of the animals are giraffes and one-eighth ($\frac{1}{8}$) of the animals are pandas and hippos.

يوجد ١٦ حيوانًا فى حديقة الحيوان ($\frac{١}{٢}$) نصف الحيوانات من الفيلة. و($\frac{١}{٤}$) ربع الحيوانات من الزرافات، ($\frac{١}{٨}$) ثمن الحيوانات من الباندا وأفراس النهر.





Our favorite zoo animal

Number of students

24
22
20
18
16
14
12
10
8
6
4
2

My favorite zoo animals

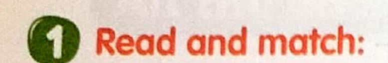
In my class, there are 24 students. We all have a favorite zoo animal. Half of the class like the lion best. Fourth of the class like the panda best. Third of the class like the hippos best. What about your classmates? What are their favorite animals?

يوجد فى فصلى ٢٤ طالبًا. كلنا لدينا حيوان حديقة مفضل. ($\frac{١}{٢}$) نصف الفصل يحب الأسد. ($\frac{١}{٤}$) ربع الفصل يحب الباندا. ($\frac{١}{٣}$) ثلث الفصل يحب فرس النهر. وماذا عن زملائك فى الفصل؟ ما الحيوانات المفضلة لديهم؟

Extra vocabulary

class	فصل	all	كل
best	الأفضل	classmates	زملاء الفصل





1 Read and match: اقرأ وصِل:

1 bamboo forest 2 lake 3 grasslands 4 sea






2 Look and circle: انظر وضع دائرة:

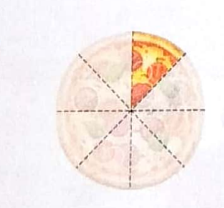


1 

$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{2}$

2 

$\frac{1}{5}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

3 

$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{8}$

4 

$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{5}$

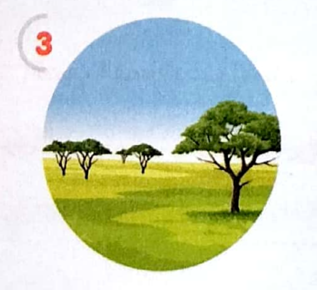
3 Look and write the missing letters: انظر وأكتب الحروف الناقصة:

1 

s__ __

2 

ba__boo fore__t

3 

__rassl__nds

4 

l__k__

4 Read and put (✓) or (✗): اقرأ وضع (✓) أو (✗):

Where do animals live?

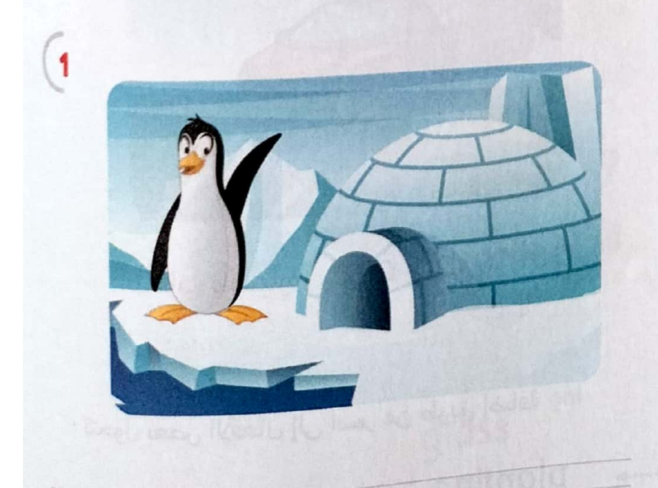
1. Pandas live in the bamboo forest. ( )
2. Hippos live in the grasslands. ( )
3. Penguins live next to the sea. ( )
4. Lions live in the grasslands. ( )

5 Read and choose: اقرأ واختر:

1. Lions and elephants live in (lakes – grasslands – sea).
2. The (panda – lion – hippo) lives in bamboo forests.
3. (Where – What – When) does a giraffe live?
4. (Hippos – Penguins – elephants) live next to the sea.

6 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1.



....

2.

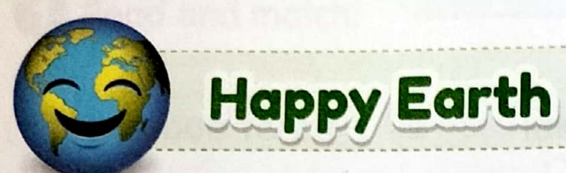


....

Lesson 3 Environmental responsibility Study

Look and read:

انظر واقرأ:





planting زراعه النباتات



recycling إعادة التدوير



waste sorting تصنيف النفايات



reusing إعادة الاستخدام



riding a bike ركوب الدراجة







polluting the river تلويث النهر



polluting cities تلويث المدن



going by car الذهاب بالسيارة



- تتحول بعض الأفعال إلى اسم عن طريق إضافة ing



plant يزرع ⟶ planting الزراعة

Vocabulary

Look and read: انظر واقرأ:



sort (v.) يصنّف

plant (v.) يزرع

reuse (v.) يعيد استخدام

recycle (v.) يعيد تدوير

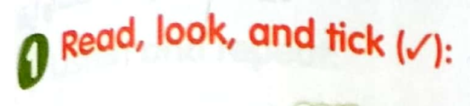
pollute (v.) يلوّث

plastic بلاستك

glass زجاج

paper ورق


Look and read:
انظر واقرأ :
DAILY NEWS
Juice
PLASTIC
GLASS
PAPER
What do you recycle?
ما الذى تقوم بتدويره؟
I recycle plastic.
أقوم بتدوير البلاستيك.
174
Theme Two



Practice on Lesson 3

1 Read, look, and tick (✓):
اقرأ، انظر وضع (✓):

What makes the Earth happy?

1 

2 

3 

4 

2 Read and match:
اقرأ وصل:

1 plastic
2 riding a bike
3 polluting cities
4 paper









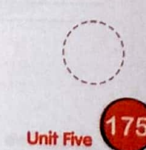
3 Read and put (✓) or (✗):
اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1 Waste sorting makes the Earth happy.

2 Polluting the river makes the Earth happy.

3 Reusing makes the Earth sad.

4 Going by car makes the Earth sad.



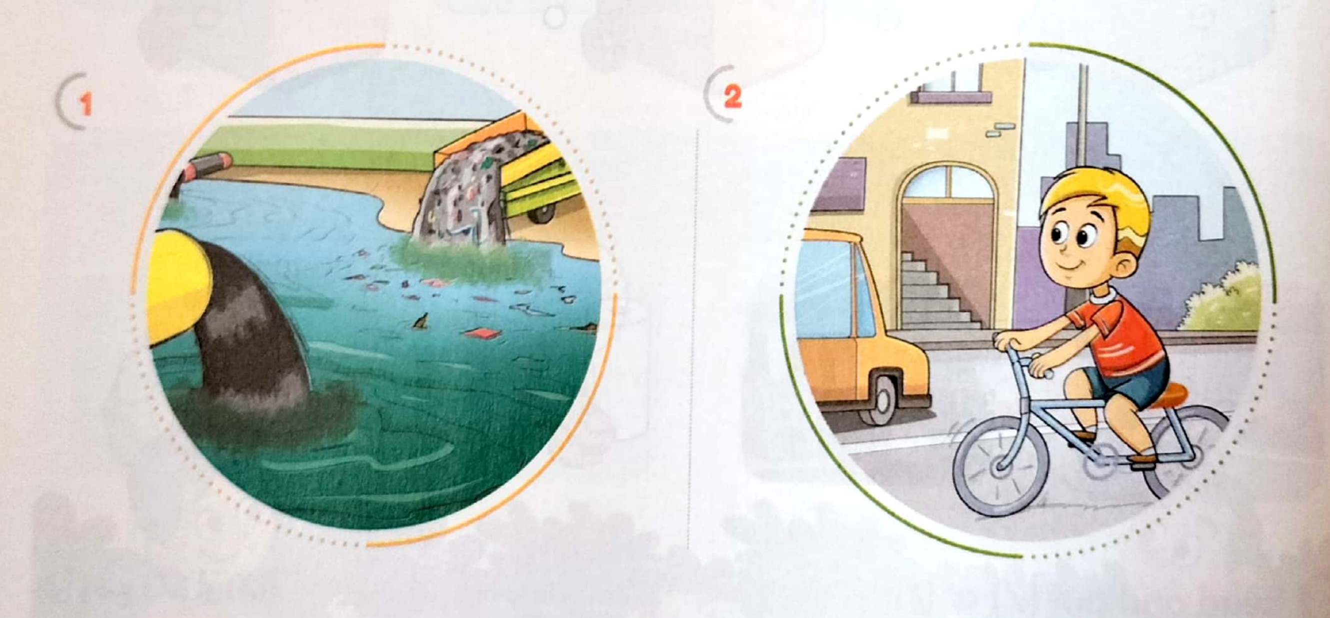
4 Read and write "happy" or "sad":

اقرأ واكتب "سعيد" أو "حزين":

1. Planting makes the Earth ________.
2. Going by car makes the Earth ________.
3. Polluting cities makes the Earth ________.
4. Recycling makes the Earth ________.

5 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:



1 ________________

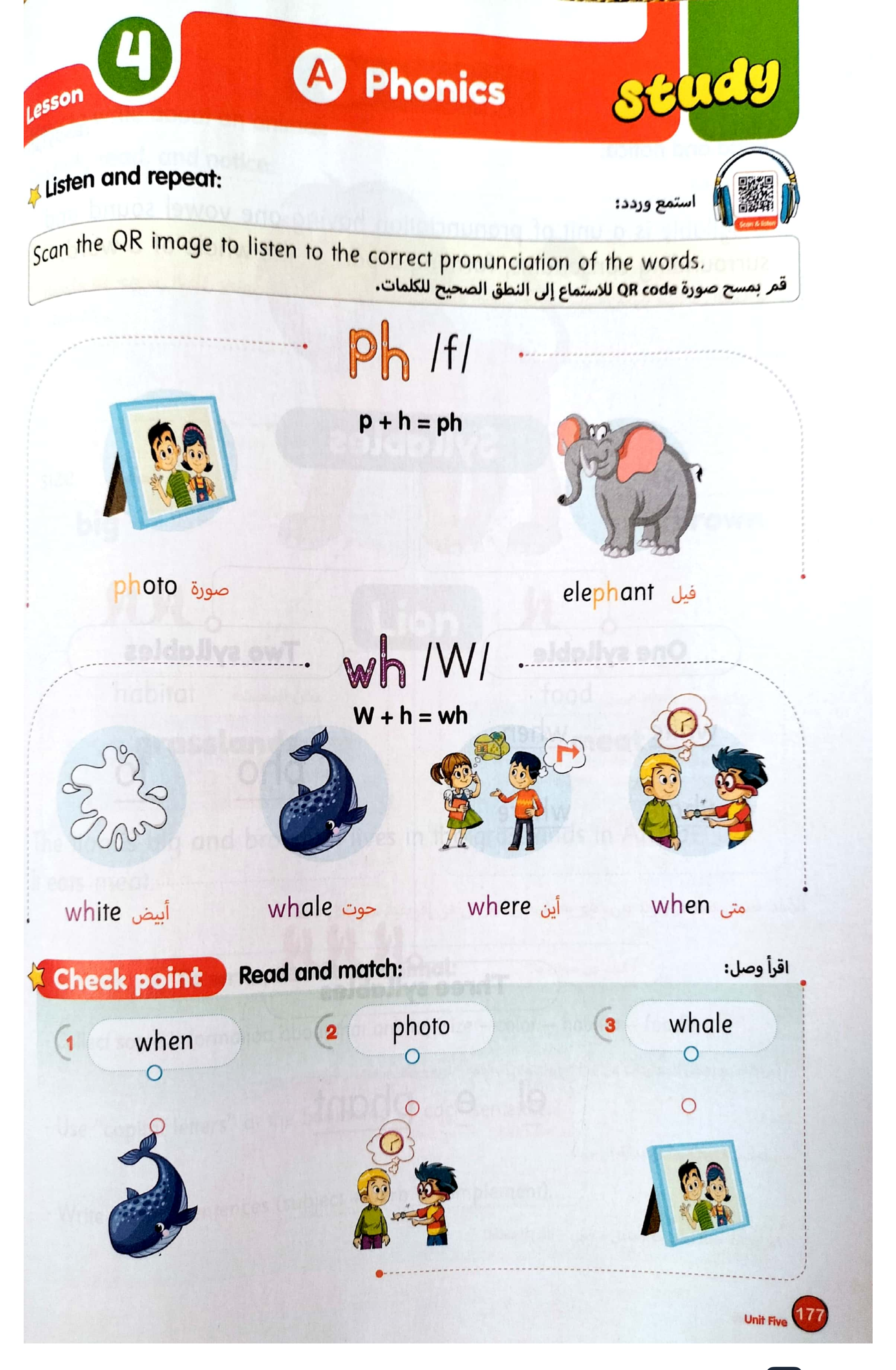
2 ________________

6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

i recycle glass

____

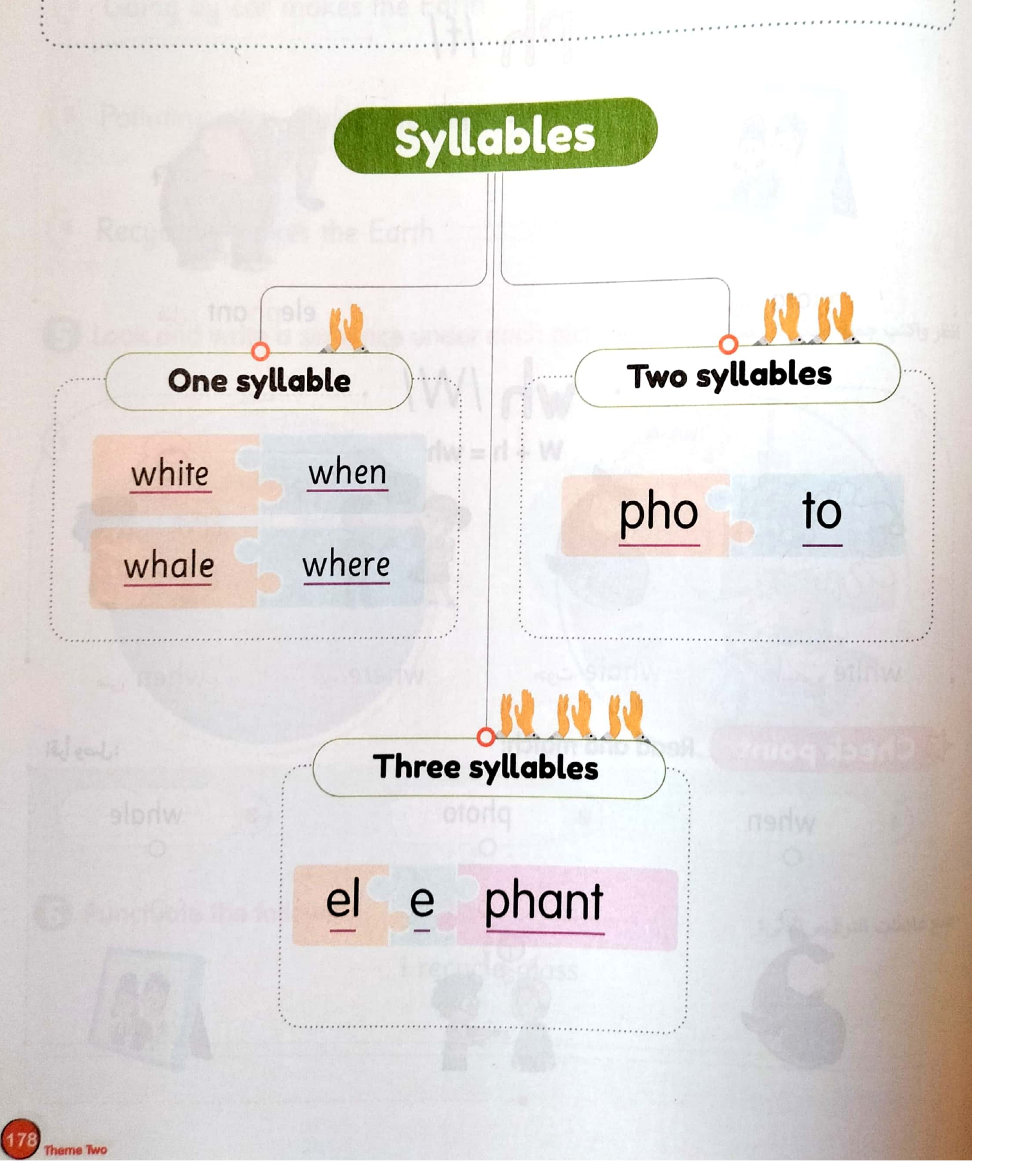

Lesson 4
A Phonics
study
Listen and repeat:
استمع وردد:
Scan the QR image to listen to the correct pronunciation of the words.
قم بمسح صورة QR code للاستماع إلى النطق الصحيح للكلمات.
ph /f/
p + h = ph
photo صورة
elephant فيل
wh /W/
W + h = wh
white أبيض
whale حوت
where أين
when متى
Check point
Read and match:
اقرأ وصل:
1 when
2 photo
3 whale
Unit Five
177

اقرأ ولاحظ:

Read and notice:

A syllable is a unit of pronunciation having one vowel sound and surrounding consonants, forming a part or the whole of a word.

المقطع هو جزء من النطق يحتوي على صوت حرف متحرك ومعه أصوات حروف ساكنة، مكونًا جزءًا من الكلمة أو الكلمة ككل.



B Writing

How to write about an animal:

كيفية الكتابة عن حيوان ما:

Look, read, and notice:

انظر، اقرأ ولاحظ:

size الحجم
big

color اللون
brown

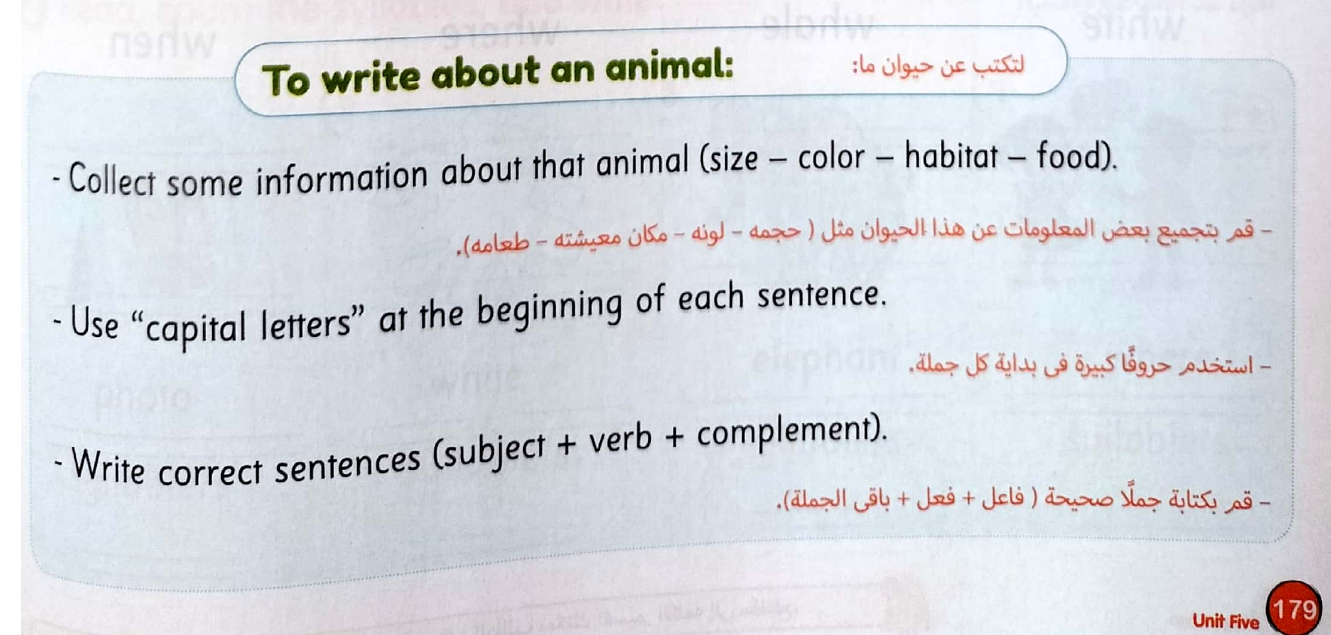
Lion

habitat مكان المعيشة
grasslands

food الطعام
meat

The lion is big and brown. It lives in the grasslands in Africa.
It eats meat.

الأسد حيوان ضخم ولونه بنى. هو يعيش فى المراعى فى إفريقيا. هو يأكل لحمًا.



To write about an animal: لتكتب عن حيوان ما:

- Collect some information about that animal (size – color – habitat – food).

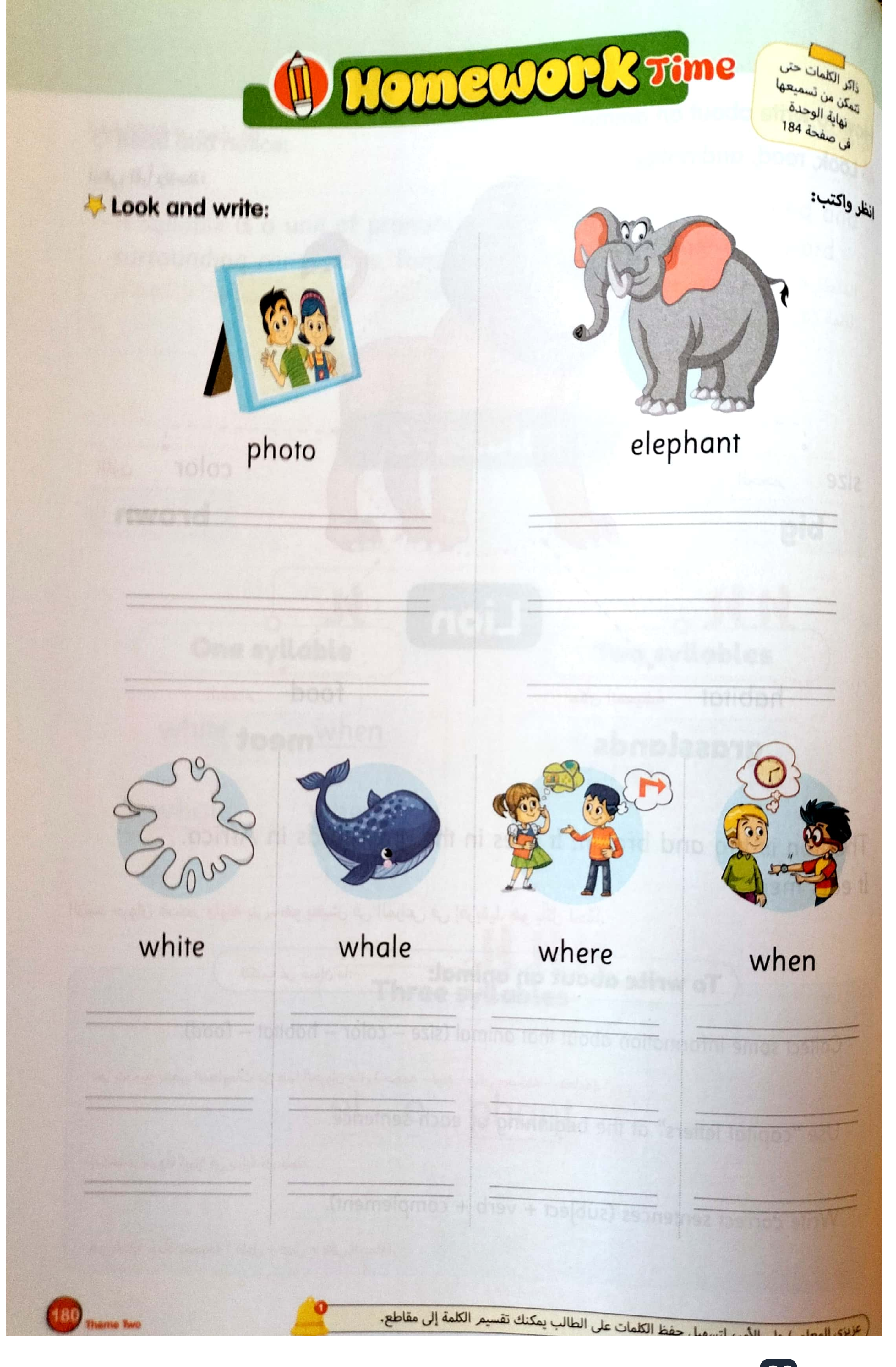
– قم بتجميع بعض المعلومات عن هذا الحيوان مثل (حجمه – لونه – مكان معيشته – طعامه).

- Use "capital letters" at the beginning of each sentence.

– استخدم حروفًا كبيرة فى بداية كل جملة.

- Write correct sentences (subject + verb + complement).

– قم بكتابة جملًا صحيحة (فاعل + فعل + باقى الجملة).



Homework Time
ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميعها نهاية الوحدة في صفحة 184
Look and write:
انظر واكتب:
photo
elephant
white
whale
where
when
لتسهيل حفظ الكلمات على الطالب يمكنك تقسيم الكلمة إلى مقاطع.



1 Listen and circle:

استمع وضع دائرة:

1. photo – whale
2. elephant – white
3. when – where
4. elephant – whale

2 Look and write the missing letters:

انظر واكتب الحروف الناقصة:

1. __ __ ere
2. __ __ ale
3. ele __ __ ant
4. __ __ oto

3 Read, count the syllables, and write:

اقرأ، عد المقاطع واكتب:

1. photo — syllable/s ______
2. white — syllable/s ______
3. elephant — syllable/s ______
4. where — syllable/s ______

4 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1 is – the – Where – elephant?

____

2 whale – blue – is – The.

____

3 a photo – of – saw – I – a whale.

____

5 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

big – fish – black

size ______

color ______

food ______

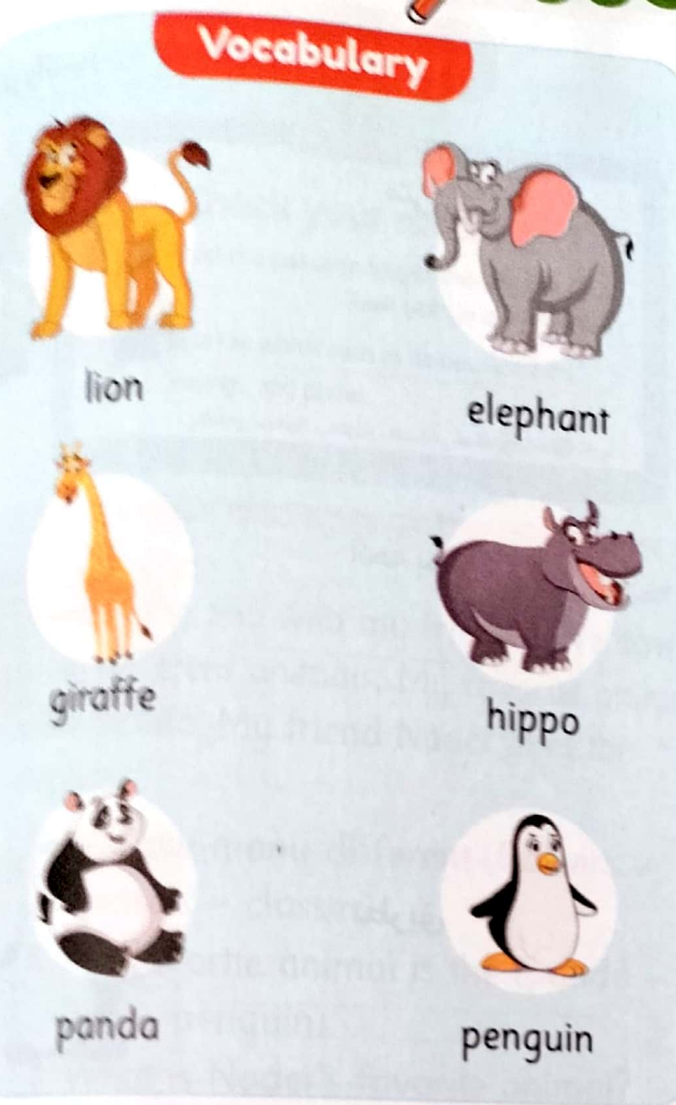
The penguin is (1) ______ and white. It can be (2) ______.

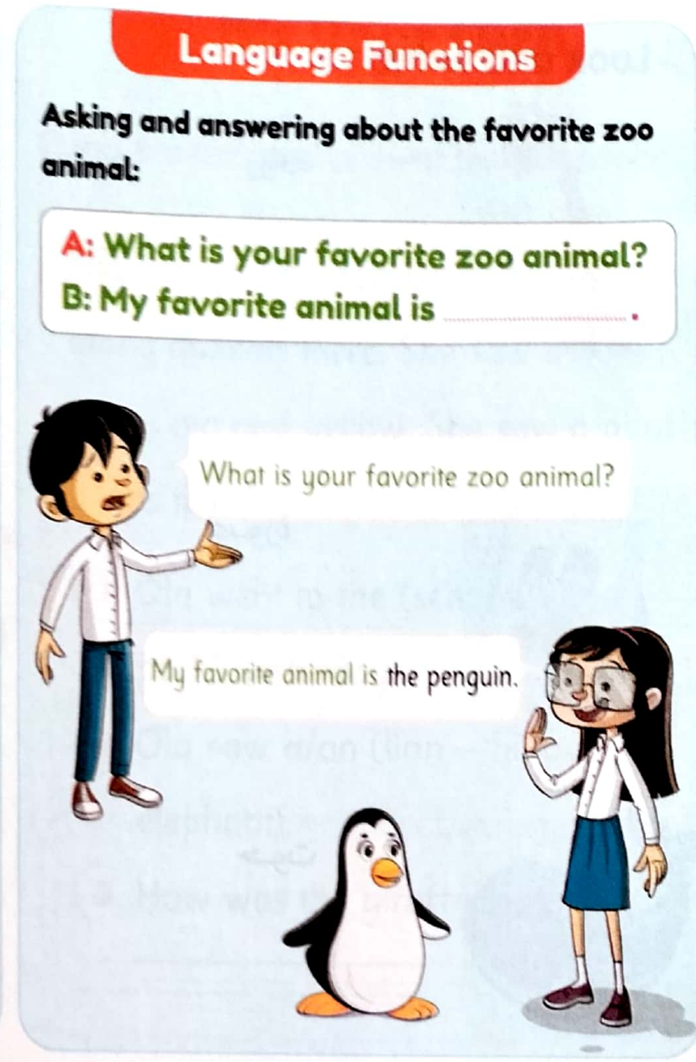
It eats (3) ______.

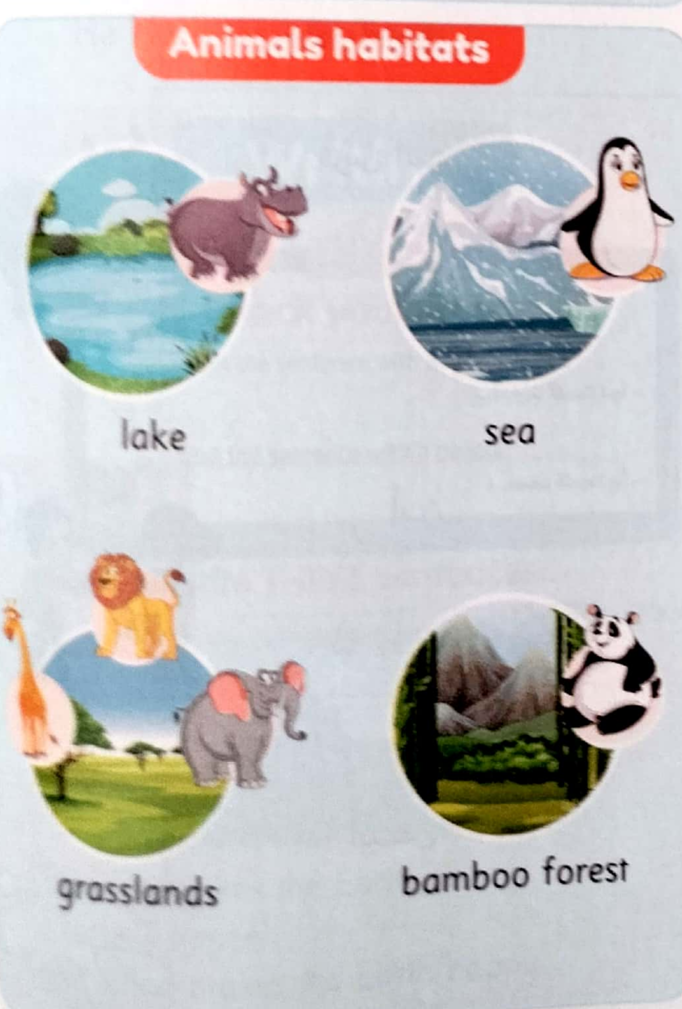
6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

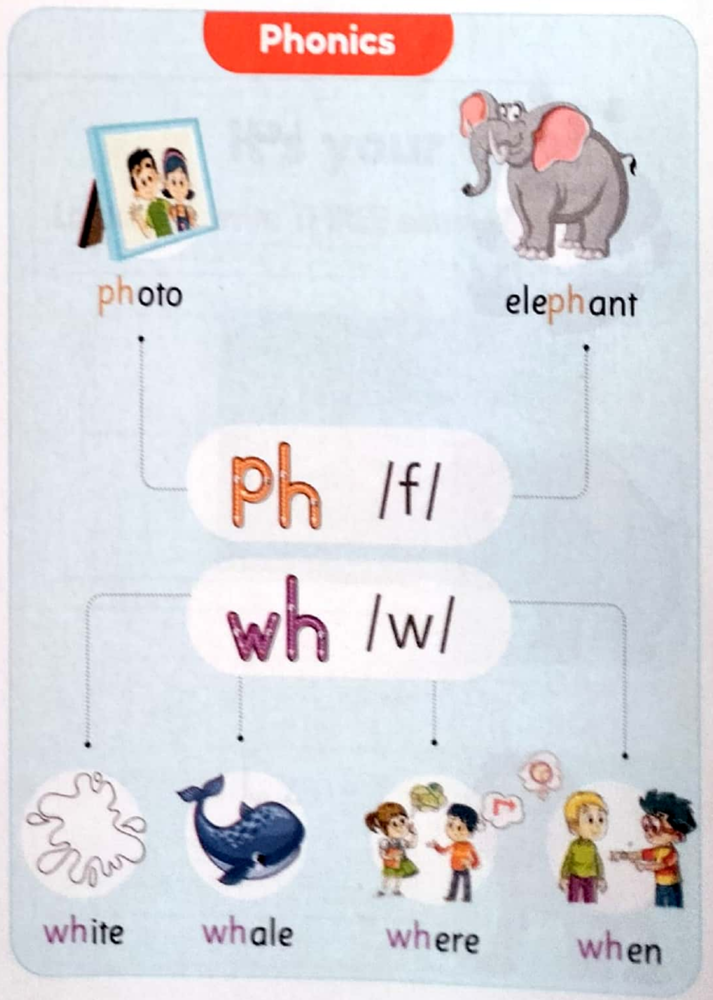
where is the photo

____


Vocabulary
lion
elephant
giraffe
hippo
panda
penguin


Language Functions
Asking and answering about the favorite zoo animal:
A: What is your favorite zoo animal?
B: My favorite animal is ....
What is your favorite zoo animal?
My favorite animal is the penguin.


Animals habitats
lake
sea
grasslands
bamboo forest


Phonics
photo
elephant
ph /f/
wh /w/
white
whale
where
when



Unit 5 Dictation
Look and write:
انظر واكتب:
متى
زرافة
اتجه يسارا
صورة
بطريق
حوت
فرس النهر
باندا
أين
فيل
أبيض
أسد
184
Theme Two



Reading

Check your reading

- Read the passage to get the general idea.
- اقرأ الفقرة لتحصل على الفكرة العامة.
- Find key words such as names, numbers, feelings, and places.
- أوجد الكلمات الهامة مثل الأسماء، الأرقام، المشاعر والأماكن.

Read the text and answer the questions:
اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

I went to the zoo with my friends. We saw many different animals. My favorite animal is the panda. My friend Nader likes the elephant.

1. We saw many different (flowers – animals – classes).
2. My favorite animal is the (panda – lion – penguin).
3. What is Nader's favorite animal?
   He likes the elephant.

It's your turn.

Read the text and answer the questions:
اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

Ola went to the zoo yesterday. She saw many animals there. She saw a lion. It was big and yellow. She saw a giraffe. It was tall.

1. Ola went to the (school – zoo – park) yesterday.
2. Ola saw a/an (lion – hippo – elephant).
3. How was the giraffe?
   ____

Writing

Check your writing

- Start the sentence with a capital letter.
- ابدأ الجملة بحرف كبير.
- End the sentence with a period.
- أنهِ الجملة بنقطة.

Look and write THREE sentences:
انظر واكتب ثلاث جمل:

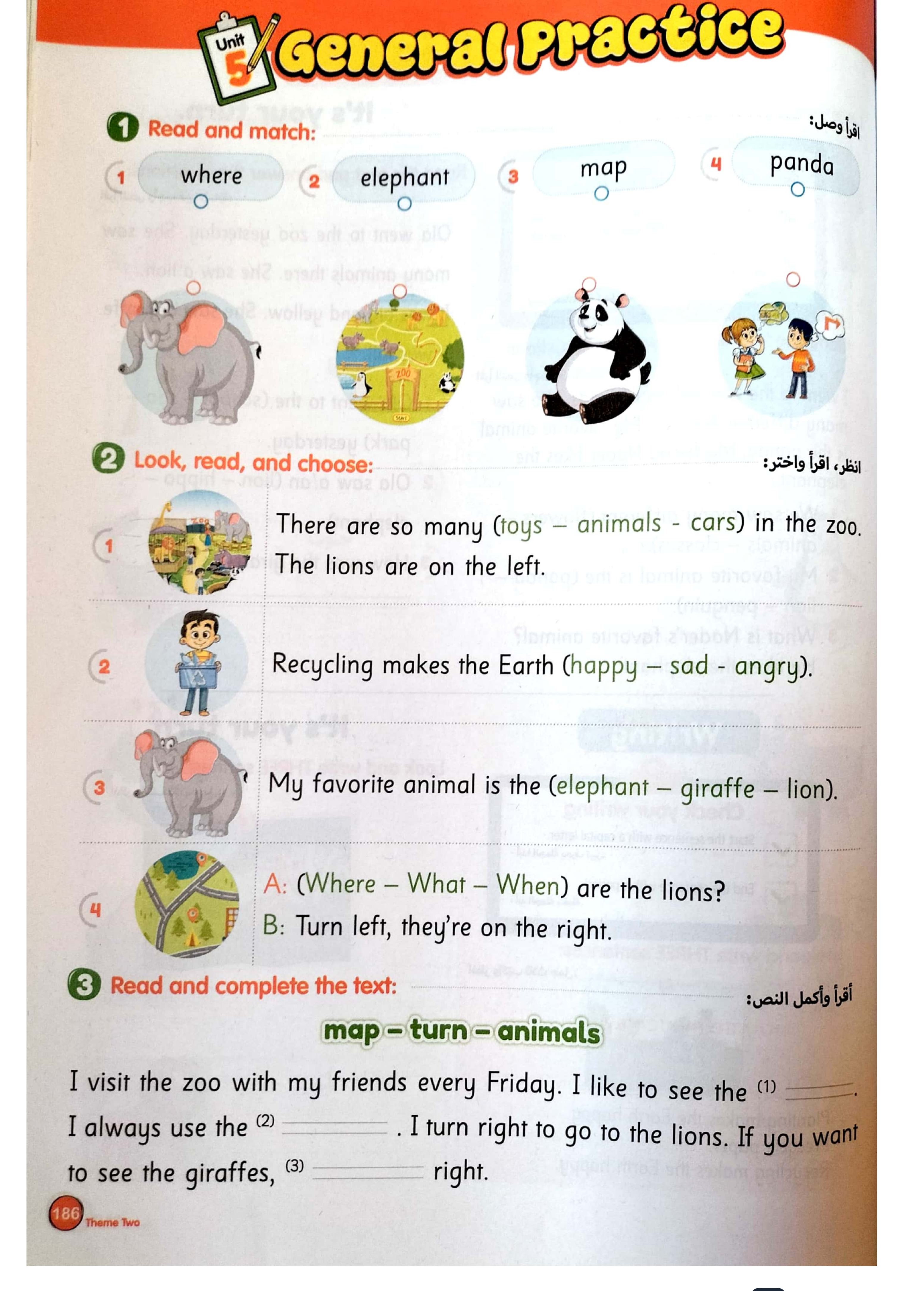


Planting makes the Earth happy.
I recycle paper.
Recycling makes the Earth happy.

It's your turn.

Look and write THREE sentences:
انظر واكتب ثلاث جمل:





Unit 5 General Practice

1 Read and match: اقرأ وصل:

1 where　　2 elephant　　3 map　　4 panda

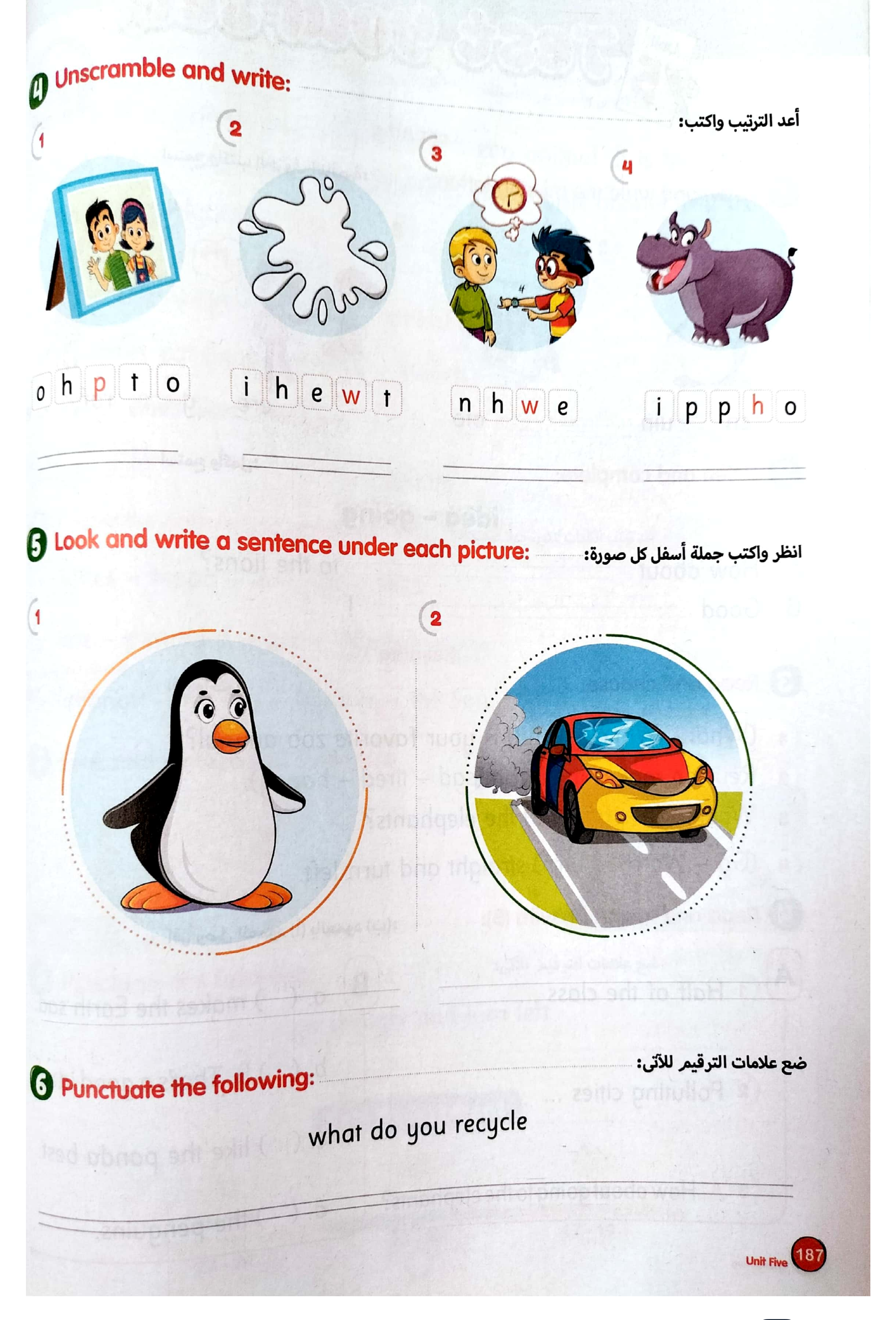
2 Look, read, and choose: انظر، اقرأ واختر:

1. There are so many (toys – animals - cars) in the zoo. The lions are on the left.
2. Recycling makes the Earth (happy – sad - angry).
3. My favorite animal is the (elephant – giraffe – lion).
4. A: (Where – What – When) are the lions?
   B: Turn left, they're on the right.

3 Read and complete the text: أقرأ وأكمل النص:

map – turn – animals

I visit the zoo with my friends every Friday. I like to see the (1) ________. I always use the (2) ________ . I turn right to go to the lions. If you want to see the giraffes, (3) ________ right.



4 Unscramble and write: أعد الترتيب واكتب:

1. o h p t o

____

2. i h e w t

____

3. n h w e

____

4. i p p h o

____

5 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1.

____

2.

____

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

what do you recycle

____





Listening

1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

1 
__ en __ uin

2 
__ __ oto

3 
__ __ ere

4 
g __ raf __ e

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

idea – going

A : How about ________________ to the lions?
B : Good ________________ !

Reading

3 Read and choose: اقرأ واختر:

1. (What – When – Why) is your favorite zoo animal?
2. Reusing makes the Earth (sad – tired – happy).
3. Where (do – are – is) the elephants?
4. (Go – Watch – Turn) straight and turn left.

4 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A	B
1 Half of the class ...	a. ( ) makes the Earth sad.
2 Polluting cities ...	b. ( ) B: That's a good idea.
3 A: How about going to the elephants?	c. ( ) like the panda best.
	d. ( ) the penguins.

5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

A giraffe is yellow and brown. It is a zoo animal. It is big. It eats leaves. It has a tall neck. The giraffe is my favorite animal. My sister Sara likes penguins.

1. A giraffe is (yellow – red – green) and brown.
2. Giraffes eat (leaves – meat – sweets).
3. What does Sara like? ______________________

Writing

6 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1. lakes – hippo – in – The – lives. ______________________
2. the – penguins – are – Where? ______________________
3. animal – My – is – favorite – the lion. ______________________

7 Look and write THREE sentences: انظر واكتب ثلاث جمل:

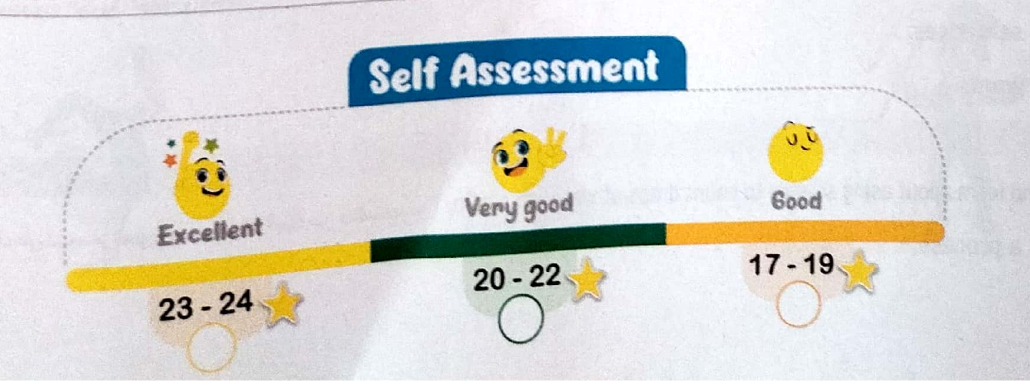


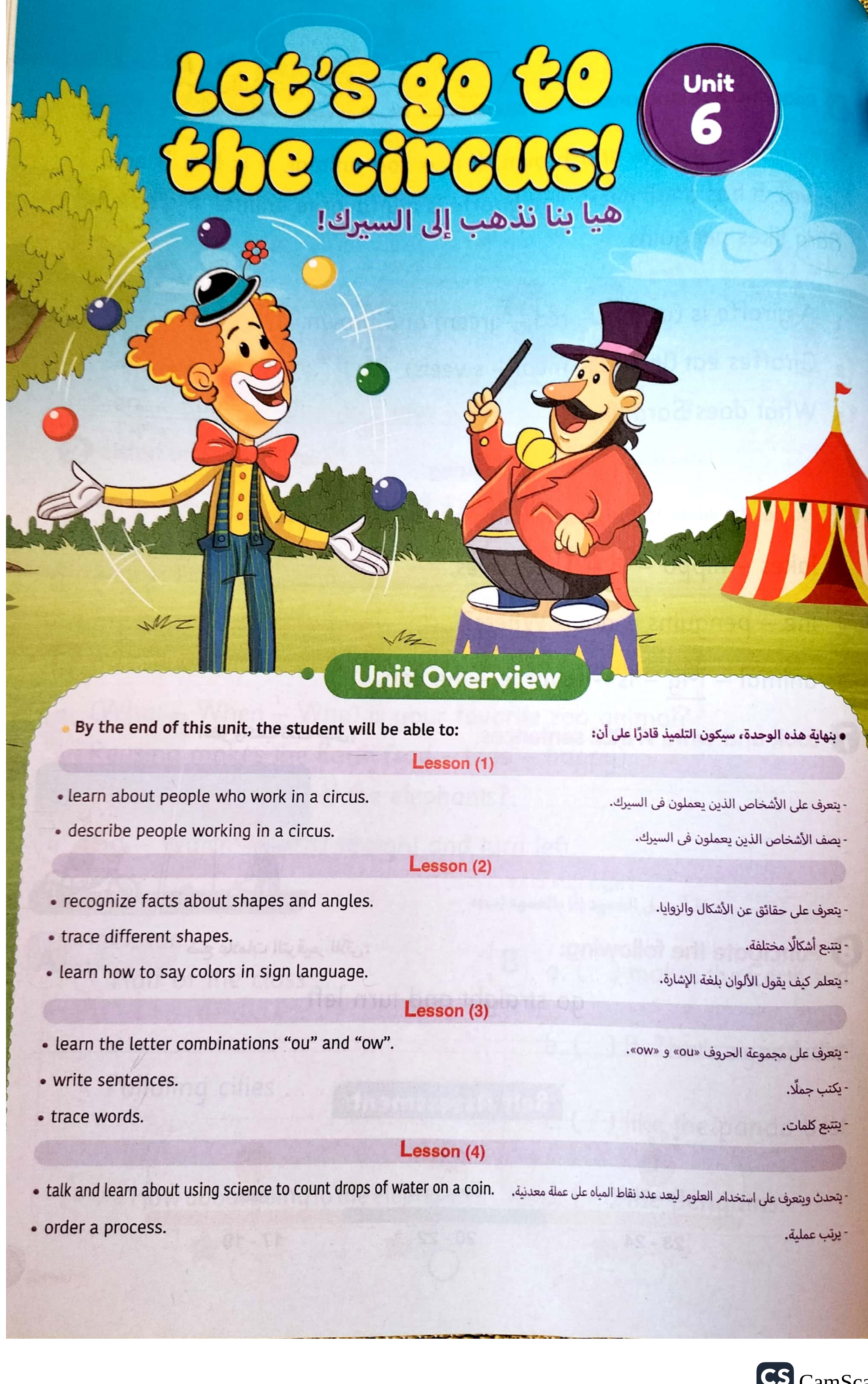
____
____
____

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

go straight and turn left

____





Let's go to the circus!

Unit 6

هيا بنا نذهب إلى السيرك!

Unit Overview

- By the end of this unit, the student will be able to:

● بنهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادرًا على أن:

Lesson (1)

- learn about people who work in a circus.
- describe people working in a circus.

- يتعرف على الأشخاص الذين يعملون فى السيرك.
- يصف الأشخاص الذين يعملون فى السيرك.

Lesson (2)

- recognize facts about shapes and angles.
- trace different shapes.
- learn how to say colors in sign language.

- يتعرف على حقائق عن الأشكال والزوايا.
- يتتبع أشكالًا مختلفة.
- يتعلم كيف يقول الألوان بلغة الإشارة.

Lesson (3)

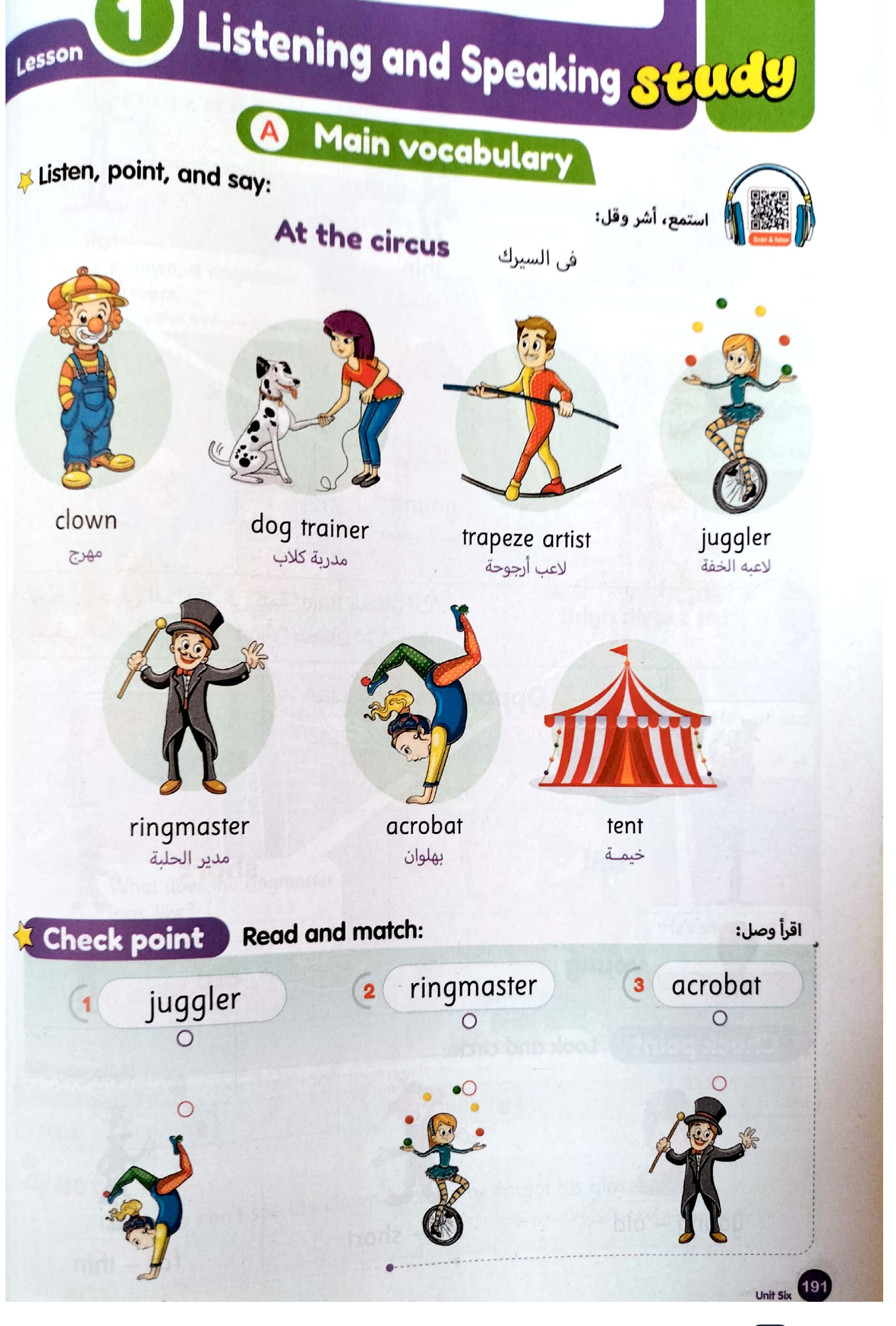
- learn the letter combinations “ou” and “ow”.
- write sentences.
- trace words.

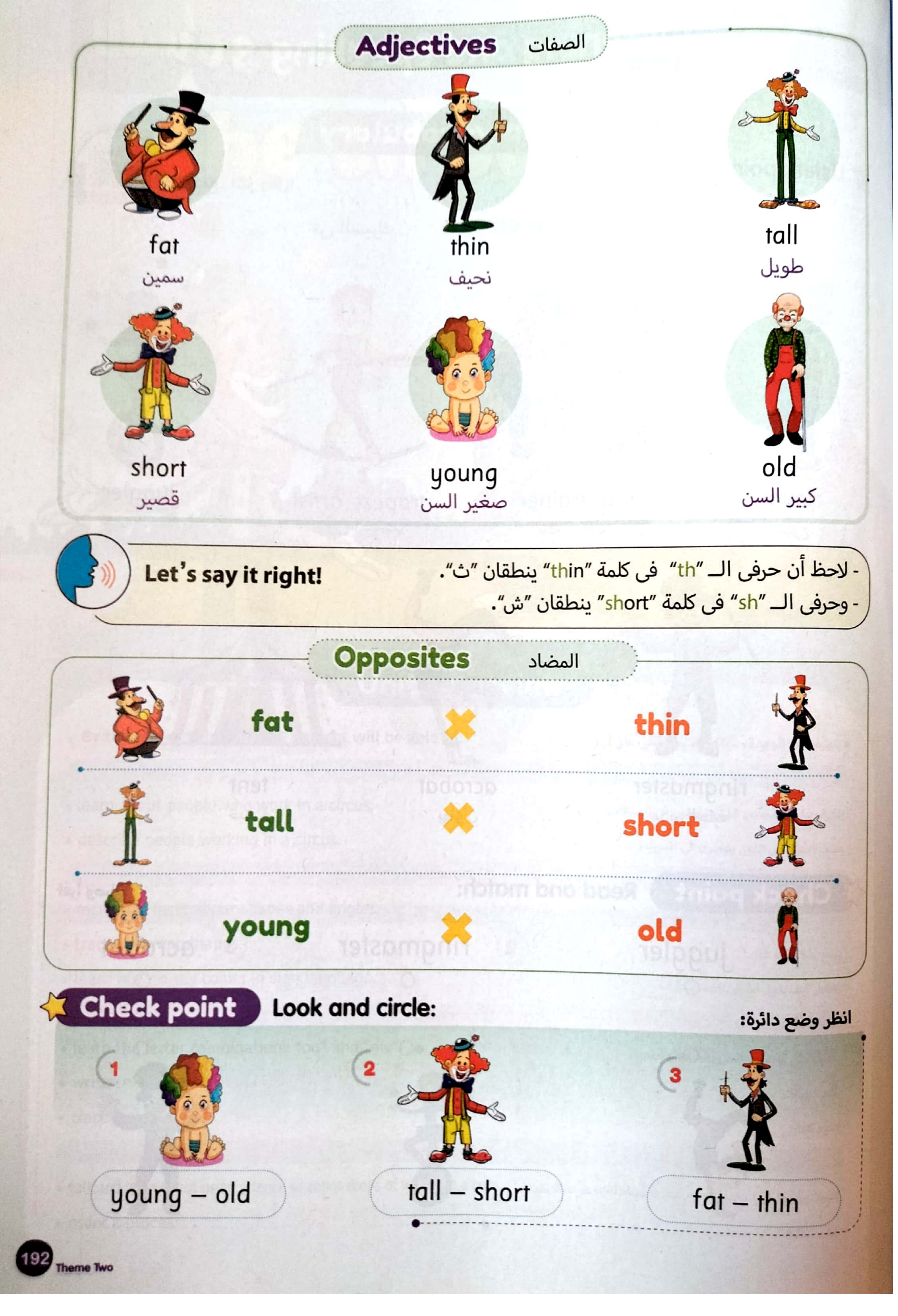
- يتعرف على مجموعة الحروف «ou» و «ow».
- يكتب جملًا.
- يتتبع كلمات.

Lesson (4)

- talk and learn about using science to count drops of water on a coin.
- order a process.

- يتحدث ويتعرف على استخدام العلوم ليعد عدد نقاط المياه على عملة معدنية.
- يرتب عملية.


Lesson 1
Listening and Speaking Study
A Main vocabulary
Listen, point, and say:
استمع، أشر وقل:
At the circus
في السيرك
clown
مهرج
dog trainer
مدربة كلاب
trapeze artist
لاعب أرجوحة
juggler
لاعبة الخفة
ringmaster
مدير الحلبة
acrobat
بهلوان
tent
خيمة
Check point
Read and match:
اقرأ وصل:
1 juggler
2 ringmaster
3 acrobat
Unit Six
191



Adjectives الصفات
fat
سمين
thin
نحيف
tall
طويل
short
قصير
young
صغير السن
old
كبير السن
Let's say it right!
- لاحظ أن حرفى الـ "th" فى كلمة "thin" ينطقان "ث".
- وحرفى الـ "sh" فى كلمة "short" ينطقان "ش".
Opposites المضاد
fat ✖ thin
tall ✖ short
young ✖ old
Check point
Look and circle:
انظر وضع دائرة:
1
young – old
2
tall – short
3
fat – thin
192
Theme Two

Listen, read, and role-play:

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:

Hany and Hana are at the circus. Grandpa forgot his glasses.

هاني وهنا في السيرك. نسي الجد نظارته.



Extra vocabulary

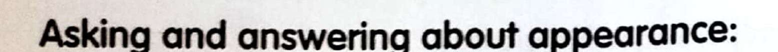
circus	سيرك	look like (v.)	يبدو

Note

- Grandpa can't see the clown because he forgot his glasses.

- الجد لا يستطيع أن يرى المهرج لأنه نسى نظارته.

Language Functions

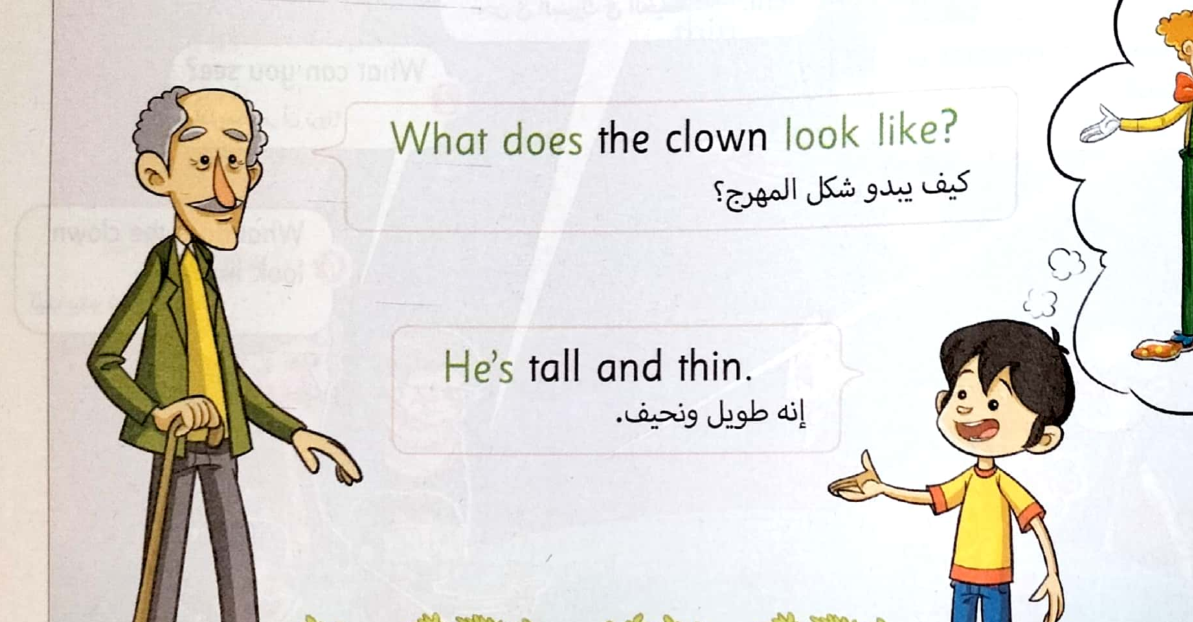


Asking and answering about appearance:

السؤال والإجابة عن المظهر:

للسؤال والإجابة عن مظهر شخص ما، نستخدم:

A : What does + فاعل مفرد + look like?
B : He's/She's + صفة .



Check point **Look, read, and complete:** انظر، اقرأ وأكمل:



1 What does the ringmaster ________ like?



He's ________ and thin.

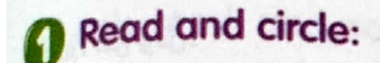


2 What ________ the juggler look like?



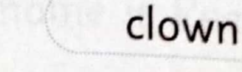
She's ________________ .

Practice on Lesson 1A



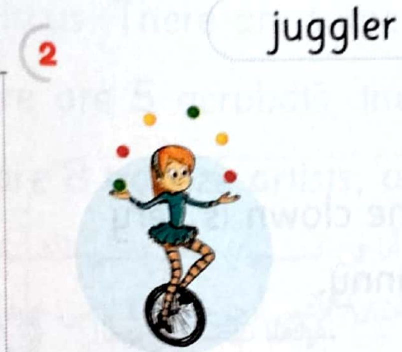
1 Read and circle:

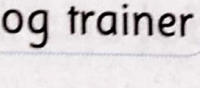
اقرأ وضع دائرة:

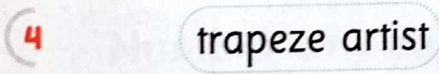
1





2 juggler




3


4







2 Read and choose:

اقرأ واختر:

1. He (are – am – is) short and fat.
2. What does the acrobat (look – looking – looks) like?
3. (She – We – They) is thin and tall.
4. (When – Where – What) does the clown look like?

3 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

we are at the circus

____

B Art: Performing art

Who is your favorite circus person?

من هو شخصك المفضل فى السيرك؟

Listen, read, and say: استمع، اقرأ وقل:

1



The clown is very funny.

المهرج مضحك للغاية.

2



The dog trainer loves animals.

مدربة الكلاب تحب الحيوانات.

3



The trapeze artist can fly above us.

لاعب الأرجوحة يستطيع أن يطير فوقنا.

4



The acrobat can jump and move his body.

البهلوان يستطيع أن يقفز ويحرك جسمه.

5



The ringmaster talks to everyone at the circus to say what is happening.

مدير الحلبة يتحدث إلى كل الناس فى السيرك ليقول ما يحدث.

6



The juggler can throw rings and balls.

لاعبة الخفة تستطيع رمى الحلقات والكرات.

Remember

- تستخدم "Why" للسؤال عن السبب و "because" للتعبير عن السبب.

e.g. A: Why do you like the clown? لماذا تحب المهرج؟

B: I love the clown because he's very funny. أنا أحب المهرج لأنه مضحك جدًا.

C Math: Finding information on a graph

Look, read, and notice:

انظر، اقرأ ولاحظ:

Hi! My name is Reem. I'm at the circus. There are some people at the circus. There's one ringmaster, there are 5 acrobats, there are 7 dog trainers, there are 6 clowns, there are 8 trapeze artists, and 4 jugglers.

مرحبًا، أنا اسمى ريم. أنا فى السيرك. يوجد بعض الأشخاص فى السيرك. يوجد ١ مدير للحلبة، ٥ بهلوانات، ٧ مدربى كلاب، ٦ مهرجين و٨ لاعبى أرجوحة و٤ لاعبى خفة.

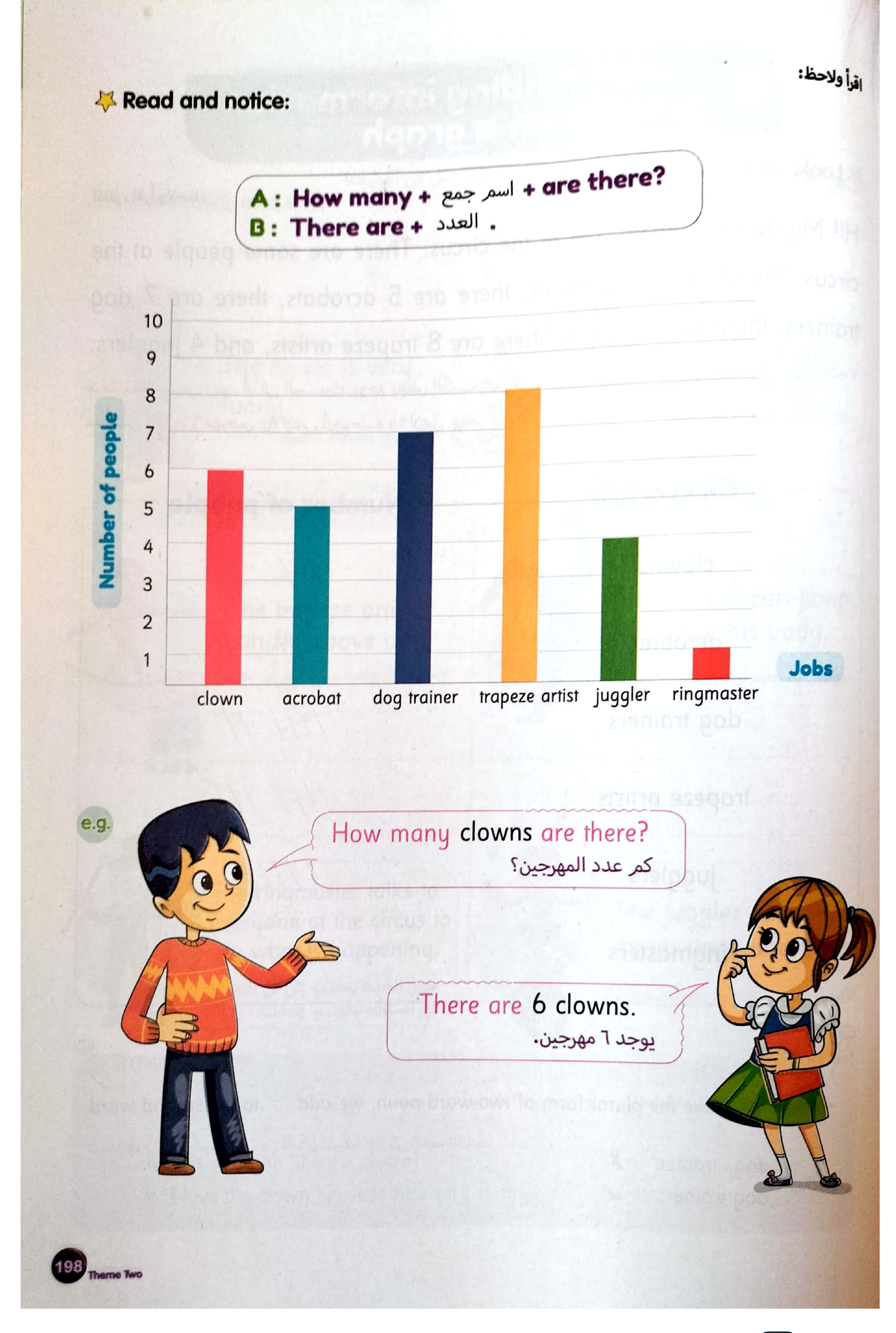
Circus job	Number of people
clowns	~~||||~~ |
acrobats	~~||||~~
dog trainers	~~||||~~ ||
trapeze artists	~~||||~~ |||
jugglers	||||
ringmasters	|

Note

- When we make the plural form of two-word noun, we add "s" to the second word.

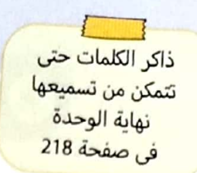
عندما نقوم بجمع اسم مكون من كلمتان نضيف "s" إلى الكلمة الثانية.

e.g.
dogs trainer ✗
dog trainers ✓



اقرأ ولاحظ:
Read and notice:
A : How many + اسم جمع + are there?
B : There are + العدد .
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
Number of people
Jobs
clown
acrobat
dog trainer
trapeze artist
juggler
ringmaster
e.g.
How many clowns are there?
كم عدد المهرجين؟
There are 6 clowns.
يوجد ٦ مهرجين.





ذاكر الكلمات حتى
تتمكن من تسميعها
نهاية الوحدة
فى صفحة 218

Look and write:

انظر واكتب:



clown



dog trainer



trapeze artist



juggler



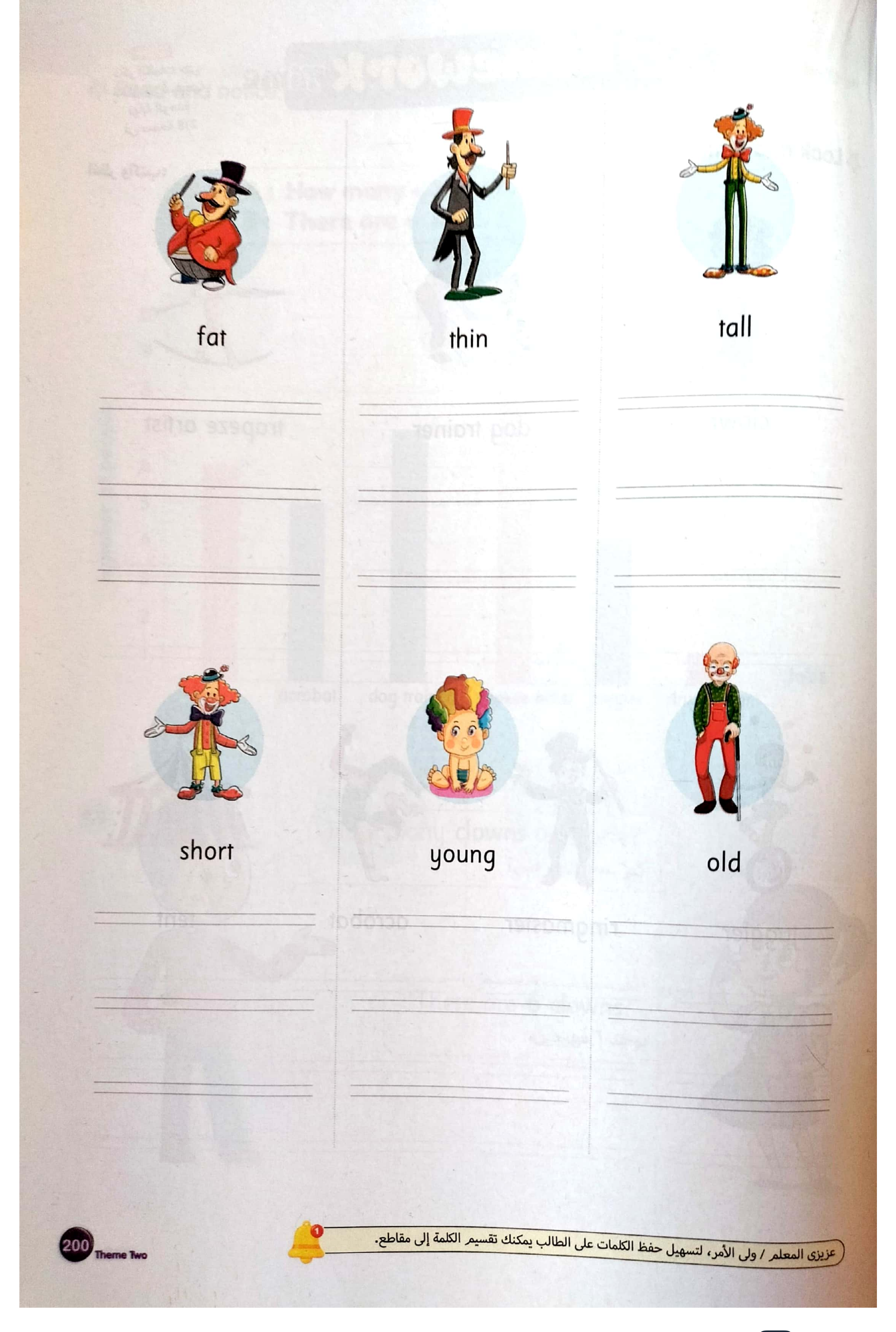
ringmaster



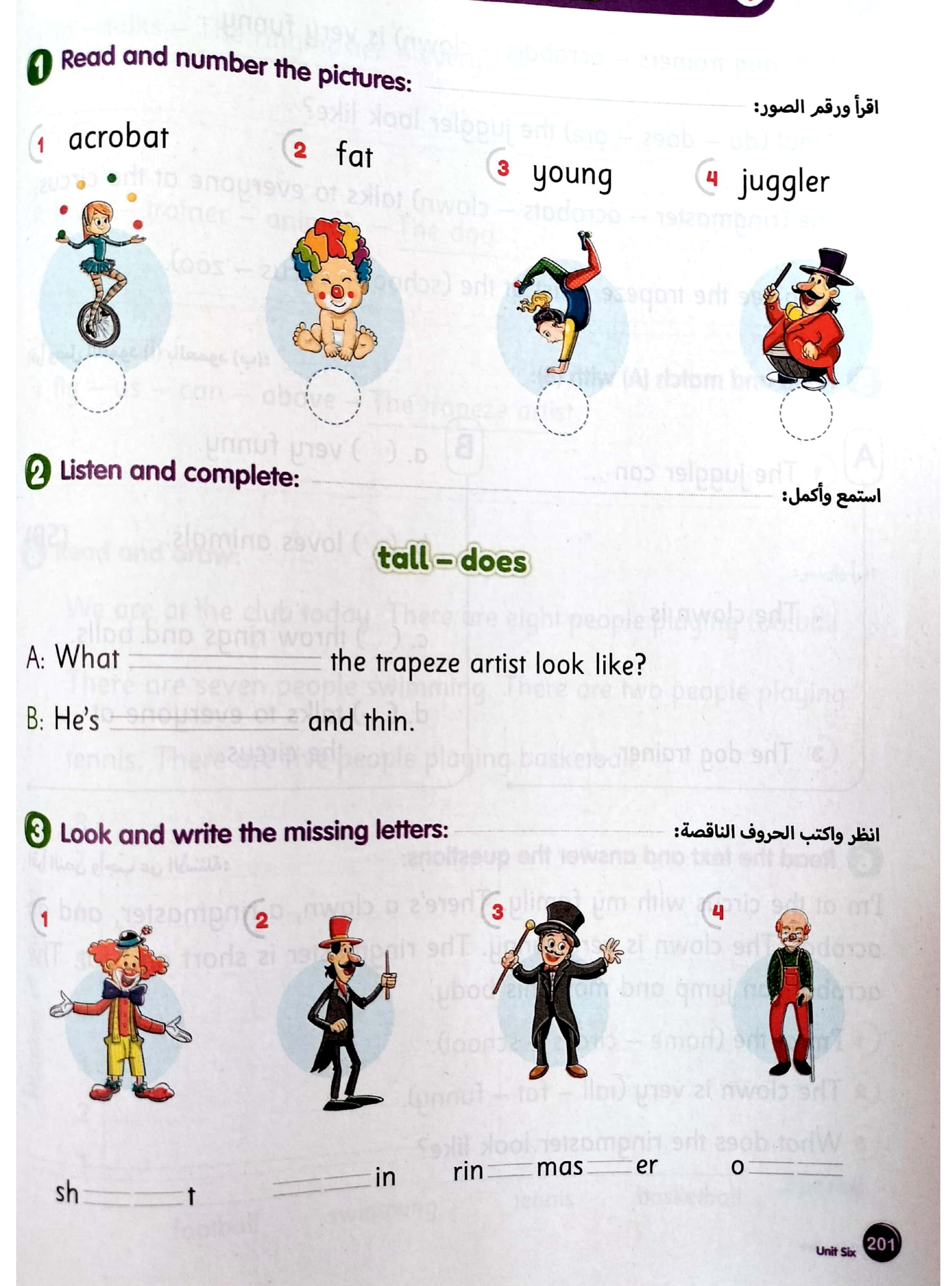
acrobat



tent



عزيزى المعلم / ولى الأمر، لتسهيل حفظ الكلمات على الطالب يمكنك تقسيم الكلمة إلى مقاطع.



Practice on Lesson 1

1 Read and number the pictures: اقرأ ورقم الصور:

1 acrobat

2 fat

3 young

4 juggler

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

tall – does

A: What ________ the trapeze artist look like?

B: He's ________ and thin.

3 Look and write the missing letters: انظر واكتب الحروف الناقصة:

1 sh__ __t

2 __ __in

3 rin__mas__er

4 o__ __

4 Read and choose: اقرأ واختر:

1 The (dog trainers – acrobats – clown) is very funny.

2 What (do – does – are) the juggler look like?

3 The (ringmaster – acrobats – clown) talks to everyone at the circus.

4 I can see the trapeze artist at the (school – circus – zoo).

5 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A	B
1 The juggler can ...	a. ( ) very funny.
2 The clown is ...	b. ( ) loves animals. (SB)
3 The dog trainer ...	c. ( ) throw rings and balls.
	d. ( ) talks to everyone at the circus.

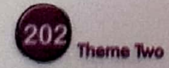
6 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

I'm at the circus with my family. There's a clown, a ringmaster, and an acrobat. The clown is very funny. The ringmaster is short and fat. The acrobat can jump and move his body.

1 I'm at the (home – circus – school).

2 The clown is very (tall – fat – funny).

3 What does the ringmaster look like? ____________________



7 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

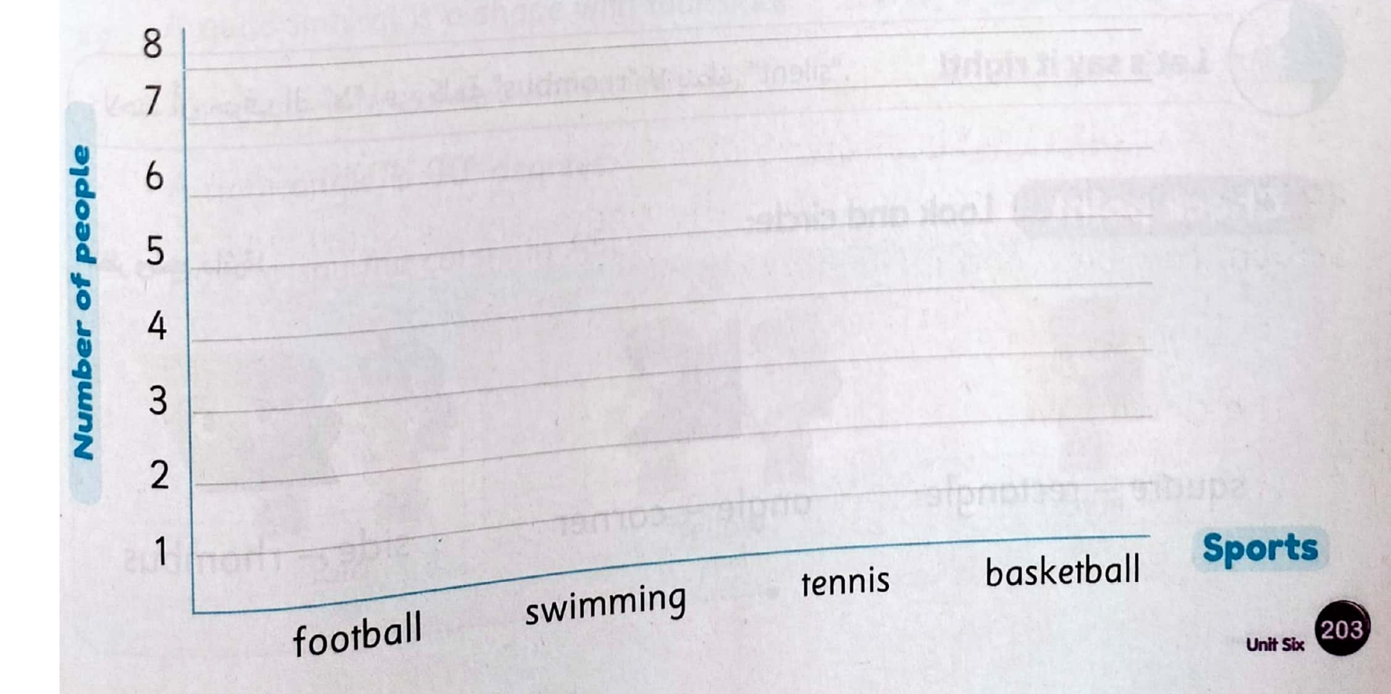
1. to – talks – The ringmaster – everyone.

2. loves – trainer – animals – The dog.

3. fly – us – can – above – The trapeze artist.

8 Read and draw: اقرأ وارسم:

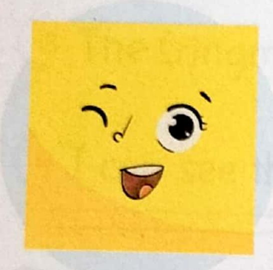
We are at the club today. There are eight people playing football. There are seven people swimming. There are two people playing tennis. There are five people playing basketball.

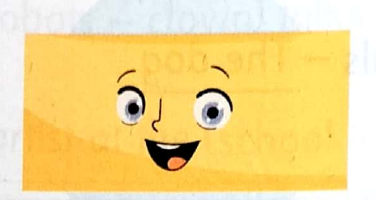


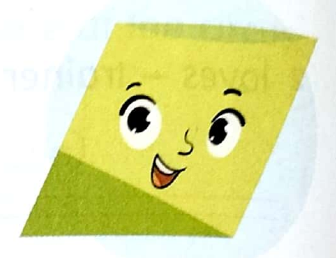


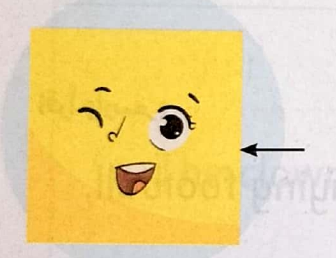
Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:

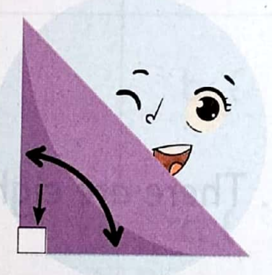
Quadrilaterals الأشكال الرباعية

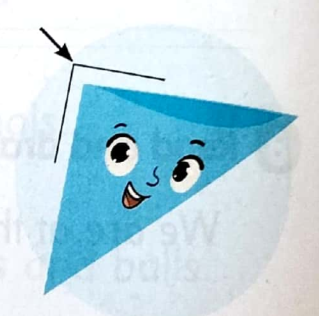

square
مربع


rectangle
مستطيل


rhombus
الشكل المُعين

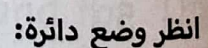

side
ضلع


angle
زاوية


corner
ركن



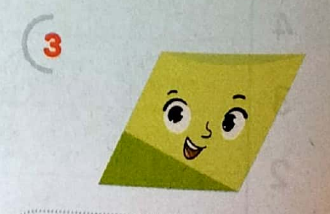
Let's say it right! - لاحظ أن حرف الـ "h" فى كلمة "rhombus" لا ينطق "silent".



Check point Look and circle: انظر وضع دائرة:

1 
square – rectangle

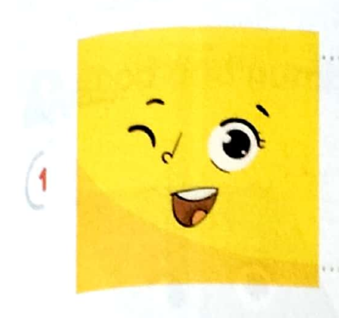
2 
angle – corner

3 
side – rhombus

Listen, read, and say:

استمع، اقرأ وقل:

1



A square has 4 sides. All the sides are equal. It has 4 right angles and 4 corners.

للمربع أربعة أضلاع. كل الأضلاع متساوية. له ٤ زوايا قائمة و٤ أركان.

2



A rectangle has 2 long sides and 2 short sides. It has 4 right angles and 4 corners.

للمستطيل ضلعان طويلان وضلعان قصيران. له ٤ زوايا قائمة و٤ أركان.

3



A rhombus has 4 equal sides. It has 4 angles, but they are sometimes different. It has 4 corners.

للشكل المُعين ٤ أضلاع متساوية، وله ٤ زوايا لكن في بعض الأحيان تكون مختلفة، وله ٤ أركان.

Notes

e.g.

- A quadrilateral is a shape with four sides. الشكل الرباعي هو شكل له أربعة جوانب.
- An angle is when two lines meet. الزاوية تنتج عن تقابل خطين.
- A right angle is 90° degrees. الزاوية القائمة هي زاوية قياسها ٩٠ درجة.
- How to say the colors in ASL: كيف نقول الألوان بلغة الإشارة الأمريكية:



Red
أحمر

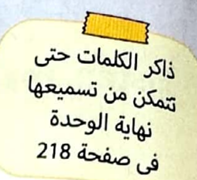


Yellow
أصفر



Blue
أزرق





انظر واكتب:

Look and write:

square

rectangle

rhombus

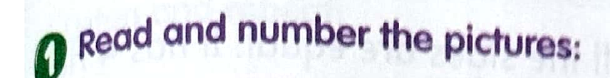
side

angle

corner

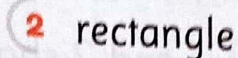
عزيزي المعلم / ولي الأمر، لتسهيل حفظ الكلمات على الطالب يمكنك تقسيم الكلمة إلى مقاطع.

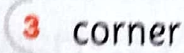


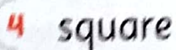


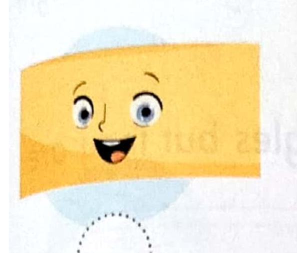
اقرأ ورقم الصور:

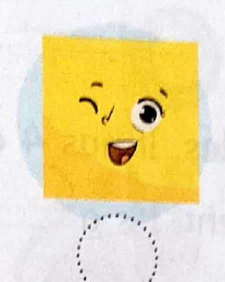
1 rhombus

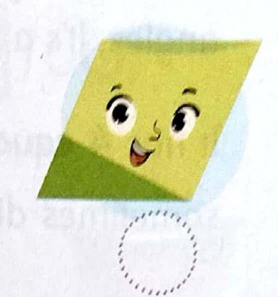


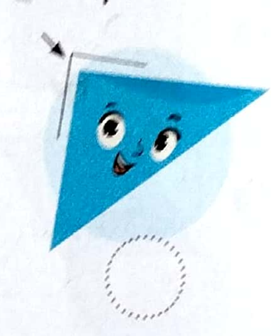








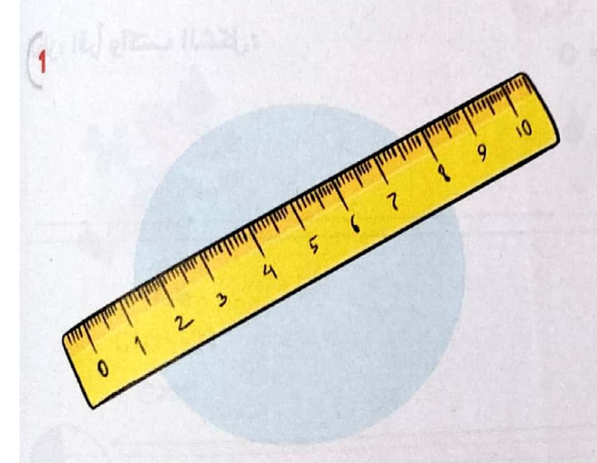




2 Read and choose:

اقرأ واختر:

1



2



1. My ruler is a (square – rectangle). It has two long sides and (two – one) short sides.
2. My table is a (square – rectangle) which has four equal sides and (three – four) equal angles.

3 Trace, read, and guess: تتبع، اقرأ وخمن:

angle – square – rhombus – rectangle

1. It has 4 sides. All the sides are equal. It has 4 right angles. It's a ________.
2. It has 2 long sides and 2 short sides. It has 4 right angles. It's a ________.
3. It has 4 equal sides. It has 4 angles but they are sometimes different. It's a ________.
4. When two lines meet, it's an ________.

4 Look, read, and write the shape: انظر، اقرأ واكتب الشكل:

1. It's a kite. It's like a ________.
2. It's a ruler. It's like a ________.
3. It's a photo. It's like a ________.

5 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

a square has four sides

____

Lesson 3 A Phonics Study



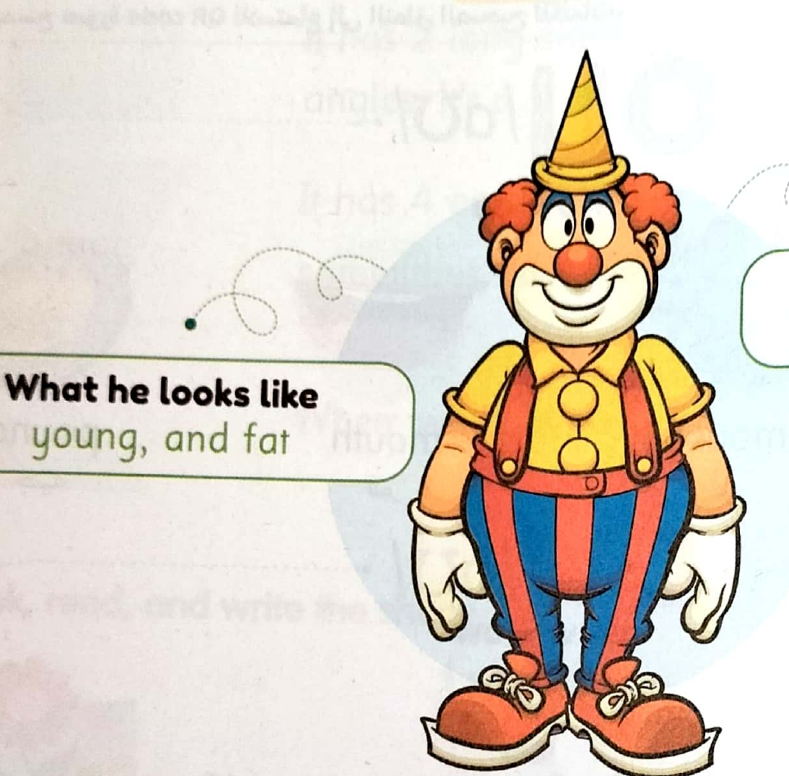


How to write sentences describing one of the circus people:

كيفية كتابة جمل لوصف شخص من السيرك:

انظر، اقرأ ولاحظ:

Look, read, and notice: clown



What he looks like
young, and fat

Why I like him
he is funny

Where he works
at the circus

The clown is young and fat. He is at the circus. He is very funny.

إنه مهرج صغير السن وسمين. إنه فى السيرك. إنه مضحك للغاية.



To write sentences describing someone:

لتكتب جملًا لوصف شخص ما:

- Collect some information about that person (What he/she looks like – Where he/she works), etc.

- قم بتجميع بعض المعلومات عن هذا الشخص مثل (صفاته - مكان عمله).

- Use "capital letters" at the beginning of each sentence.

- استخدم حروفًا كبيرة فى بداية كل جملة.

- Use "period" at the end of each sentence.

- استخدم «نقطة» فى نهاية كل جملة.

- Write correct sentences (subject + verb + complement).

- قم بكتابة جمل صحيحة (فاعل + فعل + باقى الجملة).





ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميعها نهاية الوحدة فى صفحة 218

Look and write:

انظر واكتب:



cloud

mouse



mouth



pound



clown



cow



flower

عزيزى المعلم / ولى الأمر، لتسهيل حفظ الكلمات على الطالب يمكنك تقسيم الكلمة إلى مقاطع.



Practice on Lesson 3

1 Listen and circle:

استمع وضع دائرة:

1. cow – cloud
2. flower – mouse
3. pound – mouth
4. cloud – flower

2 Read and match:

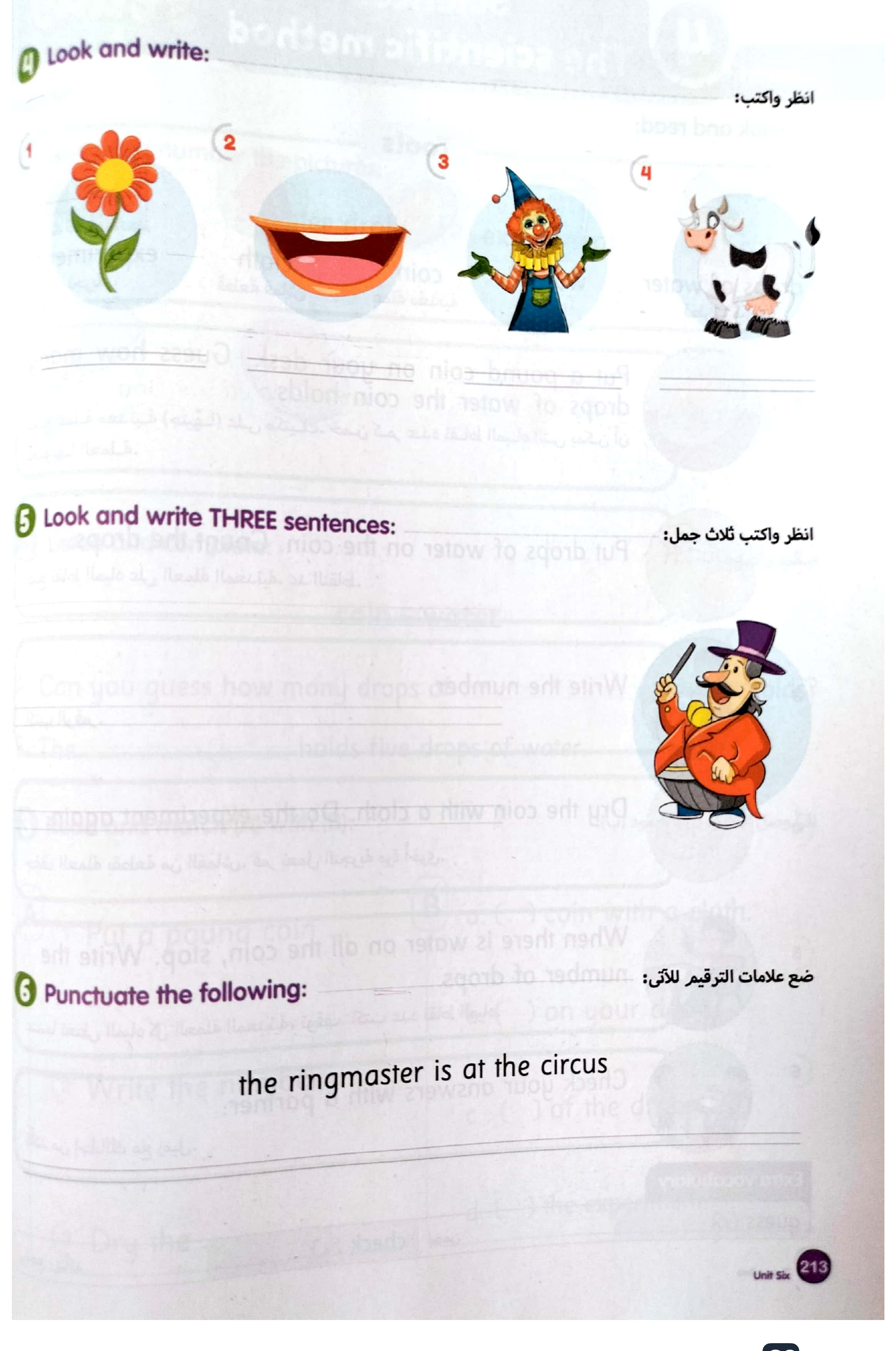
اقرأ وصل:

1. pound
2. cloud
3. flower
4. mouth

3 Read and put (✓) or (✗):

اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1. It's a cloud.
2. He is a clown.
3. It's a blue flower.
4. It's a mouse.



4 Look and write:

انظر واكتب:

1 2 3 4

5 Look and write THREE sentences:

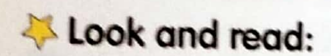
انظر واكتب ثلاث جمل:

6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى:

the ringmaster is at the circus

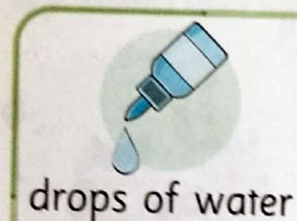
Science: The scientific method



Study

Look and read: انظر واقرأ:

Tools


drops of water
قطرات مياه

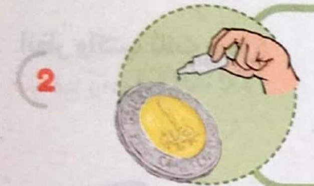

water
مياه


coin
عملة معدنية


cloth
قطعة قماش


experiment
تجربة

1. 
Put a pound coin on your desk. Guess how many drops of water the coin holds.
ضع عملة معدنية (جنيهًا) على مكتبك. خمن كم عدد نقاط المياه التي يمكن أن تحتويها العملة.

2. 
Put drops of water on the coin. Count the drops.
ضع نقاط المياه على العملة المعدنية. عد النقاط.

3. 
Write the number.
اكتب الرقم.

4. 
Dry the coin with a cloth. Do the experiment again.
جفف العملة بقطعة من القماش. قم بعمل التجربة مرة أخرى.

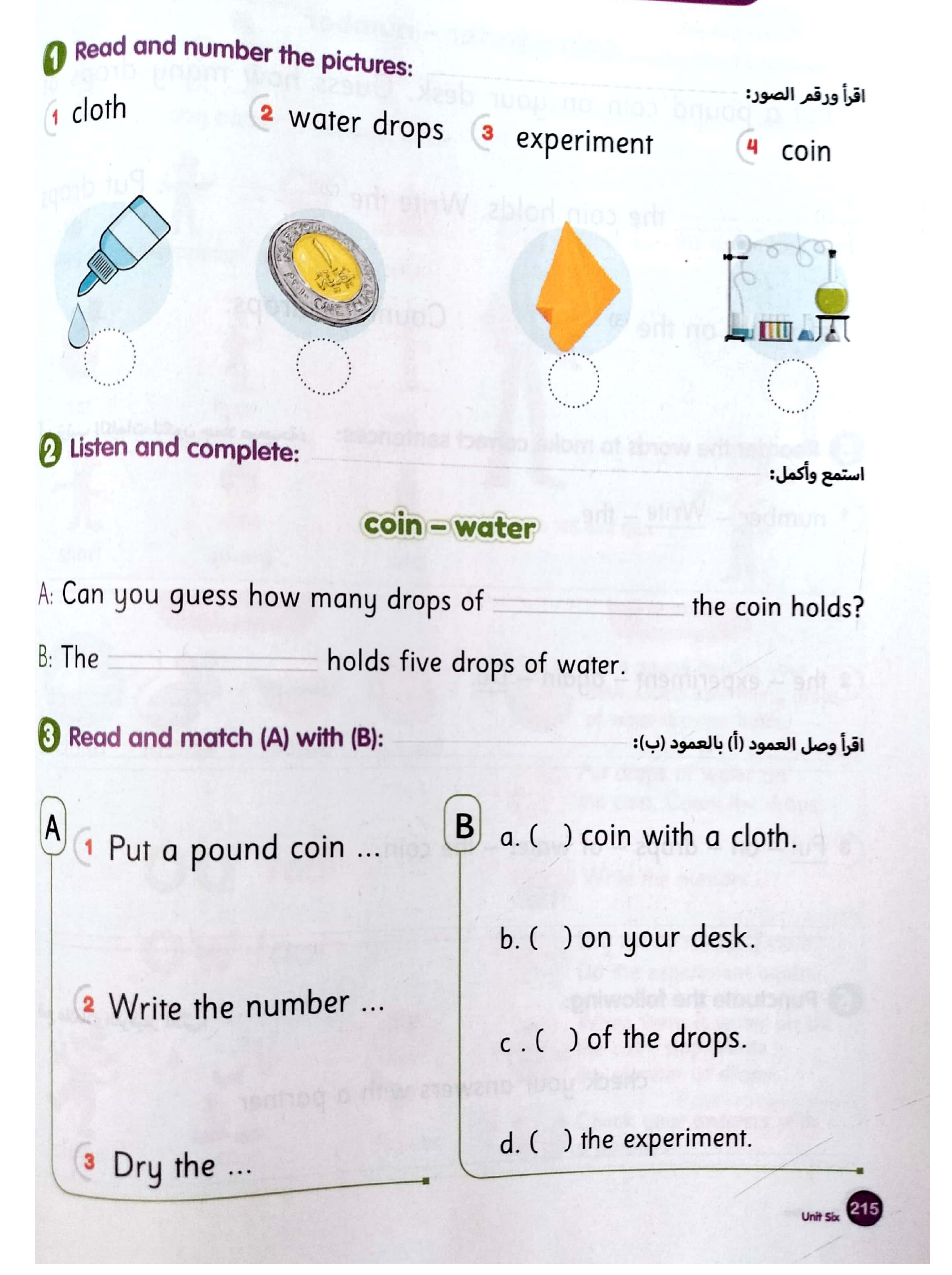
5. 
When there is water on all the coin, stop. Write the number of drops.
عندما تغطي المياه كل العملة المعدنية، توقف. اكتب عدد نقاط المياه.

6. 
Check your answers with a partner.
تأكد من إجاباتك مع زميل.

Extra vocabulary

guess (v.)	يخمن	check (v.)	يراجع - يتأكد

Practice on Lesson 4



1 Read and number the pictures: اقرأ ورقم الصور:

1 cloth 2 water drops 3 experiment 4 coin

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

coin – water

A: Can you guess how many drops of ________ the coin holds?

B: The ________ holds five drops of water.

3 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A	B
1 Put a pound coin ...	a. ( ) coin with a cloth.
2 Write the number ...	b. ( ) on your desk.
3 Dry the ...	c. ( ) of the drops.
	d. ( ) the experiment.

4 Read and complete the text: اقرأ وأكمل النص:

coin – water – number

Put a pound coin on your desk. Guess how many drops of (1) ________ the coin holds. Write the (2) ________. Put drops of water on the (3) ________. Count the drops.

5 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1. number – Write – the.

____

2. the – experiment – again – Do.

____

3. Put – on – drops – of water – the coin.

____

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

check your answers with a partner

____

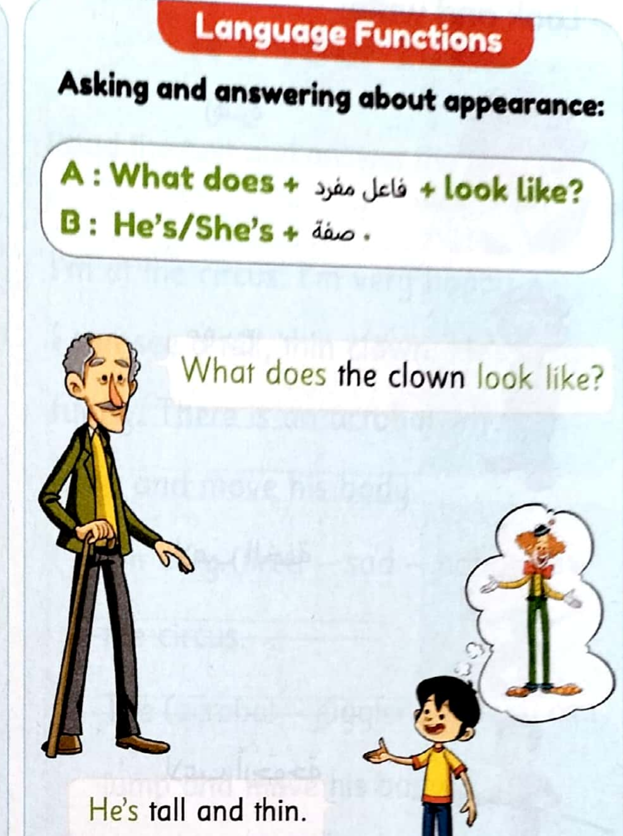
Unit 6 Review

Vocabulary

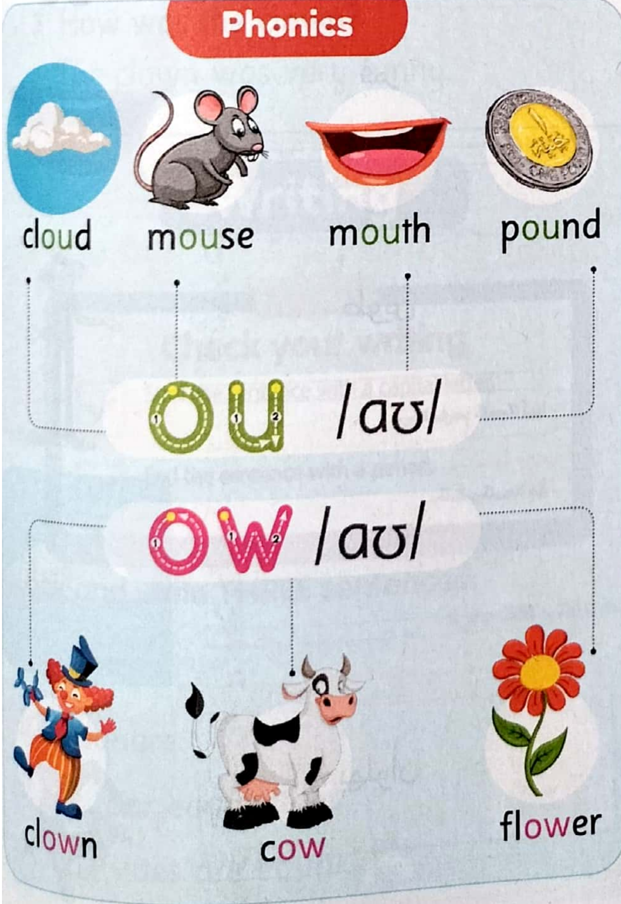


Language Functions

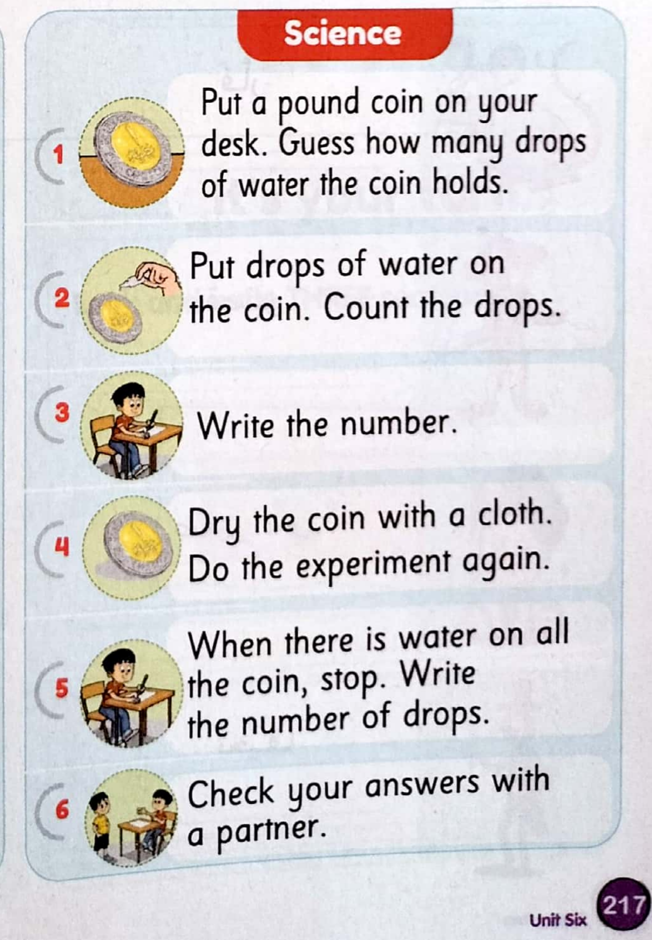
Asking and answering about appearance:



Phonics



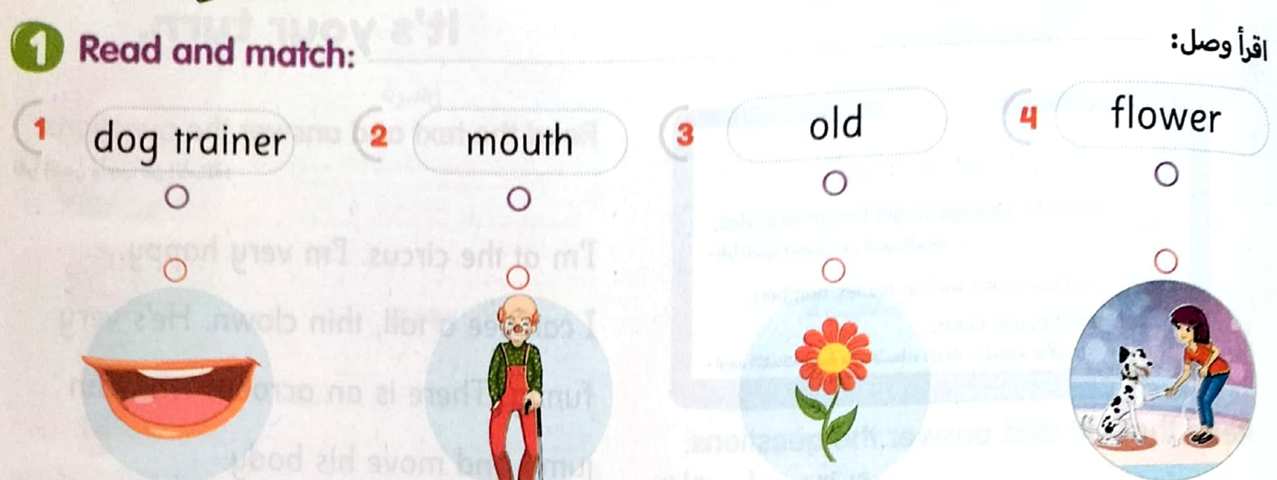
Science




Unit 6 Dictation
Look and write:
انظر واكتب:
زهرة
مدير الحلبة
مهرج
عملة معدنية
لاعب الخفة
مدربة كلاب
لاعب أرجوحة
كبير السن
فأر
فم
قصير
طويل
صغير السن
سحابة
نحيف
بهلوان
218
Theme Two

Unit 6 General Practice

1 Read and match: اقرأ وصل:



2 Look, read, and choose: انظر، اقرأ واختر:



1 The clown is thin and (fat – tall – short).

2 It's a (rhombus – square – rectangle).



3 The (clown – juggler – ringmaster) is fat and short.



4 It's a (cow – mouse – mouth).

3 Read and complete the text: اقرأ وأكمل النص:

count – drops – coin

Put a pound (1) .... on your desk. Put (2) .... of water on the coin. Then (3) .... the drops. Write the number.



4 Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

1. o c n i
2. o l w c n
3. g a n l e
4. u t m o h

5 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1.
2.

6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى:

what does the acrobat look like

Unit 6 Test yourself



Listening

1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

1 
2 
3 
4 

rin___m___ster c______ m______se y___u___g

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

thin – look

A: What does the clown ____________ like?

B: He's tall and ____________.

Reading

3 Read and choose: اقرأ واختر:

1. I like the (clown – juggler – trapeze artist). He is funny.
2. (What – Where – Why) does the acrobat look like?
3. I'm at the (classroom – zoo – circus). I can see the juggler.
4. The ringmaster is short and (green – fat – long).

4 Read and match: اقرأ وصِل:

A

1. A square ....
2. The acrobat can jump and ...
3. I like the clown because ...

B

a. (   ) move his body.

b. (   ) he is funny.

c. (   ) has 4 corners.

d. (   ) love dogs.

5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

My name is Nour. I'm at the circus. I'm very happy. There is a thin and short clown. There's a young dog trainer who loves animals. There is a juggler who can throw rings and balls.

1. There is a (fat – tall – thin) and short clown.
2. The dog trainer loves (plants – flowers – animals).
3. How does Nour feel? ______________________

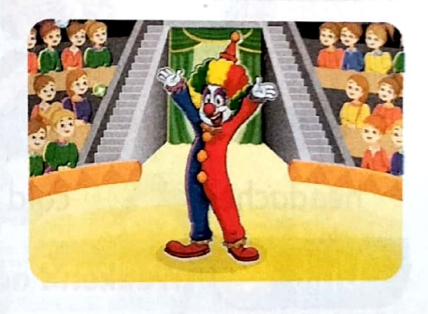
Writing

6 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1. The juggler – young – is – thin – and.
2. look – What – like – the acrobat – does? ______________________
3. us – trapeze artist – The – above – can – fly. ______________________

7 Look and write THREE sentences: انظر واكتب ثلاث جمل:

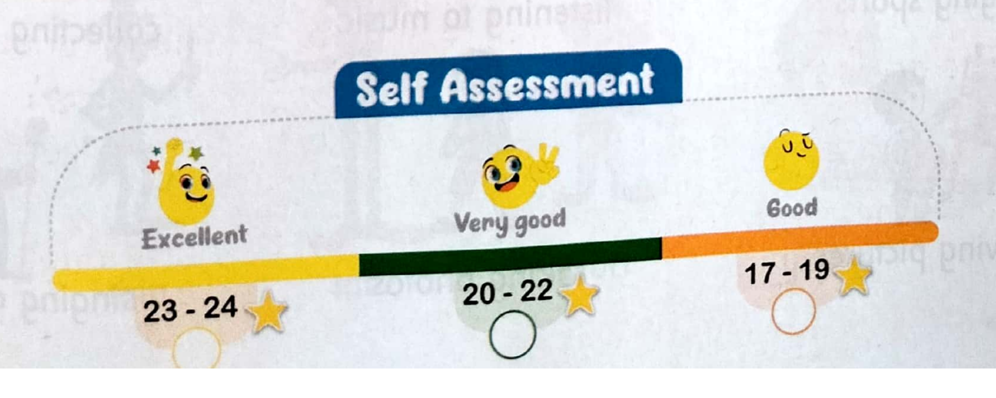
____
____
____



8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

what does the juggler look like

____



Final Revision

A Vocabulary

  Unit 1 Feelings


happy


excited


hungry


thirsty


angry


sad


tired

  Unit 2 Illnesses


headache


cold


cough


fever

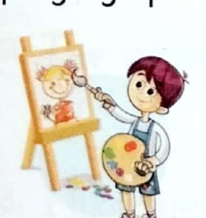

sick

 Unit 3 Weekend activities


playing sports


listening to music


collecting magnets


drawing pictures

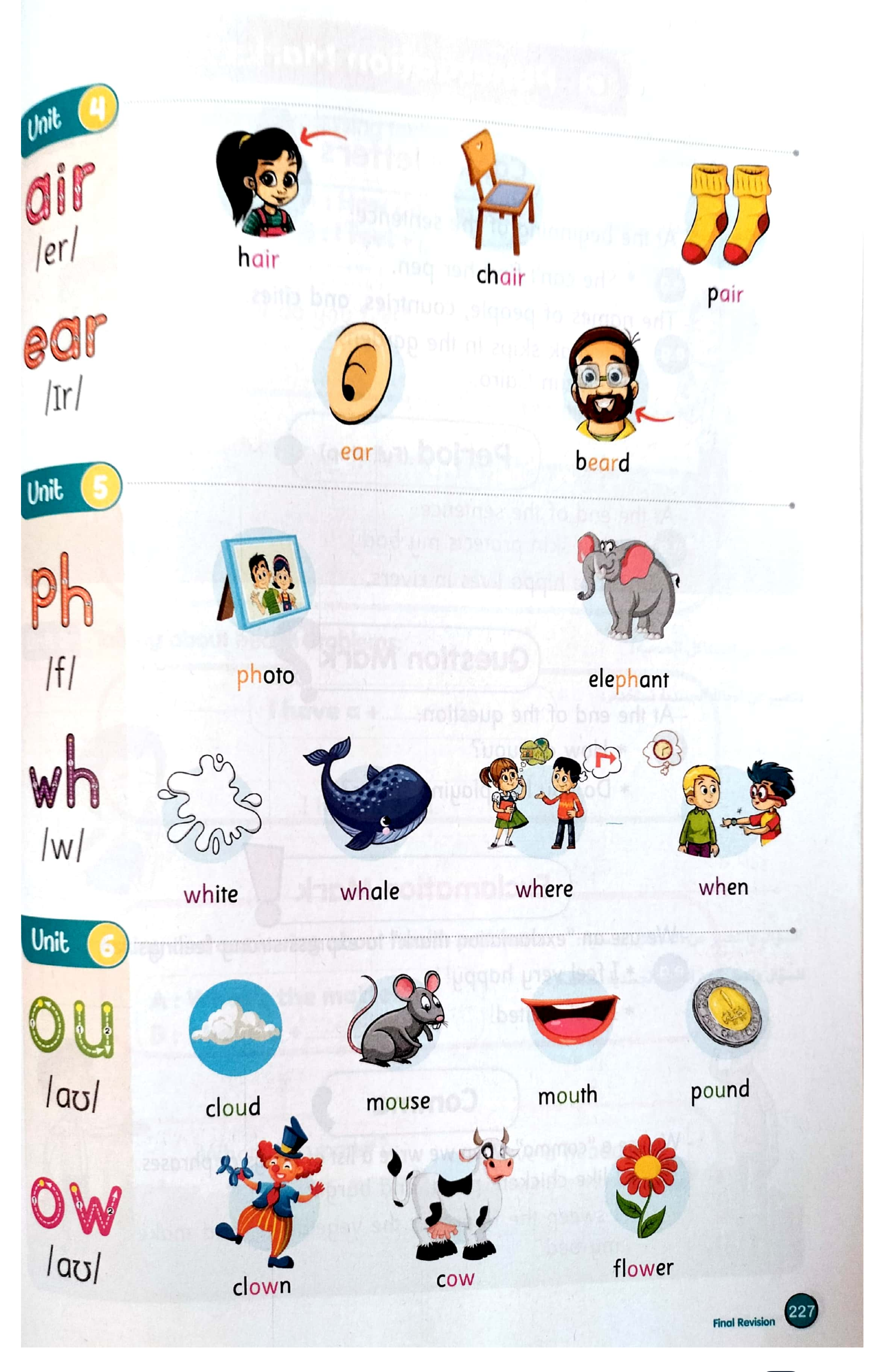

taking photos


singing a song




Unit 4 Items in the living room
cupboard
table
lamp
chair
armchair
clock
bookcase
couch
television
Unit 5 Zoo animals
lion
elephant
giraffe
penguin
hippo
panda
Unit 6 At the circus
clown
dog trainer
trapeze artist
juggler
ringmaster
acrobat
tent
Adjectives
fat
thin
tall
short
young
old


B Phonics
Unit 1
ee
/i:/
feel happy
bee
sleep
green
Dareen
meet
Shereen
ea
/i:/
leaf
clean
eat
meat
team
Unit 2
ck
/k/
sick
black
kick
clock
duck
sk
/sk/
skin
skirt
sky
skip
Unit 3
ng
/ŋ/
sing
fishing
king
living room
swimming
eating
sp
/sp/
sports
space
spider
226


Unit 4
air
/er/
hair
chair
pair
ear
/ɪr/
ear
beard
Unit 5
ph
/f/
photo
elephant
wh
/w/
white
whale
where
when
Unit 6
ou
/aʊ/
cloud
mouse
mouth
pound
ow
/aʊ/
clown
cow
flower
Final Revision
227

C Punctuation Marks

Capital letters



- At the beginning of the sentence:

e.g. * She can't find her pen.

- The names of people, countries, and cities.

e.g. * Malak skips in the garden.

* I live in Cairo.

Period (Full stop)



- At the end of the sentence:

e.g. * My skin protects my body.

* The hippo lives in rivers.

Question Mark



- At the end of the question:

e.g. * How are you?

* Do you like playing sports?

Exclamation Mark



- We use an "exclamation mark" to express strong feelings.

e.g. * I feel very happy!

* I feel excited!

Comma



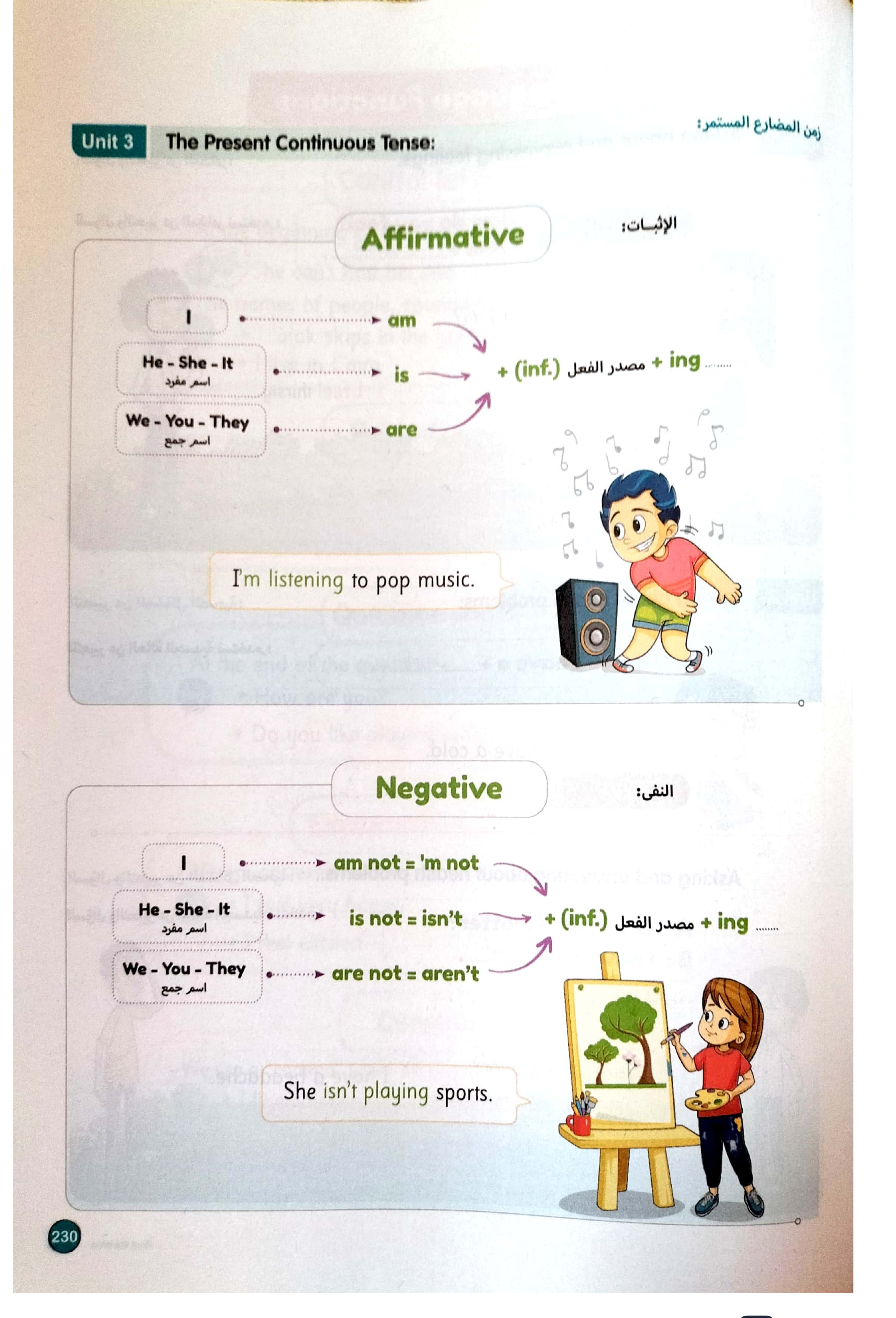
- We use a "comma" when we write a list of things or phrases.

e.g. * I like chicken, pizza, and burger.

* I sweep the floor, cut the vegetables, and make my bed.

D Language Functions





Unit 3 The Present Continuous Tense:

زمن المضارع المستمر:

Affirmative

الإثبات:

- I ····► am
- He - She - It (اسم مفرد) ····► is
- We - You - They (اسم جمع) ····► are

→ .... + ing مصدر الفعل + (inf.)

I'm listening to pop music.

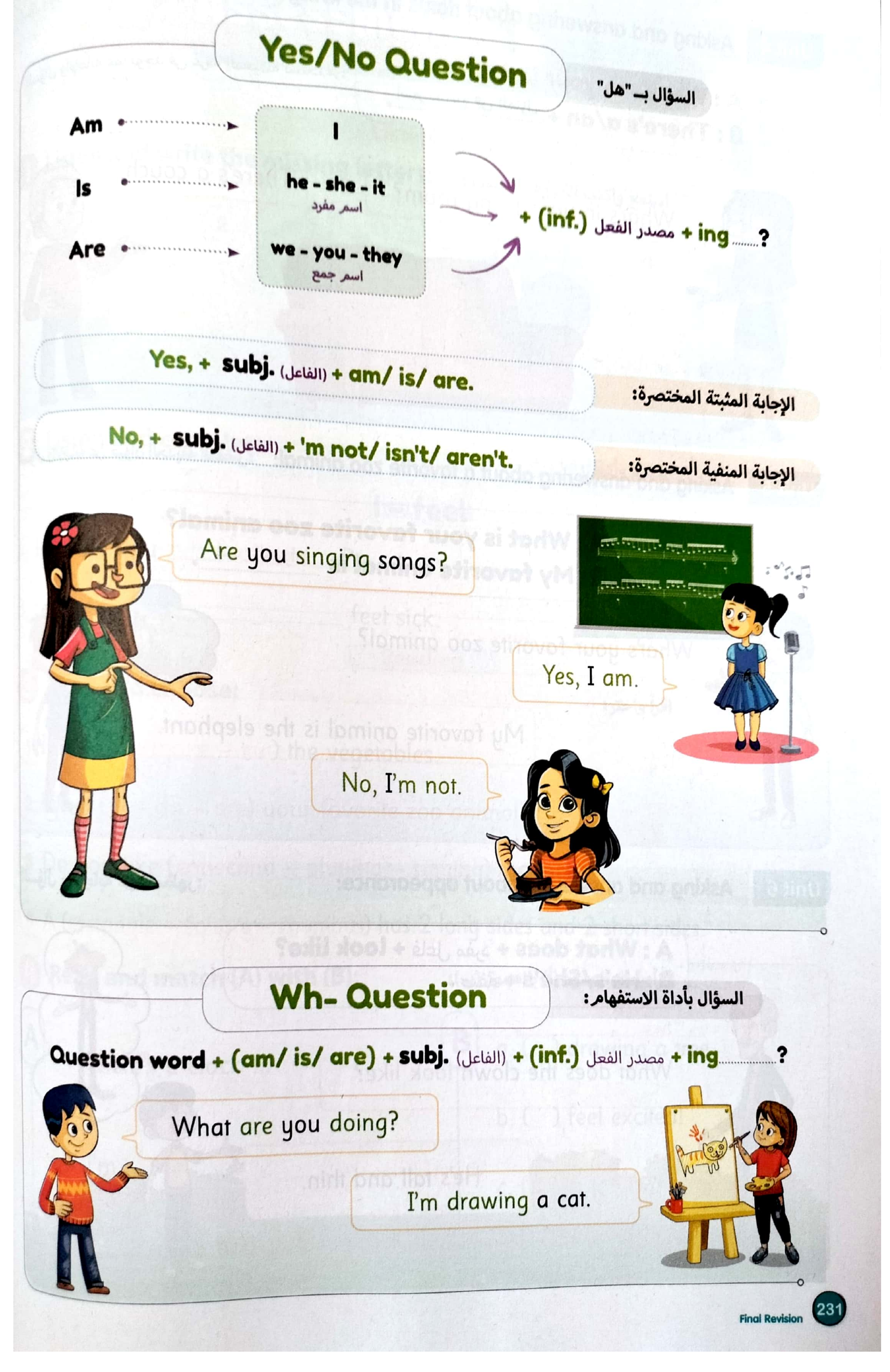
Negative

النفي:

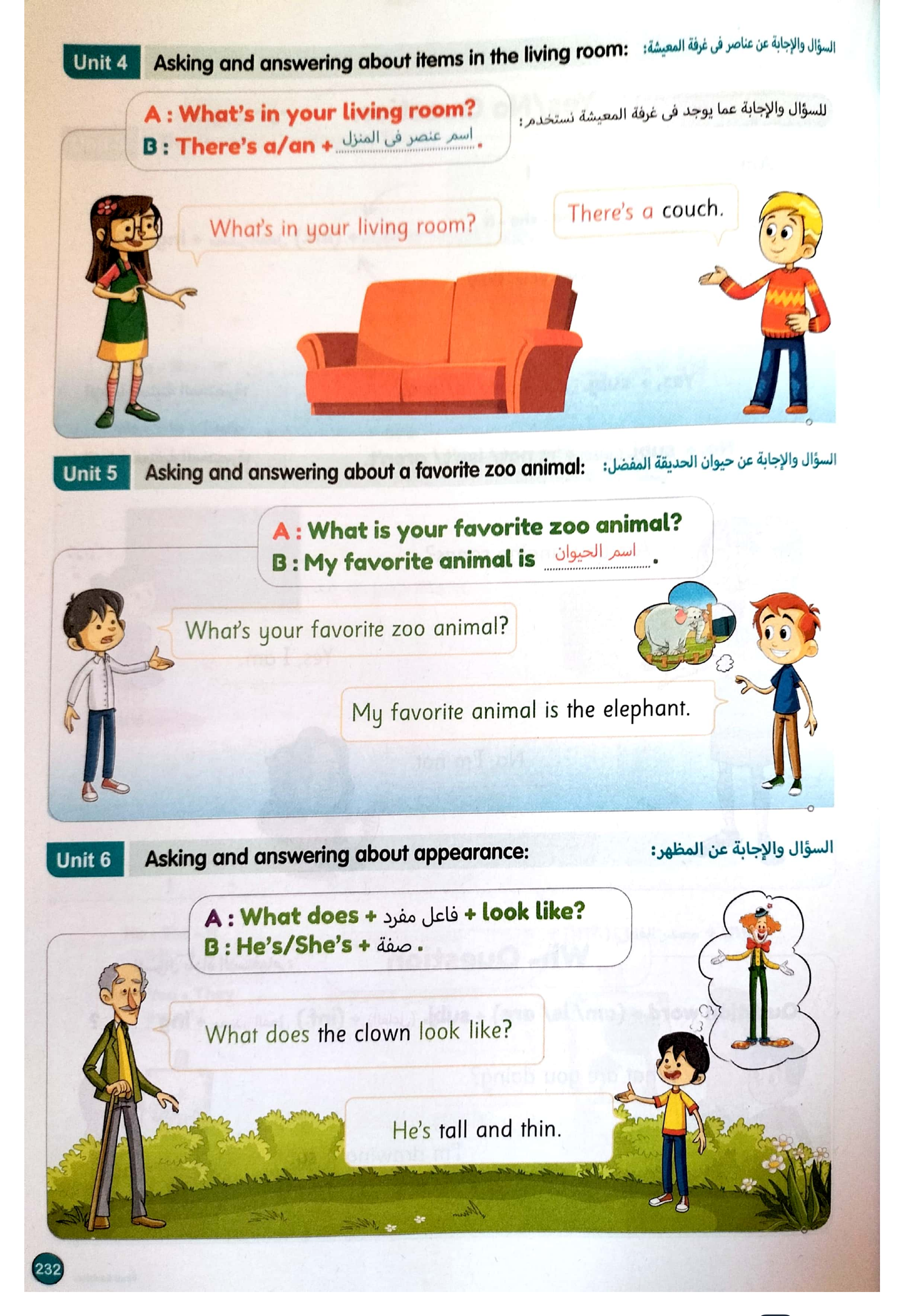
- I ····► am not = 'm not
- He - She - It (اسم مفرد) ····► is not = isn't
- We - You - They (اسم جمع) ····► are not = aren't

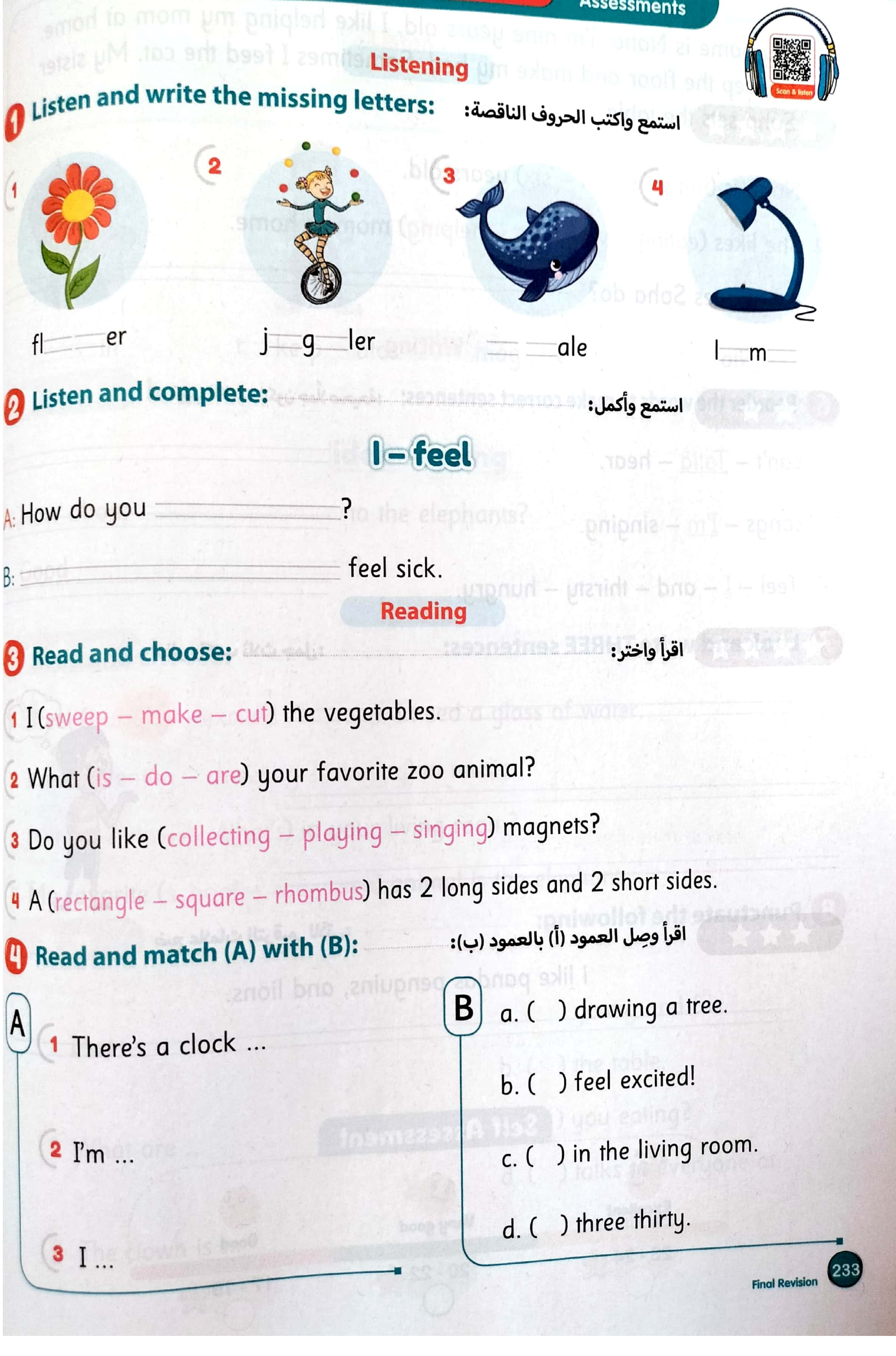
→ .... + ing مصدر الفعل + (inf.)

She isn't playing sports.



Yes/No Question
السؤال بـ "هل"
Am
Is
Are
I
he - she - it
اسم مفرد
we - you - they
اسم جمع
+ (inf.) مصدر الفعل + ing ....?
Yes, + subj. (الفاعل) + am/ is/ are.
الإجابة المثبتة المختصرة:
No, + subj. (الفاعل) + 'm not/ isn't/ aren't.
الإجابة المنفية المختصرة:
Are you singing songs?
Yes, I am.
No, I'm not.
Wh- Question
السؤال بأداة الاستفهام:
Question word + (am/ is/ are) + subj. (الفاعل) + (inf.) مصدر الفعل + ing..............?
What are you doing?
I'm drawing a cat.
Final Revision
231


Unit 4
Asking and answering about items in the living room:
السؤال والإجابة عن عناصر فى غرفة المعيشة:
A : What's in your living room?
B : There's a/an + اسم عنصر فى المنزل .
للسؤال والإجابة عما يوجد فى غرفة المعيشة نستخدم:
What's in your living room?
There's a couch.
Unit 5
Asking and answering about a favorite zoo animal:
السؤال والإجابة عن حيوان الحديقة المفضل:
A : What is your favorite zoo animal?
B : My favorite animal is اسم الحيوان .
What's your favorite zoo animal?
My favorite animal is the elephant.
Unit 6
Asking and answering about appearance:
السؤال والإجابة عن المظهر:
A : What does + فاعل مفرد + look like?
B : He's/She's + صفة .
What does the clown look like?
He's tall and thin.



Listening

1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

1 fl__ __er
2 j__g__ler
3 __ __ale
4 l__m__

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

I – feel

A: How do you ________________?

B: ________________ feel sick.

Reading

3 Read and choose: اقرأ واختر:

1 I (sweep – make – cut) the vegetables.

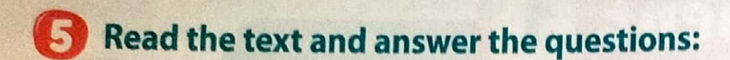
2 What (is – do – are) your favorite zoo animal?

3 Do you like (collecting – playing – singing) magnets?

4 A (rectangle – square – rhombus) has 2 long sides and 2 short sides.

4 Read and match (A) with (B): اقرأ وصِل العمود (أ) بالعمود (ب):

A	B
1 There's a clock ...	a. ( ) drawing a tree.
2 I'm ...	b. ( ) feel excited!
3 I ...	c. ( ) in the living room.
	d. ( ) three thirty.



5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

My name is Noha. I'm nine years old. I like helping my mom at home. I sweep the floor and make my bed. Sometimes I feed the cat. My sister Soha sets the table.

1. Noha is (nine – seven – six) years old.
2. She likes (eating – watching – helping) mom at home.
3. What does Soha do? ____________________

Writing

6 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1. can't – Talia – hear. ____________________
2. songs – I'm – singing. ____________________
3. feel – I – and – thirsty – hungry. ____________________

7 Look and write THREE sentences: انظر واكتب ثلاث جمل:



____

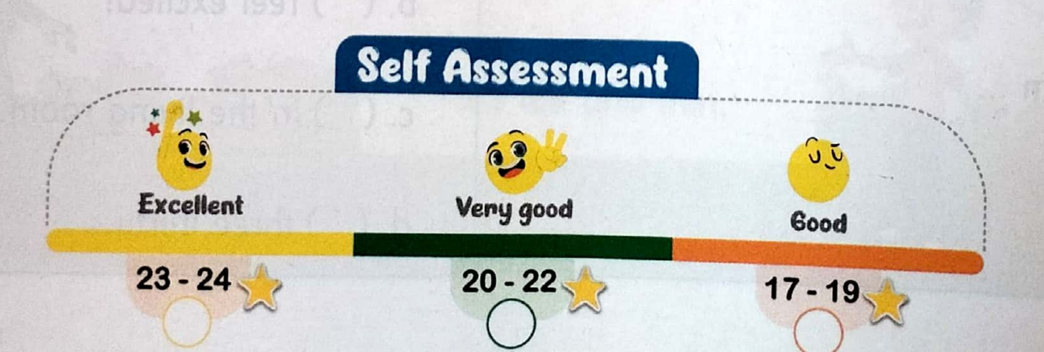
____

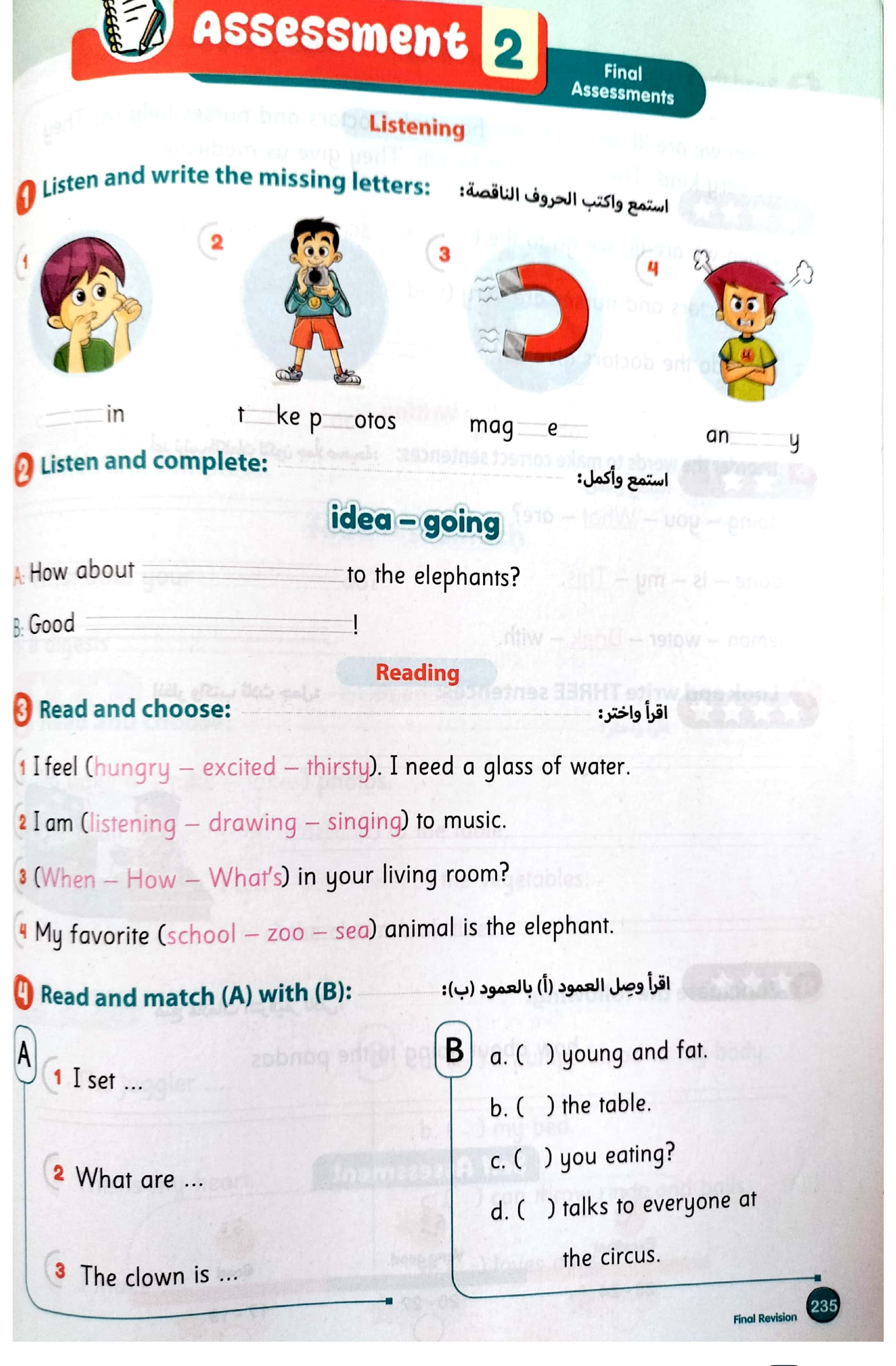
____

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

i like pandas penguins, and lions.

____





Assessment 2

Final Assessments

Listening

1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

1 ___in
2 t___ke p___otos
3 mag___e___
4 an___y

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

idea – going

A: How about ___ to the elephants?

B: Good ___!

Reading

3 Read and choose: اقرأ واختر:

1 I feel (hungry – excited – thirsty). I need a glass of water.

2 I am (listening – drawing – singing) to music.

3 (When – How – What's) in your living room?

4 My favorite (school – zoo – sea) animal is the elephant.

4 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A	B
1 I set ...	a. ( ) young and fat.
2 What are ...	b. ( ) the table.
3 The clown is ...	c. ( ) you eating?
	d. ( ) talks to everyone at the circus.

5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

When we are ill, we go to the hospital. Doctors and nurses help us. They are very kind. They check our health. They give us medicine.

1. When we are ill, we go to the (garden – school – hospital).
2. The doctors and nurses are very (bad – kind – tired).
3. What do the doctors give us? ______________________

Writing

6 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1. doing – you – What – are? ______________________
2. bone – is – my – This. ______________________
3. lemon – water – Drink – with. ______________________

7 Look and write THREE sentences: انظر واكتب ثلاث جمل:

____

____

____

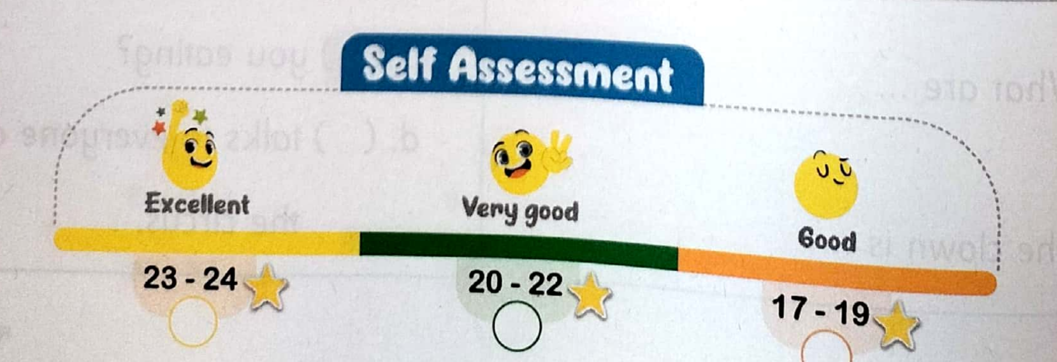


8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

how about going to the pandas

____

Self Assessment



Listening

1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

1. c__oc__
2. __ __ace
3. p__ __da
4. ki__ __

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

food – stomach

A: What does your ________ do?

B: It digests ________ .

Reading

3 Read and choose: اقرأ واختر:

1. I'm (taking – take – takes) photos.
2. The chair is (next – on – behind) to the table.
3. I help my family. I (cut – set – sweep) the vegetables.
4. What (does – do – are) the clown look like?

4 Read and match (A) with (B): اقرأ وصِل العمود (أ) بالعمود (ب):

A	B
1. The juggler ...	a. ( ) It pumps blood to my body.
2. This is my heart.	b. ( ) my bed.
3. I make ...	c. ( ) can throw rings and balls.
	d. ( ) loves dogs.

5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

My name is Sara. I have two sisters and one brother. I like drawing pictures. My brother Fady likes collecting magnets. My sisters Amira and Hana like singing songs.

1. Sara has (two – three – six) sisters.
2. Sara likes (taking – singing – drawing) pictures.
3. What does Fady like? ____________________

Writing

6 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة

1. you – How – do – feel? ____________________
2. white – The – is – whale. ____________________
3. looking for – I'm – my – math – book. ____________________

7 Look and write THREE sentences: انظر واكتب ثلاث جمل:



____

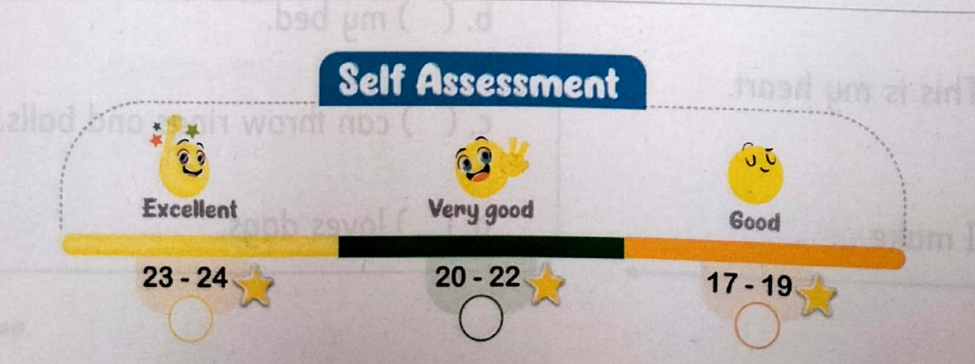
____

____

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

what time is it

____



Assessment 4

Final Assessments

Listening

1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

1 

__ __ irt

2 

ar__ch__ir

3 

t__ __m

4 

ri__g__aster

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

singing – doing

A: What's he ________?

B: He's ________ a song.

Reading

3 Read and choose: اقرأ واختر:

1 I (feed – set – sweep) the table.

2 There (is – are – am) animals in the zoo.

3 (What's – How – When) the matter?

4 I like drawing pictures, (and – so – but) I don't like playing sports.

4 Read and match (A) with (B): اقرأ وصِل العمود (أ) بالعمود (ب):

A

1 The hippo ...

2 We buy vegetables ...

3 A rectangle ...

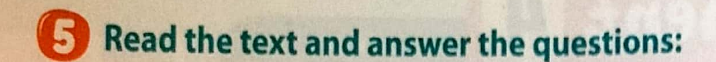
B

a. ( ) at the market.

b. ( ) has 2 long sides and 2 short sides.

c. ( ) lives in lakes and rivers.

d. ( ) all the sides are equal.



5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

I am Noha. I have one friend. Her name is Mariam. She is short and thin. She can't hear well. We use sign language to talk to each other.

1. Noha has (two – four – one) friend(s).
2. Mariam is short and (fat – thin – old).
3. How can they talk to each other? ....

Writing

6 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1. the zoo – I – love. ....
2. recycle – I – glass. ....
3. at the – We're – circus. ....

7 Look and write THREE sentences: انظر واكتب ثلاث جمل:

....

....

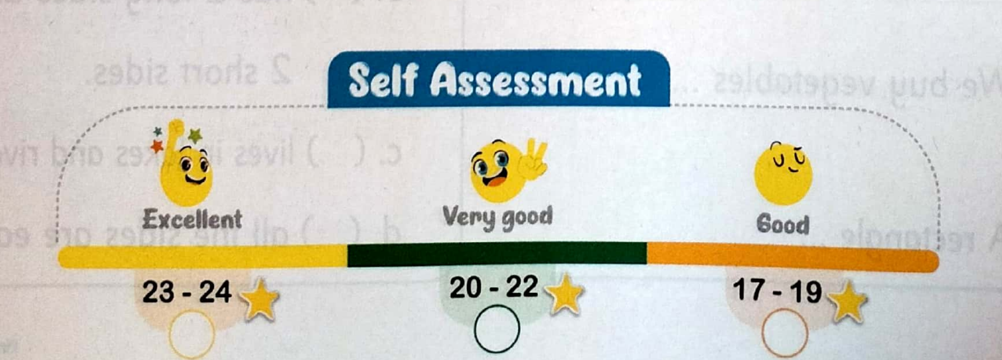
....



8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

i have a headache

....



Assessment 5

Final Assessments

Listening

1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

1 

sin__ a so__g

2 

p____nd

3 

b____

4 

h__pp__

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

couch – in

A: What's ______ your living room?

B: There's a ______ .

Reading

3 Read and choose: اقرأ واختر:

1. Reusing makes the Earth (happy – tired – sad).
2. There is a chair (next – behind – between) the table.
3. (When – How – Where) do you feel?
4. Sara is (drawing – listening – playing) pictures.

4 Read and match (A) with (B): اقرأ وصِل العمود (أ) بالعمود (ب):

A	B
1 I have ...	a. ( ) is short and fat.
2 Drink medicine ...	b. ( ) jumps and moves his body.
3 The ringmaster ...	c. ( ) a fever.
	d. ( ) with an adult.

5 **Read the text and answer the questions:** اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

This is the living room. There are two armchairs in the living room. There's a television. There's a bookcase behind the table.

1. There are two armchairs in the (kitchen – bedroom – living room).
2. There's a (lamp – clock – television) in the living room.
3. Where is the bookcase? ______________________

Writing

6 **Reorder the words to make correct sentences:** أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة:

1. is – He – a song – singing. ______________________
2. straight – Go – left – and – turn. ______________________
3. don't – collecting – I – like – magnets. ______________________

7 **Look and write THREE sentences:** انظر واكتب ثلاث جمل:



____

____

____

8 **Punctuate the following:** ضع علامات الترقيم للآتي:

ramy makes his bed

____



Assessment 6

Final Assessments

Listening

1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

1 

c__ ug__

2 

sl__ __p

3 

t__ ir__ ty

4 

du__ __

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

turn – hippos

A: Where are the ....?

B: Go straight and .... left.

Reading

3 Read and choose: اقرأ واختر:

1 Farmers get (water – plastic – sand) from the Nile.

2 I (throw – recycle – cut) paper. I make the Earth happy.

3 What are you (doing – do – does)?

4 They are (singing – collecting – listening) magnets.

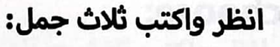
4 Read and match (A) with (B): اقرأ وصِل العمود (أ) بالعمود (ب):

A	B
1 My finger is ...	a. ( ) from the sand.
2 We can make glass ...	b. ( ) B: Drink water with lemon.
3 A: I have a cough.	c. ( ) 5.3 centimeters.
	d. ( ) Go swimming.

5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

The elephant is big. It's gray. It eats grass. It's my favorite animal. The panda is black and white. It lives in forests. It's my brother's favorite animal.

1. The elephant is big and (blue – gray – black).
2. The elephant eats (grass – meat – rice).
3. Where does the panda live? ______________________



Writing

6 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1. watch – Let's – the penguins. ______________________
2. happy – Planting – Earth – makes – the. ______________________
3. in the – you – Can – look – bookcase? ______________________

7 Look and write THREE sentences: انظر واكتب ثلاث جمل:

____

____

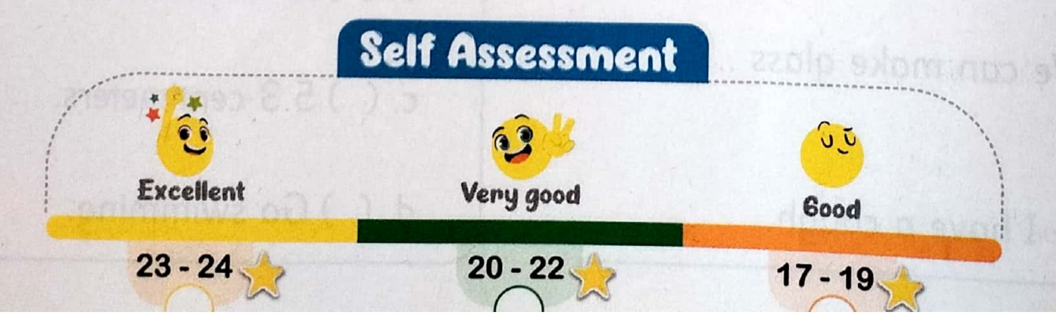
____



8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

what is your favorite zoo animal

____

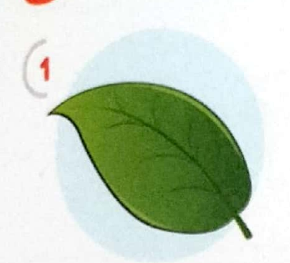


Assessment 7

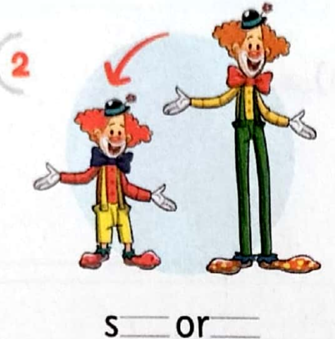
Final Assessments

Listening

1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

1 

l__ __f

2 

s__or__

3 

gi__aff__

4 

co__g__

2 Listen and complete: استمع وأكمل:



A: ________ you OK?

B: No, I feel ________ .

Reading

3 Read and choose: اقرأ واختر:

1 (What – How – When) time is it?

2 (Clowns – Acrobats – Ringmasters) are very funny.

3 Polluting the river makes the Earth (sad – happy – excited).

4 It's hot. I feel (thirsty – excited – hungry).

4 Read and match (A) with (B): اقرأ وصِل العمود (أ) بالعمود (ب):

A	B
1 Do you ...	a. ( ) fly above us.
2 The trapeze artist can ...	b. ( ) It protects my body.
3 This is my skin.	c. ( ) like listening to pop music?
	d. ( ) make me move.

5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

Mona is at the zoo. She likes animals. There is a lion. It's brown. It eats meat. Her favorite zoo animal is the giraffe. The giraffe is very tall. Mona is very excited.

1. Mona is at the (school – circus – zoo).
2. She likes (clowns – birds – animals).
3. What does the lion eat? ____________________

Writing

6 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1. can't – see – well – He. ____________________
2. a bag – in – is – Medicine. ____________________
3. on – There's – a lamp – table – the. ____________________

7 Look and write THREE sentences: انظر واكتب ثلاث جمل:



____

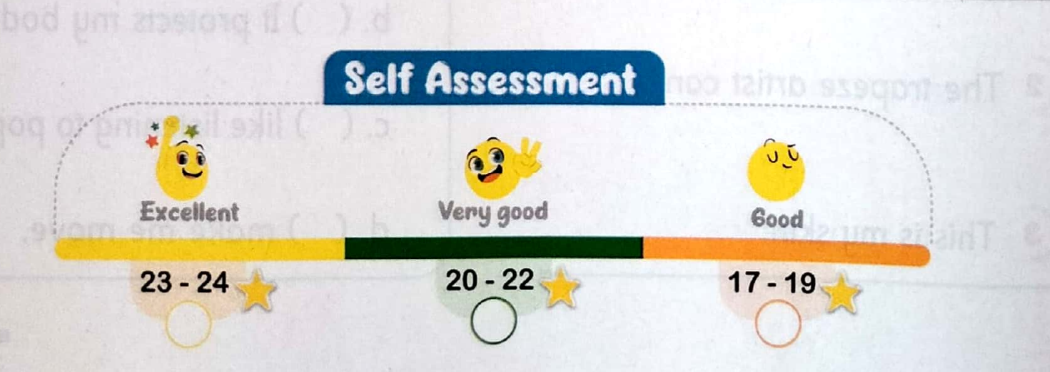
____

____

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

amira sleeps for eight hours

____



Assessment 8

Final Assessments

Listening

1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

1 
2 

3 
4 

___ ___ ider l ___ o ___ livi ___ ___ room c ___ ___ ch

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

bookcase – living

A: What's in your ________ room?

B: There is a ________ .

Reading

3 Read and choose: اقرأ واختر:

1 How about (go – going – goes) to the lions?

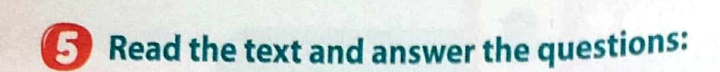
2 A square has (six – four – two) sides.

3 My favorite animal is the (hippos – panda – elephants).

4 The (ringmaster – clown – dog trainers) talks to everyone at the circus.

4 Read and match (A) with (B): اقرأ وصل العمود (أ) بالعمود (ب):

A	B
1 I feed ...	a. ( ) the matter?
2 What's ...	b. ( ) elephants.
3 Half the animals are ...	c. ( ) the cat.
	d. ( ) about going to the hippos?



5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

I am Mariam. I am in grade three. On holidays we help mom at home. I sweep the floor. My sister cuts the vegetables. My brother makes the beds. My father sets the table.

1. Mariam is in grade (three – one – two).
2. Mariam (makes – sweeps – cuts) the floor.
3. What does her father do? ______________________

Writing

6 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1. is – matter – the – What? ______________________
2. tired – feels – He. ______________________
3. lives – The elephant – the grasslands – in. ______________________

7 Look and write THREE sentences: انظر واكتب ثلاث جمل:

____

____

____



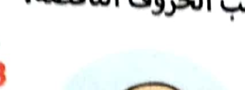
8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

are you OK

____

Self Assessment





Assessment 9

Final Assessments

Listening

1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

1 
m__ __th

2 
pl__y spo__ts

3 
__ __r

4 
c__l__

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

thirty – time

A: What __________ is it?

B: It's four past __________.

Reading

3 Read and choose: اقرأ واختر:

1 Drink medicine with a/an (adult – child – baby).

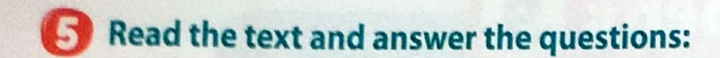
2 I am (thirsty – hungry – excited), I want to eat a sandwich.

3 (Where – Why – When) are the penguins?

4 We take sand from the (river – desert – lakes).

4 Read and match (A) with (B): اقرأ وصِل العمود (أ) بالعمود (ب):

A	B
1 I sweep ...	a. ( ) B: There's an armchair.
	b. ( ) It digests food.
2 A: What's in your living room?	c. ( ) the floor.
3 This is my stomach.	d. ( ) It protects my body.



5 Read the text and answer the questions: اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

Hany is my friend. We go to the school together. Hany doesn't feel well at school. He goes to the doctor. The doctor says he should stay at home and take the medicine with an adult. Hany should eat healthy food.

1. Hany is my (cousin – friend – brother).
2. Hany goes to the (cinema – doctor – park).
3. What should Hany eat? ______________________

Writing

6 Reorder the words to make correct sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا صحيحة:

1. the – watch – Let's – penguins. ______________________
2. Amgad – vegetables – cuts – the. ______________________
3. should – water – drink – You. ______________________

7 Look and write THREE sentences: انظر واكتب ثلاث جمل:



____

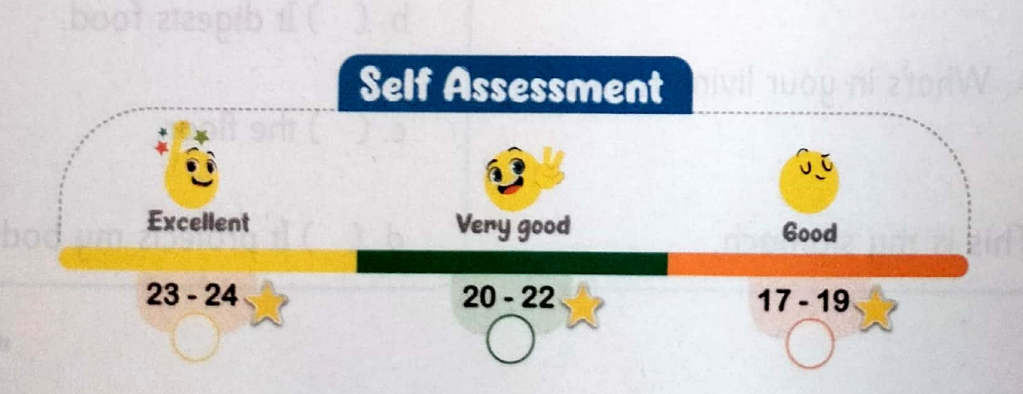
____

____

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

i like ice-cream, chocolate, and popcorn

____





Tape Scripts

Unit 1 I feel happy!

Practice on Lesson 1A

1 A: How do you feel?
B: I feel happy.

Practice on Lesson 1

1 1 happy 2 angry 3 thirsty 4 hungry

2 A: How do you feel?
B: I feel thirsty.

Practice on Lesson 2

1 A: How can I keep healthy?
B: You should exercise.

Practice on Lessons 3

1 1 Shereen 2 green 3 eat 4 team

Practice on Lesson 4

1 A: I am 190 centimeters tall.
B: Wow! I am 160 centimeters tall.

Unit 1 Test yourself

1 1 bee 2 excited 3 hungry 4 meet

2 A: How do you feel?
B: I feel angry!

Unit 2 What's the matter?

Practice on Lesson 1

1 1 cold 2 cough 3 fever 4 sick

Practice on Lesson 2

1 A: What does our skin do?
B: It protects our bodies.

Practice on Lesson 3

1 A: What do doctors and nurses do?
B: They check our health.

Practice on Lesson 4

1 1 skirt 2 sick 3 duck 4 kick

Unit 2 Test yourself

1 1 fever 2 skirt 3 cough 4 skin

2 A: What's the matter?
B: I have a cough.

Unit 3 On the weekend

Practice on Lesson 1

1 A: What does the magnet attract?
B: It attracts metal.

Practice on Lesson 2

1 A: What at time is it?
B: It's three twenty.

Practice on Lesson 3

1 1 spider 2 space 3 living room 4 eating

Practice on Lesson 4

Amir: I can't walk.
Wael: I can get the books for you.

Unit 3 Test yourself

1 1 king 2 taking photos 3 space 4 collecting magnets

2 Hana: What time is it?
Amira: It's half past six.

Unit 4 I love my home

Practice on Lesson 1

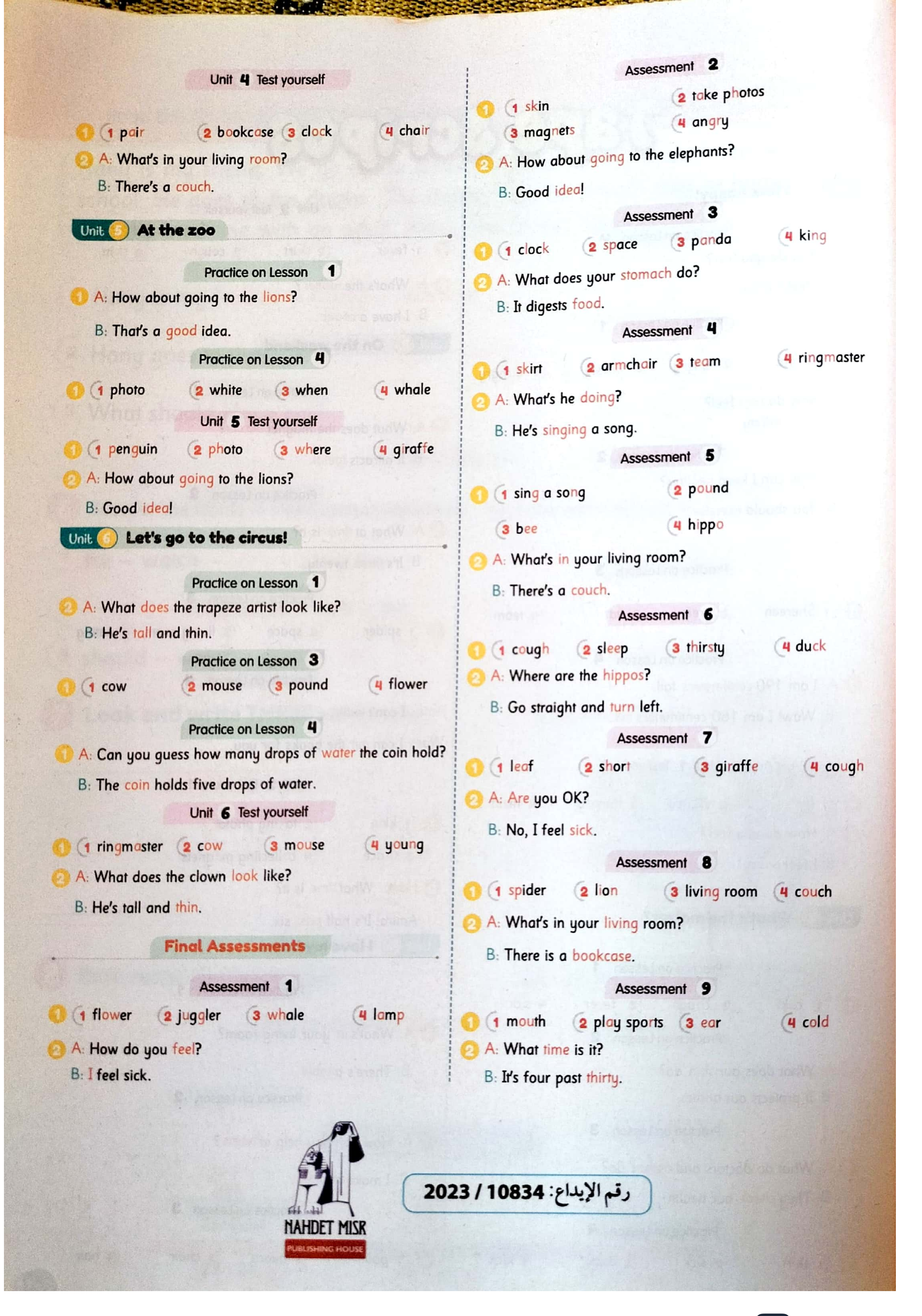
1 A: What's in your living room?
B: There's a table.

Practice on Lesson 2

1 A: How can you help at home?
B: I make my bed.

Practice on Lesson 3

1 1 pair 2 beard 3 chair 4 hair



Unit 4 Test yourself

1. 1 pair 2 bookcase 3 clock 4 chair
2. A: What's in your living room?
   B: There's a couch.

Unit 5 At the zoo

Practice on Lesson 1

1. A: How about going to the lions?
   B: That's a good idea.

Practice on Lesson 4

1. 1 photo 2 white 3 when 4 whale

Unit 5 Test yourself

1. 1 penguin 2 photo 3 where 4 giraffe
2. A: How about going to the lions?
   B: Good idea!

Unit 6 Let's go to the circus!

Practice on Lesson 1

2. A: What does the trapeze artist look like?
   B: He's tall and thin.

Practice on Lesson 3

1. 1 cow 2 mouse 3 pound 4 flower

Practice on Lesson 4

1. A: Can you guess how many drops of water the coin hold?
   B: The coin holds five drops of water.

Unit 6 Test yourself

1. 1 ringmaster 2 cow 3 mouse 4 young
2. A: What does the clown look like?
   B: He's tall and thin.

Final Assessments

Assessment 1

1. 1 flower 2 juggler 3 whale 4 lamp
2. A: How do you feel?
   B: I feel sick.

Assessment 2

1. 1 skin 2 take photos 3 magnets 4 angry
2. A: How about going to the elephants?
   B: Good idea!

Assessment 3

1. 1 clock 2 space 3 panda 4 king
2. A: What does your stomach do?
   B: It digests food.

Assessment 4

1. 1 skirt 2 armchair 3 team 4 ringmaster
2. A: What's he doing?
   B: He's singing a song.

Assessment 5

1. 1 sing a song 2 pound 3 bee 4 hippo
2. A: What's in your living room?
   B: There's a couch.

Assessment 6

1. 1 cough 2 sleep 3 thirsty 4 duck
2. A: Where are the hippos?
   B: Go straight and turn left.

Assessment 7

1. 1 leaf 2 short 3 giraffe 4 cough
2. A: Are you OK?
   B: No, I feel sick.

Assessment 8

1. 1 spider 2 lion 3 living room 4 couch
2. A: What's in your living room?
   B: There is a bookcase.

Assessment 9

1. 1 mouth 2 play sports 3 ear 4 cold
2. A: What time is it?
   B: It's four past thirty.

NAHDET MISR
PUBLISHING HOUSE

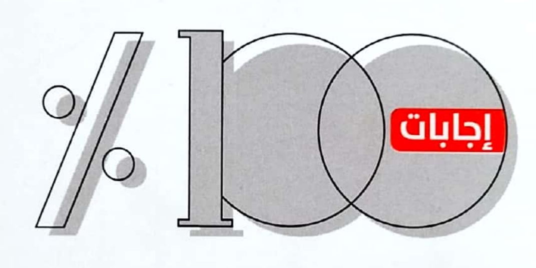
رقم الإيداع: 2023 / 10834


AL ADWAA
Gem
Congratulations
to:
You did a wonderful job.
You passed Term One.
Date
Signature





استمتـع برحـلـة
تـعليمية تفاعلية



احرص على اقتناء الأضواء في:

- اللغـة العربيـة
- الريـاضيــات
- التربية الإسلامية



- Final Revision & Assessment Booklet
- Certificate of Achievement

Inside The Book



L.E.125



16766





Skills

Reading

Check your reading

- Read the passage to get the general idea.
  - اقرأ الفقرة لتحصل على الفكرة العامة.
- Find key words such as names, numbers, feelings, and places.
  - اوجد الكلمات الهامة مثل الأسماء، الأرقام، المشاعر والأماكن.

Read the text and answer the questions:
اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

I went to the circus with my friends.
We saw a dog trainer with lots of dogs.
We saw a very funny clown. A trapeze artist flew above us.

1. I went to the (circus – zoo – park) with my friends.
2. We saw a dog trainer with lots of (cats – dogs – frogs).
3. How was the clown?
   The clown was very funny.

It's your turn.

Read the text and answer the questions:
اقرأ النص وأجب عن الأسئلة:

I'm at the circus. I'm very happy.
I can see a tall, thin clown. He's very funny. There is an acrobat who can jump and move his body.

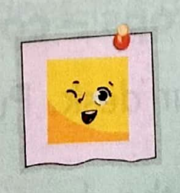
1. I'm very (tired – sad – happy) at the circus.
2. The (acrobat – juggler – clown) can jump and move his body.
3. What does the clown look like?
   ____

Writing

Check your writing

- Start the sentence with a capital letter.
  - ابدأ الجملة بحرف كبير.
- End the sentence with a period.
  - أنهِ الجملة بنقطة.

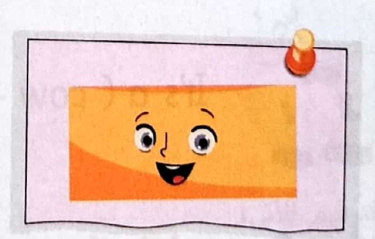
Look and write THREE sentences:
انظر واكتب ثلاث جمل:



It's a square.
It has four equal sides.
All the sides are equal.

It's your turn.

Look and write THREE sentences:
انظر واكتب ثلاث جمل:



____
____
____